

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории  
427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Почтовая, д.9

Заведующий \_\_\_\_\_ Утверждаю:  
Приказ № 114 от 29 08 2024 г. С.В.Новскова



## ПАСПОРТ ГРУППЫ

общеразвивающего вида для детей  
старшего дошкольного возраста  
(подготовительная к школе группа 6-7 лет)  
«Земляничка»  
на 2024-2025 учебный год

п. Балезино, 2024



## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Сведения о педагогах, работающих с детьми.

#### Воспитатели:

##### 1. Гордикова Елена Николаевна

*Дата рождения:* 31.08.1979г. *Квалификационная категория:* первая

*Образование:* высшее профессиональное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» г. Глазов 21 февраля 2020г.

*Общий педагогический стаж:* 20 лет

*Стаж работы в ДОУ:* 20 лет

*Сведения о курсовой подготовке:* Квалификация Бакалавр Педагогическое образование (дошкольное). «Информатизация дошкольного образования: создание интерактивных образовательных ресурсов средствами программ PowerPoint(презентация), MovieMaret (видеоклипы)»

*Контактная информация:* Рабочий телефон: 8(34166)51573 Мобильный телефон: 89511966108

*E-mail:* gordikovaelena76@gmail.com

##### 1. Гулуева Айгуль Рауфовна

*Дата рождения:* 20.02..2003г. *Квалификационная категория:* нет

*Образование:* среднее профессиональное «Ярский педогогический техникум» п. Яр

*Общий педагогический стаж:* 2 год. *Стаж работы в ДОУ:* 2 год

*Сведения о курсовой подготовке:* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» ООО «Центр современного образования Фокус» г. Ижевск с 05.05.2023г.-06.05.2023г.

*Контактная информация:* Рабочий телефон: 8(34166)51573 Мобильный телефон: 89501567102

*E-mail:* guluyeva.aygul@bk.ru

**Музыкальный руководитель:** Касимова Людмила Рафисовна, высшая квалификационная категория, образование – высшее педагогическое.

**Инструктор по физической культуре:** Ускова Роза Леонтьевна, первая квалификационная категория, образование – высшее педагогическое.

**Воспитатель по обучению детей удмуртскому языку:** Сысоева Светлана Ипполитовна, первая квалификационная категория, образование – высшее педагогическое.

**Воспитатель по обучению детей изобразительному искусству:** Русских Светлана Александровна, высшая квалификационная категория, образование – высшее педагогическое.

**Учитель-логопед и педагог-психолог:** Князева Ольга Викторовна, образование – высшее педагогическое.

Списочный состав детей группы «Земляничка» – 19 детей в возрасте 6-7 лет, из них 8 девочек и 11 мальчиков.

### **Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста 6-7 лет**

В целом, ребёнок 6-7 лет осознаёт себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

К 6-7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания.

В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. Эмоции глубоки и разнообразны. Формируются эмоциональные представления, что позволяет дошкольникам предвосхищать последствия своих действий, что влияет на эффективность произвольной регуляции поведения.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает общение между собой.

Дети владеют обобщёнными представлениями (понятиями) о своей гендерной принадлежности, устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств.

В играх дети 6-7 лет способны отражать достаточно сложные социальные события.

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта.

В возрасте 6-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость непроизвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

В 6-7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им непроизвольно (т. е. без специальной цели) запоминать достаточно большой объём информации.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления.

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). В процессе диалога ребёнок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задаёт вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других.

К концу дошкольного детства ребёнок формируется как будущий самостоятельный читатель.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности, достаточно развитыми эмоционально-выразительными и техническими умениями.

Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Художественно-эстетический опыт позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат музыкально-художественной деятельности.

Дети способны создавать различные постройки.

### ***Характеристика ребенка перед поступлением в школу***

Характерная черта старшего дошкольника - устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру. Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности - игре, общении, конструировании, рисовании, лепке, в сфере решения элементарных социальных и бытовых задач.

Он активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их. Способен договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции. Ребенок проявляет доброжелательное внимание к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека, обладает чувством собственного достоинства, уважает достоинство других. В ходе совместной деятельности обсуждает возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему.

Находясь в обществе сверстников в предметно насыщенной среде, ребенок легко выбирает себе род занятий, партнеров и обнаруживает способность к порождению и воплощению разнообразных, сменяющих друг друга замыслов. Способность ребенка к фантазии, воображению особенно выпукло выступает в ролевой и режиссерской игре, которая к концу дошкольного периода характеризуется наличием оригинального замысла, гибкостью развертывания сюжетной линии сообразно условиям и обстоятельствам. Творческие способности детей также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении. Дети любят фантазировать вслух, играть звуками и словами. Эта способность тесно связана с развитием речи и свидетельствует о возникновении внутреннего плана действия, развитии функции воображения и становлении произвольности предметного действия.

Особым объектом освоения становятся для ребенка собственное тело и телесные движения; детские движения приобретают произвольный характер.

Волевое начало в действиях ребенка проявляется в продуктивной деятельности, где он обнаруживает способность достигать цели, стараться сделать продукт качественно, переделывать, если не получилось. Произвольность также проявляется в социальном поведении: ребенок может выполнять инструкцию педагога, следовать установленным правилам.

В дошкольном детстве получают развитие познавательные способности ребенка. Он проявляет широкую любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?)» пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Любит наблюдать, экспериментировать, собирать разнообразные коллекции. Проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам, графическим схемам, пытается самостоятельно пользоваться ими.

Одновременно с развитием этих качеств повышается компетентность ребенка в разных видах деятельности и в сфере отношений. Компетентность ребенка проявляется не только в том, что он обладает знаниями, умениями, навыками, но и способен принимать на ее основе собственные решения.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

| №                                                        | Вид деятельности                                 | Понедельник                                  | Вторник     | Среда                       | Четверг     | Пятница     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| <b>1. Двигательная деятельность</b>                      |                                                  |                                              |             |                             |             |             |
| 1.                                                       | Двигательная деятельность.<br>Физкульт. занятие  |                                              | 10.30-11.00 |                             |             | 10.30-11.00 |
| <b>2. Коммуникативная деятельность</b>                   |                                                  |                                              |             |                             |             |             |
| 2.1                                                      | Развитие речи                                    | 9.00 – 9.30                                  |             |                             | 9.00 – 9.30 |             |
| 2.2                                                      | Подготовка к обучению грамоте                    |                                              |             | 9.00 - 9.30                 |             |             |
| 2.3                                                      | Мой удмуртский край и обучение удмуртскому языку |                                              | 09.40-10.10 |                             |             | 9.00 - 9.25 |
| <b>3. Познавательно – исследовательская деятельность</b> |                                                  |                                              |             |                             |             |             |
| 3.1                                                      | Мир природы                                      |                                              |             |                             |             | 9.35-10.05  |
| 3.2                                                      | Окружающий мир                                   |                                              |             | 9.40 – 10.10<br>1, 3 неделя |             |             |
| 3.3                                                      | Освоение безопасного поведения.                  |                                              |             | 15.30 - 16.00               |             |             |
| 3.4                                                      | Математическое развитие                          |                                              | 9.00- 9.30  |                             |             |             |
| <b>4. Изобразительная деятельность</b>                   |                                                  |                                              |             |                             |             |             |
| 4.1                                                      | ИЗО Рисование                                    | 9.50-10.20                                   |             |                             |             |             |
| 4.2                                                      | Лепка<br>1,3 неделя месяца                       |                                              |             |                             | 9.45-10.15  |             |
| 4.3                                                      | Аппликация<br>2, 4 неделя месяца                 |                                              |             |                             | 9.45-10.15  |             |
| 5                                                        | Музыкальная деятельность                         | 10.30-11.00                                  |             |                             | 10.30-11.00 |             |
| 6                                                        | Чтение художественной литературы                 |                                              |             | 9.40 – 10.10<br>2,4 недели  |             |             |
|                                                          | Всего в неделю                                   | <b>15 образовательных ситуаций и занятий</b> |             |                             |             |             |

### ***Нормативное обеспечение образовательного процесса:***

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32,);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
- Устав МБДОУ д/с «Сказка».

### ***Программное обеспечение образовательного процесса***

*Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.*



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

*Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности, реализуются с учетом парциальных программ:*

- по познавательному развитию «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева
- по речевому и социально-коммуникативному развитию:

*Кузнецова Р.А. Жильыртысь оймес (Журчащий родник): Образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.*

*А.Е. Бородина, Е.А. Николаева «Мой край удмуртский Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа».*

## Взаимодействие с семьями обучающихся

| Направление                                                              | С какой целью                                                                                                                                                              | Формы общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные, сроки проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное                                                           | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | <p style="text-align: center;"><b>Собрания</b></p> <p><b>1. «Готовность детей к школе»</b><br/> <b>Цель:</b> ознакомление родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, с критериями готовности ребёнка к школе. Оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе. Выработка совместного решения для улучшения подготовки детей к школе.</p> <p><b>2.« Что? Где? Когда? На удмуртский лад.</b><br/> <b>Цель:</b> Содействие сплочению коллектива родителей, повышение компетенции родителей в вопросах приобщения детей к истокам удмуртской народной культуры через игру.</p> <p><b>3."Дошкольник готовится стать школьником"</b><br/> <b>Цель:</b> актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе. Дать представления о готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребенка к школе.</p> <p><b>4. Итоговое родительское собрание «Скоро в школу».</b><br/> <b>Цель:</b> подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b><br/>Гордикова Е.Н.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b><br/>Гордикова Е.Н.<br/>Сысоева С.И.</p> <p style="text-align: center;"><b>Январь</b><br/>Гулуева А.Р.<br/>Касимова Л. Р.</p> <p style="text-align: center;"><b>Май</b><br/>Гордикова Е.Н.</p> |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное, просветительское | Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.                                       | <p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p> <p><b>1. « Скоро в школу - подготовка к школе»</b><br/> <b>2. «Рекомендации родителям по развитию памяти, мышления, внимания детей».</b><br/> <b>3. «Играем с детьми в математиков».</b><br/> <b>4. «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Папки-передвижки</b></p> <p><b>1. Внимание – улица!</b><br/> <b>2. Чтобы не было пожара, чтобы не было беды!</b><br/> <b>3. Осторожно – незнакомец.</b><br/> <b>4. « Скоро в школу- подготовка к школе»</b><br/> <b>5.«Адаптация к школе»</b><br/> <b>6.«На перепутье между дошкольной и школьной жизнью»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|               |                                                                             | <p>7. «Воспитание любви к природе».</p> <p>8. «8 Марта. Мамин праздник»</p> <p>9. «Игротека в кругу семьи»</p> <p>Материалы для оформления родительского уголка в раздевалке по сезонам. Автор – составитель: Н.В. Нищева.</p> <p style="text-align: center;"><b>В уголок здоровья</b></p> <p>1.«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»</p> <p>2.«Значение прогулки в разностороннем развитии дошкольников»</p> <p>3. «Правильная осанка».</p> <p>4. «Подвижные игры».</p> <p>5. «Игры, которые лечат».</p> <p>6. «Виды спорта».</p> <p>7. «Профилактика детского травматизма»</p> <p>8. «Детские болезни».</p> <p>9. «Здоровый образ жизни»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| Досуго<br>вое | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | <p><b>1. Совместные праздники.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник осени.</li> <li>-День народного единства.</li> <li>-Новогодний утренник.</li> <li>-Колядки.</li> <li>- 23 февраля.</li> <li>-Проводы зимы.</li> <li>-8 марта- мамин праздник.</li> <li>-День победы.</li> <li>-Весенний концерт для родителей.</li> <li>- Фестиваль сказок.</li> <li>- Выпускной.</li> </ul> <p><b>2. Совместные походы в лес, к реке Чепца.</b></p> <p><b>3. Фотовыставки в закрытой группе в ВК «Я и осень», «Новый год в моей семье», «Моя малая родина», «Мамочка любимая», «Моя семья», «Наши путешествия»</b></p> <p><b>4. Выставка рисунков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы - пешеходы»</li> <li>- «Осень золотая»,</li> <li>- «Дорога в космос»,</li> <li>- «Пожарные спешат на помощь»</li> <li>- «Моя семья»</li> </ul> <p><b>5. Выставка поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чудо-урожай»,</li> <li>- «Золотые руки наших бабушек»</li> <li>- «Новогоднее чудо»,</li> </ul> <p><b>6. Экскурсии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в музей «Удмурт корка»,</li> <li>- в краеведческий музей,</li> <li>- в библиотеку,</li> <li>- к памятнику «Скорбящий солдат»,</li> <li>- в пожарную часть (в рамках дня пожарной охраны 30 апреля).</li> </ul> | <p><b>Воспитатели</b><br/>Гордикова Е.Н.<br/>Гулуева А.Р.</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>7. Викторина «Азбука дорожного движения».</b></p> <p><b>8. День здоровья.</b></p> <p><b>9. Игра «Зарница»</b></p> <p><b>10. Развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья» (15 мая – Международный день семьи)</b></p> <p><b>Цель:</b> создавать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности; повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников и их родителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внимание – дети!»</li> <li>- «Тайный Дед Мороз»</li> <li>- «Покормите птиц»</li> <li>- «Сделай планету чище»</li> <li>- «Открытие ветерану»</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения**

| Неделя/дата                                                          | Тема                                         | Содержание ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа с родителями (законными представителями)                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь (в рамках месячника безопасности дорожного движения)</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
| 1 неделя<br>04.09.2024.                                              | «Дорожные знаки»                             | 1.Беседа с детьми «История дорожного движения».<br>Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.<br>Д/И «Найди и расскажи».<br>Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.<br>Д/И «Подбери знак».<br>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.                                                                                                                                                                                                   | Папки передвижки для родителей<br>«Пожарная безопасность»<br>«Дорожная безопасность» |
| 2 неделя<br>11.09.2024.                                              | «Знай и выполняй правила уличного движения». | Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».<br>Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».<br>Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...».<br>Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.                                                                                         | Папка передвижка для родителей<br>«Правила дорожного движения»                       |
| 3 неделя<br>18.09.2024.                                              | «Катание на велосипеде».                     | . Беседа «Катание на велосипеде».<br>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. ОБЖ, стр. 79<br>2.Д/И «Подбери знак».<br>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.<br>3.П/И «Умелый пешеход».<br>Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.<br>4.Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге».<br>Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. | Викторина для детей и родителей «Азбука дорожного движения»                          |

|                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 неделя<br>25.09.2024. | «Поведение в транспорте».                      | Беседа «Поведение в транспорте».<br>Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.<br>6.Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».<br>Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Папка передвижка « Правила поведения в общественном транспорте»                               |
| <b>Октябрь</b>          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 1 неделя<br>02.10.2024. | «Правила пожарной безопасности»                | 1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».<br>Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.<br>Тематическое рассказывание «Пожарный».<br>Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.<br>Д/И «Чем пожар я потушу».<br>Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.<br>«Правила эвакуации при пожаре».<br>Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. | Памятка для родителей по пожарной безопасности.                                               |
| 2 неделя<br>09.10.2024. | «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». | Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».<br>Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.<br>Чтение Житкова «Пожар»<br>Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».<br>Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.<br>Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».<br>Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Консультация «Настольно печатные игры в работе по формированию культуры безопасности с огнем» |
| 3неделя<br>16.10.2024.  | «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»     | КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»<br>Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выставка рисунков «Пожарные спешат на помощь»                                                 |

|                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4 неделя<br>23.10.2024. | «Осторожно газ»                  | Беседа «Кухня – не место для игр».<br>Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/<br>2. Чтение художественной литературы «Пир мышей».<br>Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.<br>С/Р игра «Приготовление пищи».<br>Цель: познакомить с газом и его свойствами.<br>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».<br>Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. | Папка передвижка «Что делать при запахе газа»    |
| 5 неделя<br>30.10.2024. | «Службы спасения»                | Беседа «Службы спасения».<br>Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.<br>2. П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму».<br>Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Совместный просмотр мультфильма «Нужные машины». |
| <b>Ноябрь</b>           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1 неделя<br>06.11.2024. | «Опасность оборванных проводов». | Беседа «Опасность оборванных проводов».<br>Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.<br>Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».<br>Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.                                                                                                                                                                                                            | Акция «Сделаем наш дом безопасным»               |
| 2 неделя<br>13.11.2024. | « Когда нет взрослых рядом»      | Чтение художественной литературы. «Цветик – Семицветик».<br>Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Папка передвижка «Опасные предметы»              |
| 3 неделя<br>20.11.2024. | « Я потерялся»                   | Моделирование ситуации «Я потерялся».<br>Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.<br>Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Памятка инструкция «Если ты потерялся»           |

|                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                         |                                  | Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 4 неделя<br>27.11.2024. | Незнакомец                       | <p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»<br/>Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»<br/>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p>3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».<br/>Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».<br/>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p> | Папка – передвижка<br>«Осторожно незнакомец».       |
| <b>Декабрь</b>          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 1 неделя<br>04.12.2024. | «Не ругайся не дерись»           | <p>Конфликты между детьми.<br/>Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).</p> <p>Беседа «Осторожно сосульки!».<br/>Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Папка передвижка «Мирись мирись и больше не дерись» |
| 2 неделя<br>11.12.2024. | «На игровой площадке и на улице» | <p>1. Беседа<br/>«На игровой площадке»<br/>Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.<br/>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анкета «Уличные площадки и безопасность ребёнка»    |
| 3 неделя<br>18.12.2024. | «Первая помощь»                  | <p><u>Оказание первой помощи.</u><br/>Знакомство с правилами.<br/>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Папка передвижка<br>«Врачебная помощь»              |



|                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                         |                                 | Практическая деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| 4 неделя<br>25.12.2024. | «Новый год без забот»           | <p>Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».</p> <p>Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника». Рассказывание детям «Зимние каникулы».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p> | Папка передвижка<br>«Елочка не зажгись»                       |
| <b>Январь</b>           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| 1 неделя<br>15.01.2025. | «Правила поведения на льду».    | <p>Игровой тренинг</p> <p>Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p> <p>Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</p> <p>Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.</p>                                    | Папка передвижка<br>«Небезопасные зимние игры»                |
| 2 неделя<br>22.01.2025. | «Сказочная страна безопасности» | <p>Литературная викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p>Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Консультация в виде просмотра мультфильма «Безопасная страна» |
| 3 неделя<br>29.01.2025. | «Осторожно гололёд»             | <p>Тематическая беседа «Зимние дороги».</p> <p>Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.</p> <p>Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p>Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».</p> <p>Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.</p>                                                                                       | Папка передвижка «Опасности зимой»                            |
| <b>Февраль</b>          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |

|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>05.02.2025. | «Электроприборы»         | Беседа «Осторожно – электроприборы».<br>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах.<br>Учить бережному отношению к своему здоровью.<br>3. Д/И: «Четвертый лишний».<br>Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.<br>4. Моделирование ситуации «Один дома».<br>Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.<br>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».<br>Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.                                                                  | Видео консультация «Дома безопасно?»                       |
| 2 неделя<br>12.02.2025. | «Терроризм»              | Беседа «Что такое терроризм»<br>Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.<br>Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».<br>Цель: познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность.<br>Закрепить правила поведения в подобных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Папка передвижка<br>«Памятка для родителей по антитеррору» |
| 3 неделя<br>19.02.2025. | «Королева простуды»      | .«Проделки Королевы простуды».<br>Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей.<br>Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.<br>2.Практическая работа с опытами.<br>«Осторожно, микробы!»<br>Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.                                                                                                                                                                 | Папка передвижка «Быть здоровым я хочу»                    |
| 4 неделя<br>26.02.2025. | «Человек и его здоровье» | Познавательная беседа<br>«Право ребёнка на здоровье».<br>Цель: Познакомить детей с важнейшими правами человека, государственными документами о правах человека. Формировать желание заботиться о собственном здоровье. Научить обращаться за помощью в случае необходимости.<br>Моделирование и анализ проблемной ситуации «Встреча с другом».<br>Цель: Познакомить со ст.31 Конвенции прав ребёнка. Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни.<br>Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».<br>Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему. | Папка передвижка «Здоровье это сила»                       |

| Март                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>05.03.2025. | «Не играй с бродячими животными». | Беседа «Не играй с бродячими животными».<br>Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.<br>Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»<br>Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.                                                                                                                                                                                    | Папка передвижка<br>«Бешенство – смертельно опасное заболевание людей и животных»<br>«Ребята и зверята». |
| 2 неделя<br>12.03.2025. | «Осторожно сосульки»              | Беседа «Осторожно сосульки!».<br>Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Папка передвижка «Опасности подстерегающие нас весной»                                                   |
| 3 неделя<br>19.03.2025. | «Встреча с незнакомым животным»   | Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»<br>Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Памятка «Правила поведения при общения с животными»                                                      |
| 4 неделя<br>26.03.2025. | «Как вести себя в театре».        | Беседа: объяснить правила поведения в театре: до начала представления, во время представления, в антракте;<br>сформировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и любом общественном месте – это не привлекать к себе внимание, никому не причинять беспокойства, не мешать, т.е. вести себя скромно; закрепить навыки невербального поведения: не громкость речи; умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств; недопустимость шалостей в зале, в фойе, громких криков | Папка передвижка «Поведение детей в общественных местах»                                                 |
| Апрель                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| 1 неделя<br>02.04.2025. | «Пожарная безопасность»           | Пожарная безопасность.<br>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»<br>Инсценировка «Лисичка со спичками»                                                                                                                                                                                                                                    | Консультация «Как вести себя при пожаре если с вами дети»                                                |
| 2 неделя<br>09.04.2025  | «Мы знаем ПДД»                    | Работа по ПДД<br>Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и Правила поведения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Папка передвижка<br>«Твои помощники на дороге»                                                           |
| 3 неделя<br>16.04.2025. | «Природу защитим»                 | Беседа «Будем беречь и охранять природу».<br>Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акция «За природу я горой, ну и ты давай за мной»                                                        |
| 4 неделя<br>23.04.2025  | «Опасные насекомые»               | Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».<br>Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми.<br>Воспитывать чувство самосохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Папка передвижка «Опасные насекомые»                                                                     |

| Май                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>30.04.2025  | «Опасный клещ в лесу»                    | . Практические упражнения «Защита от клещей».<br>Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.                                                                                                          | Папка передвижка<br>«Осторожно клещи»                                                                                             |
| 2 неделя<br>07.05.2025. | «Опасно не опасно»                       | Д/И"Опасно - не опасно"<br>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи. | Дидактические игры с родителями по ОБЖ.                                                                                           |
| 3 неделя<br>14.05.2025. | «Съедобное не съедобное»                 | Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»<br>Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.                                                                                                                                                                              | Журнал «По грибы по ягоды»                                                                                                        |
| 4 неделя<br>21.05.2025. | «Безопасное поведение на воде на солнце» | Беседа «На воде, на солнце... ..».<br>«Безопасность на воде»<br>Знакомство с правилами.<br>Рассматривание иллюстраций.<br>Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».<br>Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»                                                                                      | Дистанционная консультация<br>«Ознакомление детей с правилами безопасного поведения в лесу»<br>Семейный конкурс «Ягоды в лукошке» |
| 5 неделя<br>28.05.2025. | «Опасности в природе»                    | Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?».<br>Цель: познакомить с такими явлениями природы, как буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.                                                                                                                | Анкетирование «Что я знаю по проблеме обеспечения безопасности»                                                                   |

**График традиционных событий и мероприятий**  
**(групповые мероприятия)**

| Мероприятия                         | Тематика                               | Месяц |    |    |    |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------|-------|----|----|----|---|---|---|---|---|--|
|                                     |                                        | 9     | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Интеллектуальные                    | Викторина «Азбука дорожного движения». | X     |    |    |    |   |   |   |   |   |  |
| Конкурсы                            | Театральный фестиваль                  |       |    |    |    |   |   |   |   | x |  |
| Выставки рисунков                   | «Мы - пешеходы»                        | X     |    |    |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Осень золотая»,                       |       | X  |    |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Дорога в космос»,                     |       |    |    |    |   |   |   | X |   |  |
|                                     | «Мы - пожарные»                        |       |    |    |    | X |   |   |   |   |  |
|                                     | «Моя семья»                            |       |    |    |    |   |   | X |   |   |  |
| Выставки поделок                    | «Чудо-урожай»,                         |       | X  |    |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Золотые руки наших бабушек»           |       |    | X  |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Новогоднее чудо»                      |       |    |    | X  |   |   |   |   |   |  |
| Акции                               | «Внимание – дети!»                     |       |    |    |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Тайный Дед Мороз»                     |       |    |    | x  |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Покормите птиц»                       |       |    | X  |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Сделай планету чище»                  |       |    |    |    |   |   |   |   | X |  |
|                                     | «Открытка ветерану»                    |       |    |    |    |   |   |   |   | X |  |
| Фотовыставки в закрытой группе в ВК | «Я и осень»,                           |       | X  |    |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Новый год в моей семье»,              |       |    |    | X  |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Моя малая родина»,                    |       |    | X  |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Мамочка любимая»,                     |       |    | X  |    |   |   |   |   |   |  |
|                                     | «Наши путешествия»                     | x     | x  | x  | x  | x | x | x | x | x |  |
| Развлечения                         | «Калядки»                              |       |    |    |    | X |   |   |   |   |  |
|                                     | «Масленица»                            |       |    |    |    |   | X |   |   |   |  |
|                                     | «Зимние состязания на санках»          |       |    |    |    |   | X |   |   |   |  |
| Праздники                           | «Праздник осени»                       |       | X  |    |    |   |   |   |   |   |  |

|                            |                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                            | «День народного единства»                                             |   |   | X |   |   |   |   |   |
|                            | «Новогодний утренник»                                                 |   |   |   | X |   |   |   |   |
|                            |                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            | «23 февраля»                                                          |   |   |   |   | X |   |   |   |
|                            |                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                            | «8 марта- мамин праздник»                                             |   |   |   |   |   | X |   |   |
|                            | «День победы»                                                         |   |   |   |   |   |   |   | X |
|                            | «Весенний концерт для родителей»                                      |   |   |   |   |   |   |   | X |
|                            | «Фестиваль сказок»<br>«Выпускной»                                     |   |   |   |   |   |   |   | X |
| <i>Экскурсии</i>           | «Экскурсия в музей «Удмурт корка»»                                    | x |   | x |   | x |   | x | x |
|                            | «Экскурсия в краеведческий музей»                                     |   | x |   | x |   | x |   | x |
|                            | «Экскурсия в библиотеку»                                              | x |   | x |   | x |   | x | X |
|                            | «Экскурсия к памятнику «Скорбящий солдат»»                            |   |   |   |   |   |   |   | X |
|                            | «Экскурсия в пожарную часть (в рамках дня пожарной охраны 30 апреля)» |   |   |   |   |   |   | X |   |
| <i>Игры</i>                | «Зарница»                                                             |   |   |   |   |   | X |   |   |
| <i>Совместные походы в</i> | Поход к реке Чепца                                                    |   |   |   | x |   |   |   |   |

## РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ

| <b>Холодный период года</b>                                                                            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Содержание</b>                                                                                      | <b>Время</b>    |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)      | 07.00. – 08.30. |
| Завтрак                                                                                                | 08.30. – 08.50. |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | 09.00. – 11.00. |
| Второй завтрак                                                                                         | 10.10 - 10.20   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                | 11.00. – 12.30. |
| Обед                                                                                                   | 12.30. – 13.00. |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры                               | 13.00. – 15.30. |
| Полдник.                                                                                               | 15.30. – 16.00. |
| Занятия (при необходимости)                                                                            | 16.00. – 16.30  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка.                                                    | 16.30. – 17.30. |
| Уход домой                                                                                             | до 17.30        |
| <b>Тёплый период года</b>                                                                              |                 |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)      | 07.00. – 08.30. |
| Завтрак                                                                                                | 08.30. – 08.50. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                | 09.00. – 12.00. |
| Второй завтрак                                                                                         | 10.30 - 11.00   |
| Обед                                                                                                   | 12.00. – 13.00. |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры                               | 13.00. – 15.30. |
| Полдник.                                                                                               | 15.30. – 16.00. |
| Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.                                                    | 16.00. – 17.30. |
| Уход домой                                                                                             | 17.30           |

**Условия в группе для организации питания, хозяйственно бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><i>Условия в группе для организации питания</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия для организации питания детей соответствуют гигиеническим требованиям.</li> <li>- Питание организовано таким образом, чтобы обеспечивался нормальный рост и развитие детского организма.</li> <li>- Питание полноценное и сбалансированное.</li> <li>- Энергетическая ценность соответствует энергозатратам детей.</li> <li>- Набор продуктов разнообразный и полноценный, потребность в еде удовлетворяется. Пища вкусная.</li> <li>- Объем рациона и режим соответствует возрастным потребностям организма детей.</li> <li>- Обеспечивается правильный питьевой режим детей.</li> </ul> <p>В детском саду установлено четырёхразовое питание, включающее в себя первый и второй завтраки, обед и уплотнённый полдник. Воспитатели следят за порядком и последовательностью назначения детей на дежурство. Под руководством воспитателя дежурные моют руки, приводят себя в порядок, надевают фартуки. Помощник воспитателя следит за правильностью сервировки стола. Воспитатель контролирует и оценивает работу дежурных. Во время дежурства дети с помощью воспитателя начинают понимать, что их работа нужна всей группе (формируется мотивация), вырабатывается привычка выполнения постоянных трудовых обязанностей. Воспитатель постоянно обращает внимание всех детей на необходимость и обязательность данной работы, помогает детям понять связь между целью, результатом и его значением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><i>Хозяйственно-бытовое обслуживание детей</i></p>  | <p>Хозяйственно-бытовой труд необходим в повседневной жизни, хотя его результаты по сравнению с другими видами трудовой деятельности не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети учатся замечать нарушения порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его. Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива и поэтому включает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.</p> <p>В среднем дошкольном возрасте воспитатель формирует у детей элементарные хозяйственно-бытовые навыки: помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать листья на участке, сметать снег со скамеек и т. д. Он обязательно оценивает нравственную сторону трудового участия детей: "Наташа и Сережа хорошо помогли нашей няне, какие молодцы!", "Танечка - заботливая девочка, аккуратная, как старательно она убирала игрушки!" Такие оценки вызывают у детей желание подражать сверстникам, способствуют формированию представлений о том, как следует поступать в подобных случаях.</p> <p>В средней группе содержание хозяйственно-бытового труда значительно расширяется: дети полностью сервируют стол, готовят все необходимое для занятий, стирают кукольное белье, протирают стеллажи от пыли, подметают дорожки на участке и т. д.</p> <p>Используя их возросшие возможности и учитывая сформированные навыки, педагог приучает детей к тому, что в труде необходимо приложить усилие, развивает самостоятельность, активность, инициативу в выполнении порученных дел.</p> |
|                                                                       | <p>Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</li> <li>- Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, мочалка, носовой платок и навыках их использования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение соблюдения детьми личной гигиены | - Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. Только при ежедневном и регулярном гигиеническом воспитании и контроле со стороны как воспитателей, так и родителей, можно добиться формирования и закрепления у детей умения соблюдать правила личной гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обеспечение соблюдения детьми режима дня     | Режим дня в группе соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, представляет собой оптимальное сочетание режимов бодрствования и сна в течение дня при реализации принципа рационального чередования различных видов деятельности и активного отдыха.<br>Основные физиологические принципы построения режима дня соблюдаются в рамках медико-педагогических требований, определяющих регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности. В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности. Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (7.00-17.30) пребывание ребенка в детском саду при пятидневной рабочей неделе. |

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАЗВАНИЕ ГРУППЫ                | «Земляничка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ В ЗДАНИИ ДОУ   | Группа находится на 2 этаже левого крыла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СКОЛЬКО ГРУППА ИМЕЕТ ПОМЕЩЕНИЙ | – Группа состоит из 5-ти помещений:<br>-раздевалка<br>-игровая комната<br>-моечная комната<br>-туалетная комната<br>-спальня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПЛОЩАДЬ в м <sup>2</sup>       | Игровая комната –42,9 м <sup>2</sup><br>спальная комната – 45,8 м <sup>2</sup><br>раздевалка – 10,8 м <sup>2</sup><br>моечная – 2,6 м <sup>2</sup><br>умывальная/туалет - 9 м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОСВЕЩЕНИЕ                      | электрическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ВОДОСНАБЖЕНИЕ                  | Центральное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| РАЗДЕВАЛКА                     | 1. Информационный стенд для родителей Группа «Земляничка» (режим дня, правила для родителей, расписание организованной образовательной деятельности, информация для родителей, «Меню», )<br>2. Комплект сменной информации (памятки, буклеты, рекомендации, папки-передвижки по ПБ, ЧС, ПДД и повсем направлениям развития детей)<br>3. Информационные стенды «Здоровей-ка», «Объявления»,<br>4. Уголок «Наше творчество»<br>5. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой (28 шт.)<br>6. Скамейка<br>7. Памятка «Порядок действия при пожаре и ЧС» |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 10.Телефоны экстренного реагирования<br>11.План эвакуации<br>12.Правила пользования огнетушителя<br>13.Зеркало травмобезопасное.<br>14.Шкаф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИГРОВАЯ КОМНАТА | 1. Столы-парты (6 шт.)<br>2.Стулья детские (26 шт.)<br>3.Раздаточный стол(2шт.)<br>4.Этажерки пластиковые (2шт)<br>5.Доска демонстрационная (магнитная)<br>6.Игровой модуль «Кухня»<br>7.Мольберт<br>8.Шкафчики деревянные (4шт.)<br>9.Диван детский мягкий<br>10.Столик детский раскладной<br>11.Стульчик детский раскладной<br>12. Стол<br>13. Скамейка со спинкой.<br>14. Центры активности: центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; центр логики и математики; центр безопасности; книжный уголок; центр речевой активности и коммуникации; центр двигательной активности; центр творчества; центр конструирования; центр театрализации и музицирования; центр патриотического воспитания;центр сюжетно – ролевых игр.<br>10.Лист здоровья |
| СПАЛЬНЯ         | 1. Кровать (21 шт.)<br>2. Стул мягкий (2 шт.)<br>3. Стол письменный<br>4. Шкафы для методических пособий и литературы (3 шт.)<br>5. Уголок уединения для детей:(стол детский, два мягких кресла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МОЕЧНАЯ         | 1. Шкаф с посудой (1шт.)<br>2. Раковины (2 шт.)<br>3. Стол (1шт.)<br>4. Тумбочка (1шт.)<br>5. Сушилki для посуды (2шт)<br>6. Комплект посуды для получения питания и кормления детей, согласно списочному составу детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТУАЛЕТ          | Состоит из одного помещения. Оборудован:<br>1. Унитаз (3 шт.).<br>2. Шкафы для полотенец (3 шт.)<br>3. Поддон для мытья ног (1 шт.)<br>4. Раковины (3 шт.)<br>5. Картинка «Алгоритм мытья рук»<br>6. Шкаф для чистящих средств.<br>7. Тумбочка .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  
по образовательным областям

| <b>Познавательное развитие</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Центры активности                                                                               | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество |
| <u>Центр</u><br><u>экспериментирования,</u><br><u>организации</u><br><u>наблюдения и труда,</u> | 1. Стеллажи для пособий и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2шт.       |
|                                                                                                 | 2. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, коллекция семян).                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                 | 3. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манная крупа, мука, соль, сахар).                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                 | 4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                 | 5. Лупы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                 | 6. Детская лупа – ловушка для насекомых                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                 | 7. Микроскоп.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5шт.       |
|                                                                                                 | 8. Вспомогательные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1шт.       |
|                                                                                                 | (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).                                                                                                                                                                                                                                                 | 1шт.       |
|                                                                                                 | 9. Комнатные растения.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                 | 10. Лейки.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                                                                                                 | 11. Опрыскиватель.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5шт.       |
|                                                                                                 | 12. Палочки для рыхления почвы, кисточки.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1шт.       |
|                                                                                                 | 13. Магниты.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17шт.      |
|                                                                                                 | 14. Наглядно – демонстрационный материал: «Птицы», «Природные и погодные явления», «Домашние птицы», «Времена года», «Осень», «Зима», «Лето», «Весна», «Овощи», «Океаны и материки», «Цветы», «Деревья наших лесов», «Комнатные растения», «Уход за животными», «Сюжетные картинки по самообслуживанию» | 1шт.       |
|                                                                                                 | «Алгоритм трудовых действий»,                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1шт.       |
|                                                                                                 | 15. Плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4шт.       |
|                                                                                                 | 16. Энциклопедии.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1шт.       |
|                                                                                                 | 13. Настольные игры «Времена года», «Разрезные картинки», «Лото»,                                                                                                                                                                                                                                       | 1шт.       |
|                                                                                                 | 14. Набор инструментов «Маленький плотник».                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|                                                                                                 | 15. Набор инструментов «Маленький слесарь».                                                                                                                                                                                                                                                             | 1шт.       |
|                                                                                                 | 16. Фартуки.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                                                                 | 17. Набор: детская швабра, совок, ведро, щетка для сметания мусора с рабочих мест.                                                                                                                                                                                                                      | 1шт.       |
|                                                                                                 | 18. Набор: домашние и дикие животные объёмные из пластмасса среднего и мелкого размера.                                                                                                                                                                                                                 | 1шт.       |
|                                                                                                 | 19. Набор: домашние птицы резиновые среднего размера.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1шт.       |
|                                                                                                 | 20. Календарь природы настенный.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1шт.       |
|                                                                                                 | 21. Календарь детский деревянный планшет бизиборд «Календарь природы»                                                                                                                                                                                                                                   | 2шт.       |
|                                                                                                 | 22. Обучающий календарь природы часы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1шт.       |
|                                                                                                 | 23. Обучающий календарь природы время суток.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1шт.       |
|                                                                                                 | 24. Коллекция минералов.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1шт.       |
|                                                                                                 | 25. Набор игрушек для игр с песком.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1шт.       |
|                                                                                                 | 26. Настенный планшет «Мы дежурные»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1шт.       |
|                                                                                                 | 27. Настенная физическая карта мира.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2шт.       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 28. Глобус средний.<br>29. Балансир «Дикие животные».<br>30. Балансир «Явления природы».<br>31. Ветреная мельница.<br>32. Водяная мельница.<br>33. Ведерки среднего размера.<br>34. Песочные часы 5 мин.<br>35. Песочные часы 3 мин.<br>36. Вертушки.<br>37. Тазики детские среднего размера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2шт.<br>1шт.<br>1 шт.<br>20шт.<br>2шт.                                                                                                          |
| Центр логики и математики, | 1. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.<br>2. Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр.<br>- Блоки Дьенеша,<br>- Палочки Кюизенера,<br>3. Набор объемных геометрических тел.<br>4. Доска магнитная с набором цифр и букв.<br>5. Счётные палочки.<br>6. Счетный набор на каждого ребенка<br>7. Настольно дидактические игры<br>«Цифры», «Ориентировка в пространстве»<br>8. Раздаточный материал: ягоды, грибочки, машинки.<br>9. Весы с объемными чашками и комплектом гирь разновесовых для измерения и сравнения масс и объемов.<br>10. Шашки.<br>11. Головоломки-лабиринты.<br>12. Логическое домино.<br>13. Игрушки – головоломки (сборно – разобранные из 4-5 элементов)<br>14. Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами.<br>15. Набор моделей деления на части.<br>16. Счет.<br>17. Линейки 25см.<br>18. Матрешки трехкупольная.<br>19. Матрешка пятикупольная. | 3 шт.<br>3шт.<br>5шт.<br>3шт.<br>1шт.<br>5шт.<br>20шт.<br>1шт.<br>6шт.<br>2шт.<br>3шт.<br>4шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>20шт.<br>3шт.<br>1шт. |
| Центр безопасности         | 1. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения.<br>2. Макет перекрестка (элементы дороги: тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, разметка: «зебра», стоп-линия, сплошная линия, прерывистые линии);<br>3. Дорожные знаки, светофоры, игрушки-пешеходы, игрушки транспорт для макета.<br>4. Наглядно – демонстрационный материал: «Транспорт», «Профессии», «Не играй с огнем», «Правила дорожного движения»; «Дорожные знаки».<br>6. Жезл.<br>7. Настольно - печатные игры (лото, пазлы, домино, разрезные картинки и т. д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2шт.<br>12шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>2шт.                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                               | 8. Пожарный щит, огнетушитель, пожарный рукав, ведра (макет)<br>10. Сигнальные флажки.<br>19. Деревянный конструктор большой «Цветной городок».<br>10. Деревянный конструктор «Веселый городок».<br>11. Деревянный конструктор «Транспорт».<br>12. Обучающий планшет «Транспорт».<br>13. «Скорая помощь» (машинка среднего размера).<br>14. «Пожарная машинка» (среднего размера).<br>15. «Полицейская машинка» (среднего размера).<br>16. Светоотражающие жилетки-безрукавки.<br>17. Жилеты дорожных полицейских.<br>18. Игровой музыкальный руль.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 шт.<br>2 шт.<br>4 шт. |
| <b>Речевое развитие детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Книжный уголок                | 1. Полка для книг.<br>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии.<br>3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.<br>4. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.<br>5. Музыкальная колонка.<br>6. Бумбокс.<br>7. Аудиодиски, флешки с записью литературных произведений для детей.<br>8. Наглядно демонстрационный материал: «Портреты русских писателей», «Зимние сказки, рассказы, стихи», «Сказочные герои», «Правила пользования книгами», иллюстрации к сказкам.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 шт.<br>1 шт.           |
| Центр речевого и коммуникации | 1. Полка для пособий.<br>2. Тренажеры для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки (воздушные шары), султанчики, вертушки, перышки...).<br>3. Настольно-печатные игры «Ребусы», «Составь слово», «Придумай рассказ», «Разложи по порядку», «Кто что делает»...<br>4. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.<br>5. Зеркала.<br>6. Нейротренажеры из дерева.<br>7. Набор кубиков с буквами.<br>8. Наглядно – демонстрационный материал: «Развитие голоса», «Учим стихи по мнемотаблице», «Отгадай по описанию», «Противоположности», «Артикуляционные упражнения», «Мнемотаблицы по сказкам», «Алгоритм Расскажи – ка».<br>9. Серия картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект. | 18 шт.<br>2 шт.<br>2 шт. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>Физическое развитие детей</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Центр двигательной активности                    | 1. Мячи средние разных цветов<br>2. Мячи малые разных цветов.<br>3. Мячики массажные разных цветов и размеров.<br>4. Обручи.<br>5. Флажки.<br>7. Кольцеброс.<br>8. Кегли.<br>9. Мишень.<br>10. Скалки.<br>11. Нетрадиционное спортивное оборудование.<br>12. Набор массажных ковриков.<br>13. Ленточки.<br>14. Платочки.<br>15. Мягкие мешочки для метания и упражнений на балансировку.<br>16. Палатки объединённые с тунелью.<br>17. Нейроскакалка.<br>18. Тейнисные ракетки.<br>19. Настольный хоккей.<br>20. Игра «Поймай мяч».<br>21. Игра «Твистер».<br>22. Набор «Мини гольф».<br>23. Наглядно – демонстрационный материал: « Спортивный инвентарь» « Спортивное оборудование», «Я расту», «Если хочешь быть здоров». | 5шт.<br>4шт.<br><br>7шт.<br>2шт.<br>20шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>4шт.<br><br>1шт<br>5шт.<br>12шт.<br><br>10шт.<br>2шт.<br>1шт.<br>5шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>2шт.<br>1шт. |
| <b>Художественно-эстетическое развитие детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Центр творчества детей                           | 1. Восковые мелки.<br>2. Цветной мел.<br>3. Гуашь 6 цветов.<br>4. Акварельные краски 12 цветов.<br>5. Фломастеры 12 цветов.<br>6. Цветные карандаши 6 цветов .<br>5. Пластилин 12 цветов.<br>6. Глина.<br>7. Цветная бумага.<br>8. Картон цветной.<br>9. Картон белый .<br>10. Природные материалы<br>( сухие листья, семена, мелкие ракушки и т.п.).<br>11. Бумага белая формат А3.<br>12. Тонированная бумага синяя.<br>13. Бумага «Радуга».<br>14. Кисточки №2.<br>15. Кисточка №3.<br>16. Кисточка №5.<br>17. Кисточка №6.                                                                                                                                                                                               | 20шт.<br>7шт.<br>20шт.<br>20шт.<br>20шт.<br>20шт.<br>20шт.<br>4шт.<br>10шт<br>10шт.<br>10шт.<br><br>50шт.<br>50шт.<br>3шт.<br>20шт.<br>20шт.<br>20шт.                      |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр театрализации и музицирования             | 1. Музыкальные игрушки.<br>2. Детские музыкальные инструменты:<br>- металлофон.<br>- барабан.<br>- погремушки.<br>-бубен.<br>-свистульки.<br>- маракас.<br>-трещетки.<br>- свистульки.<br>-гармошка.<br>-ложки деревянные.<br>-ложки пластмассовые<br>3. «Поющие» игрушки.<br>4. Звучащие предметы-заместители.<br>5. Ложки, палочки, молоточки, кубики.<br>6. Бумбокс<br>7.Музыкальная колонка<br>8.Музыка для детей, «голосов природы».<br>9. Наглядно – демонстрационный материал: «Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович,М. Глинка, Д. Кабалевский и др.)», «Музыкальные инструменты», «Серия сюжетных картинок ( песня, танец, хор...)<br>10. Настольная ширма.<br>11. Шкаф для костюмов.<br>12. Куклы и игрушки для различных видов театра ( пальчиковый, настольный, бибабо, перчаточные куклы...)<br>13. Костюмы ( зайчик, медведь, пингвин, мышка...)<br>14. Маски по сказкам. | 3шт.<br>2шт.<br>6 шт.<br>3шт.<br>3шт.<br>4шт.<br>2шт.<br>2шт.<br>1шт.<br>4.шт.<br>2шт.<br><br>1шт.<br>1шт.<br> |
| <b>Социально-коммуникативное развитие детей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| Центр патриотического воспитания                | 1.Стенд государственными символами флагами, гербами России, Удмуртии и Базинского района.<br>2. Куклы в национальных костюмах:<br>-кукла в русском костюме.<br>-кукла в татарском костюме.<br>-кукла в удмуртском костюме.<br>-кукла- мальчик в удмуртском костюме.<br>3. Кукла – мальчик в военной форме.<br>4. Сказки на удмуртском языке.<br>5.Энциклопедия «Наша Родина», « Россия»<br>6.Куклы закрутки из ниток.<br>7.Дидактические игры «Собери символы», «Разложи по порядку»,<br>«Найди тень».<br>8. Наглядно –демонстрационный материал: «Русская изба», «Какая каша», «Наш поселок», «Наш детский сад», «Профессии родителей», «Достопримечательности поселка Базино», «Родина и родники», «Народы мира», «Национальные костюмы», «Деды Морозы разных стран», «Этикет для малышей», «Защитники отечества»,«Авиация»,<br>10. Флаг РФ.                                                        | <br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br><br>10шт.<br><br>10шт.<br>1шт.                                     |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 11.Флаг У.Р.<br>12. Флаг Бalezинского района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Центр сюжетно-ролевых игр. | 1.Куклы среднего размера.<br>2. Куклы – пупсы среднего размера.<br>3. Куклы пупсы маленькие.<br>4. Комплекты одежды для кукол.<br>5. Кукольный домик с мебелью.<br>6. Кроватка кукольная.<br>7.Коляска – люлька для кукол.<br>8. Коляска прогулочная для кукол.<br>7.. Кукольный стол со стульчиками.<br>9. Набор муляжей фруктов и овощей ( резиновые)<br>10.Набор продуктов для магазина.<br>11. Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской.<br>12.Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», Магазин»)<br>13. Транспорт:- крупный-средний-мелкий.<br>11. Набор игрушечной бытовой техники ( стиральная машина, электрическая плита, электрический чайник, блендер)<br>12. Набор столовой посуды для игр с куклой.<br>13. Набор чайной посуды.<br>14.Набор кухонной посуды для кукол.<br>15. Касса игровая.<br>16.Часы игровые.<br>17.Бинокль.<br>18. Детская гладильная доска.<br>19. Утюг<br>20. Корзинки продуктовые.<br>21.Корзинка для ягод.<br>22. Игра «Рыбалка».<br>23. Ванночка для купания пупсиков.<br>24. Набор муляжей овощей (деревянный).<br>25. Комплект постельного белья. | 6шт.<br>5шт.<br>5шт.<br><br>1шт.<br>1шт.<br>2шт.<br>1шт.<br>2шт.<br>1шт.<br>2шт.<br>2шт.<br>2шт.<br>2шт.5шт<br>13шт<br>35шт<br><br>3шт.<br><br>3шт.<br>3шт.<br>3шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>5шт.<br>2шт.<br>2шт.<br>3шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>2шт. |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ,**  
обеспечивающих реализацию ООП ДО по образовательным областям

| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005.</li> <li>Динозавры и другие исчезнувшие животные. –М.: Махаон, 2008.</li> <li>Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незнуданное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной.-М.: ТЦ Сфера, 2013.</li> <li>Загадки дикой природы.- М.: РОСМЭН, 2001.</li> <li>Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.</li> <li>Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. –СПб. : Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.</li> </ul> |

- Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Как подготовить ребёнка к школе. Упражнения, задачи, игры, тесты. Часть 2 /сост. Л.С. Михайлова. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Логика и математика для дошкольников. / Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
- Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкол. Возраста: Учебно-методич. пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Математика до школы /Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
- Математика от 3 до 7 / Авторы-составители З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
- Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: СПб: «Детство-Пресс», 2004.
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. -СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Мы. Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.
- Насекомые /Ред. Розы Диккенс. -М.: РОСМЭН, 2003.
- Новая энциклопедия для любознательных. –М.:Махаон, 2013.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.
- Рублёв С. Животные Азии. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С. Животные Европы. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С. Животные Северной Америки. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Суперэксперименты. -М.: ЭКСМО, 2012.
- Травина И.В. Домашние питомцы. - М.: РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Животные фермы. - М.: РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Насекомые. - М.: РОСМЭН, 2013
- Травина И.В. Планета Земля. - М.: РОСМЭН, 2013.
- Энциклопедия животных. /Ред. Кондрашова Л.-М. 2012.

#### Речевое развитие

- Алабушева С.В. Обучение грамоте в детском саду. Методические рекомендации. Ижевск: Издательство удмуртского ИУУ, 1995.
- Алябьева Е.А. От слова к диалогу.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- Белая А.Е. пальчиковые игры для развития речи дошкольников: - М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2006.
- Белоусова Л.Е, Удивительные истории.-СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.
- Бондаренко А.К.Словесные игры в детском саду.-М.:«Просвещение»,
- Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
  - Вахрушева Л.В., Широкова В.Г. Языковые и речевые игры в условиях билингвизма: Учебно-методическое пособие/ Под ред Л.В. Вахрушевой.- Ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2010.
- Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет. /Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук.- М.: Просвещение, 2007.

- Занятия по развитию речи в детском саду. / Под ред О.С. Ушаковой. –М.: Просвещение, 1993.
- Нищева Н.В. Развивающие сказки. - СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
- Синицына Е.И. Умные стихи.- М.: «Лист», 1990.
- Сомкова О.Н. Путешествие по Стране Правильной Речи.- СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
- Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи и подготовка к освоению письма. -М.: ВАКО, 2005.
- Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет /Сост. Н.П. Ильчук и др. 1-е издание. М, АСТ, 1999.
- Читаем детям. Книга для чтения. /Сост. Сахипова З.Г.- Л.: Изд-во «Просвещение», 1987.
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение детей чтению: Программа-конспект. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
- Дни этики в детском саду.-М: ТЦ Сфера, 2011.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников /Под ред. Л.М. Маневцевой:- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
- Миханева М.Д. Театрализованные занятия в д\с: Пособие для работников дошко. учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2001.
- Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, - Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.
- Праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – Ижевск, 2009.
- Преемственность связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Метод. пособие / Е.П. Арнаутова, Г.Г. Зубова; Под ред. Е.П.Арнаутовой.- М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: АРКТИ, 2001.
- Технологии непрерывного образования в д\с и школе: Метод. пособие / Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.

### **ПЕРЕЧЕНЬ литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ООП ДО**

**Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет.**

**Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет.**

**Малые формы фольклора.** Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклинки, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

**Русские народные сказки:** Сборник русских народных сказок «Лебедушка», «Двое из сумы», сборник сказок «Иван крестьянский сын и чудо – юдо», сборник «Русские народные сказки», «Коза – дереза», «Заяц – хваста», «Гуси – лебеди», «Василиса Премудрая», сборник сказок «По щучьему велению», «Сивка – Бурка», «Ненаглядная красота», «Царевна – лягушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Лиса и журавль», «Аленушка и лиса», «Петушок золотой гребешок», «Лиса и дрозд», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят».

**Былины.** "Садко", "Добрыня Никитич", "Илья Муромец", «Алеша Попович», «Микула Селянович»,

**Сказки народов мира.** Сборник «Лучшие сказки мира», сборник «Лучшие сказки на

ночь», сборник сказок мира «Крошка енот», «Рукавичка», «Портмаськись корка», «Дуннелэн кылдэмез», «Девочка и мышка», «Лопшо Педунь смеется», «Надежное слово», «Зичы но атас», «Кочыш дышетске», «Сяртчы»

**Произведения поэтов и писателей России.** Сборник рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Прятки», И.Котовская «Истории кота Мурлыки», Ю.Коринец «Самовар», Г.Хоренко «Угадай сказку», Ю.Чичев «Как правильно себя вести», сборник рассказов М.М.Пришвина «Лисичкин хлеб», «Сборник рассказов о природе» (М.М.Пришвин, В.В.Бианки), Н.И.Сладков), Э.Успенский «Любимая девочка дяди Федора», С.Я.Маршак «Сказки, песни, загадки», А.Барто «Я расту», Г.П.Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей», И.Котовская «Большая собачья книга», И.А.Крылов «Ворона и лисица», С.Прокофьев «Про башмачки», З.Павлова «Лесные детеныши», Т.Кушиновская «Это кто?», Т.Рождественская «Загадки, песенки, считалки», «Добрый разговорчик», «Я играю», «Что такое утро», Т.Шорыгина «Кто как говорит», В.Степанов «Волшебный сон», М.Дружинина «Вежливые слова», Т.Куликовская «Скороговорки», И.В.Гурина «Гусли –самодуры», «Букварь», «Азбука –сказка», В.Степанов «Алфавит, азбука, букварь», З.Кокоркина «Веселый паравоз», сборник стихов «Идет коза рогатая»,

**Литературные сказки.** В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница", С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев", К.Г. Паустовский "Теплый хлеб", А.М. Ремизов "Гуси-лебеди", С.В.Михалков «Три поросенка», А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике Балде», Е.Пермяк «Волшебные сказки», Т.Александрова «Путешествие домовенка Кузи», Сборник стихов и сказок «В лесу родилась елочка», С.В.Михалков «Сказки», сборник сказок «Кошкин дом», В. В.Бианки «Рассказы и сказки», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков», В.Медведев «Приключения солнечных зайчиков», А.Курляндский «Вы не были на Таити», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», К.Чуковский «Бармалей», «Тараканище», «Мойдодыр», «Муха –Цекотуха», «Телефон», «Федорино гре», «Краденое солнце», «Путаница», «Котауси и Мауси», Н.Грибачев «Как лиса Лариска нанималась гусят нянчить», В.Степанов «Кощей Бессмертный и Елена – краса», В.Степанов «Змей Горыныч и Василиса», Н.Грибачев «Коська – велосипедист», «Лиса Лариска и Ленка белка», П.Бажов «Серебрянное копытце», сборник сказок «Серебрянный ключик», сборник сказок «Внучка дедушки Мороза»

**Произведения поэтов и писателей разных стран.**

**Литературные сказки.** Ш. Витензон «Крылатый, мохнатый и масляный», сборник «В гостях у снежной королевы», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями», Ш.Перро «Кот в сапогах», «Мальчик – с пальчик», «Золушка», «Спящая красавица», Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты», В.Хесик «Мишутка», Э.Х.Шепард «Винни и его друзья».

**Энциклопедии:**

Полная энциклопедия «Динозавры»

Энциклопедия знатока «Зеленая планета»

«Большая детская энциклопедия»

Юный натуралист «Мир морского побережья»

«Моя первая книга о человеке»

«Юному эрудиту обо всем»

«Автомобили для малышей»

Серия детских энциклопедий «Мир леса», «Мир моря», «Животные» (2шт.).

Коллекция детских энциклопедий: «Млекопитающие», «Птицы», «Животные», «Змеи», «Большие кошки».

Серия энциклопедий: «Кит и другие морские животные», «Кенгуру и другие удивительные животные», «Тигр и другие дикие кошки».

Энциклопедия – атлас «Чудеса для дошколят»

Серия энциклопедий: «Узнай мир», «Птицы».

Военная энциклопедия.

Серия познавательных книг: «Как все устроено», «Как устроен человек», «Почему мы бодем? Имунитет», «Куда улетаю космические корабли», «Откуда берется деньги».

### **Перечень произведений изобразительного искусства.**

**От 6 до 7 лет.**

Репродукции картин: Кузьма Сергеевич Петров – Водкин «Яблоки на красном фоне», «Бокал и лимон»; Илья Трофимович Хруцкий «Цветы и плоды», «Натюрморт» (фрагмент); Федр Петрович Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; Владимир Петрович Стожаров «Натюрморт.Квас»; Евгений Владимирович Зуев «Дары лесов»;Игорь Эммануилович Грабаль «Неприбранный стол», «Хризонтемы (фрагмент); Зинаида Евгеньевна Серебрякова «За обедом»; Мартирос Сергеевич Сарьян «Осенние цветы»; Петр Петрович Кончаловский «Сирень в корзине», «Сухие краски»; Илья Иванович Машков «Две темные розы и тарелка с клубникой», « Синие сливы », «Натюрморт с самоваром», «Снедь Московская: Хлебы»; Илья Ефимович Репин «Яблоки и листья»; Петр Петрович Кончаловский «Яблоки на столе у печки»; Татьяна Алексеевна Маырина (рисунки) «В тридесятом царстве».

### **Перечень анимационных произведений.**

1. Сборник серий об экологии «Смешарики»
2. «Гадкий утенок» -Союзмультфильм.
3. «Серая Шейка» - Союзмультфильм.
4. «Дядя Степа – милиционер» - Союзмультфильм.
5. « Про поросенка, который умел играть в шашки» - Союзмультфильм.
6. Мультфильм «Страна безопасности».
7. "Поучительные истории" [5]Сборник советских мультфильмов.
8. Золотая осень - что мы знаем про осень - познавательный мультфильм для детей.
9. Что делать, если ты потерялся? | Развивающие мультики | Сборник .
10. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ + ВИДЕО + ЗВУКИ ЖИВОТНЫХ || развивающие мультики для детей.
11. Кукутики - Сборник - Развивающие песни для детей.
12. Интерактивный комплекс ПДД «Добрая дорога» из серии «Кисельковое царство».
13. Грибок-теремок \_ Сказки Сутеева - Советские мультики для малышей.
14. Мойдодыр (1954) — анимационный, короткометражный, HD.
15. Тараканище (1963) — анимационный, короткометражный, HD.
16. Приключения Мурзилки 1956 \_ Советские мультфильмы для детей.
17. Вовка в Тридевятом царстве (1965) — анимационный, короткометражный, HD.
18. Это не про меня 1966#Ето не про менямультфильмыдлядетей.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **Сторонние электронные образовательные ресурсы**

- Дошкольник | Развитие и обучение малышей <https://vk.com/doshkolnick>
- РАЗВИВАНДИЯ - развитие и воспитание детей <https://vk.com/raz.deti>
- НЕСКУЧАЙКА для детей и родителей <https://vk.com/neskuchaica>
- Детский сад <https://vk.com/superkinders>
- ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО • Поделки и игры для детей. Идеи для детского творчества [https://vk.com/deti\\_tvorchestvo](https://vk.com/deti_tvorchestvo)
- Страна "Развивандия" для малышей! <https://vk.com/club194029125>
- Развивандия <https://vk.com/clubpotapraz>
- Дошкольный портал на vk / Наше всё! <https://vk.com/forchel>

- Электронная методичка. Дошкольник. <https://vk.com/public184539866>
- Физминутки и подвижные игры <https://vk.com/club147998034>
- Педагогическая копилка для воспитателей [https://vk.com/kindergarten\\_ru](https://vk.com/kindergarten_ru)
- Развитие речи в детском саду <https://vk.com/club141590130>
- Развивающие игры и упражнения <https://vk.com/club169619981>
- РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ: сказки игры книги <https://vk.com/rrdetok>
- Для мамочек и воспитателей ( дети и ДОУ ) [https://vk.com/deti\\_dou](https://vk.com/deti_dou)
- ДОШКОЛЬНИК логопед воспитатель педагог дети <https://vk.com/doshkolnikru>
- Детские песни игры стихи сказки книги для детей <https://vk.com/fairytales4children>
- Зайка Развивайка <https://vk.com/zaykinaskazka>
- МААМ.ру для педагогов, воспитателей, родителей [https://vk.com/maam\\_vk](https://vk.com/maam_vk)
- Клуб Веселых Непосед [https://vk.com/vk\\_club\\_neposed](https://vk.com/vk_club_neposed)
- ТРЯМ! Мультки <https://vk.com/tryam.multik>
- Дети онлайн <https://deti-online.com/>

32

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА, МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КАРТОТЕКИ</b>        | Картоотека «Дыхательная гимнастика»<br>Картоотека «Проблемные ситуации»<br>Картоотека «Подвижные игры»<br>Картоотека «Физкультминутки»<br>Картоотека «Пальчиковые игры»<br>Картоотека «Стихи для организации освоения дошкольниками культурно – гигиенических, трудовых навыков»<br>Картоотека «Дидактических игр, стихов, загадок, рассказов по ПДД»<br>Картоотека « Проблемных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста по ПДД»<br>Картоотека «Опыты со снегом и льдом»<br>Картоотека «Удмуртские игры».<br>Цикл наблюдений за рябиной в осенний период с детьми.                                                                                                                                     |
| <b>ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ</b> | «Пожарная безопасность»<br>«Дорожная безопасность»<br>«Правила дорожного движения»<br>«Безопасность на дороге весной»<br>«Твои помощники на дороге»<br>«Елочка не зажгись»<br>«Опасные предметы»<br>«Памятка для родителей по антитеррору»<br>«Небезопасные зимние игры»<br>«Осторожно клещи»<br>«Врачебная помощь»<br>«Что означает понятие «готовность ребенка к школе»<br>« Скоро в школу- подготовка к школе»<br>«Адаптация к школе»<br>«На перепутье между дошкольной и школьной жизнью»<br>«Заповеди первоклассника»<br>«Рекомендации родителям по развитию памяти, мышления, внимания детей»<br>«1июня – Международный день защиты детей»<br>« 8 марта – Международный женский день»<br>«Леворукие дети» |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>«Нейрогимнастика»</p> <p>«Несколько рекомендаций для родителей по формированию у детей чувства патриотизма»</p> <p>«Роль семьи в воспитании ребенка»</p> <p>«Роль отца в семье: поиграй со мною папа»</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>«Как интересно встретить Новый год с детьми»</p> <p>«Рекомендации родителям к оформлению новогодних костюмов с учетом требований гигиены и температурного режима»</p> <p>«Спорт для дошкольников»</p> <p>«Заботимся о правильной осанке»</p> <p>«Закаливание ребенка»</p> <p>«Движение основа жизни»</p> <p>«Поговорим про зрение»</p> <p>«Профилактика сколиоза у детей»</p> <p>«Водные процедуры»</p> <p>«Питание ребенка во время болезни»</p> <p>«Какие витамины добавить в питание детей осенью»</p> <p>«Какие пищевые продукты помогают стать закаленными»</p> <p>«Почему ребенок не ест»</p> <p>«Чеснок: семь бед – один ответ»</p> <p>«Осторожно, коронавирус»</p> <p>«Опасные насекомые»</p> <p>«Твои помощники на дороге»</p> <p>«Небезопасные зимние игры»</p> <p>«Опасности зимой»</p> <p>«Осторожно клещи»</p> <p>«Памятка для родителей по антитеррору»</p> <p>«Быть здоровым я хочу»</p> <p>«Здоровье это сила»</p> <p>«Ребята и зверята».</p> <p>«Опасности подстерегающие нас весной»</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»</p> <p>«Поведение детей в общественных местах»</p> <p>«Опасные предметы»</p> <p>«Если ты потерялся»</p> <p>«Осторожно незнакомец».</p> <p>«Мирись мирись и больше не дерись»</p> <p>«Врачебная помощь»</p> <p>«Елочка не зажгись»</p> <p>«Что делать при запахе газа»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>«Пожарная безопасность»</p> <p>«Дорожная безопасность»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b> | <p>«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p> <p>«Азбука дорожной безопасности»</p> <p>«Детское автокресло»</p> <p>Консультация для родителей в форме интеллектуальной игры по ПДД</p> <p>«Знают правила родители, знают их и дети».</p> <p>«Как провести выходной с ребенком»</p> <p>«Маленький исследователь»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>«Значение поисково – исследовательской деятельности в развитии детей»</p> <p>«Как быстро выучить стихотворение наизусть с ребенком»</p> <p>«День народного единства в России: история праздника»</p> <p>«Воспитание чувства любви к своей малой родине»</p> <p>«Жестокое обращение с детьми и соблюдение прав ребенка на защиту от всех форм насилия»</p> <p>«Прививка и здоровье вашего малыша»</p> <p>«Игры которые лечат»</p> <p>«Нужна ли ребенку панاما»</p> <p>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</p> <p>«Психологическая безопасность ребенка в семье»</p> <p>«Безопасная страна»</p> <p>«Настольно печатные игры в работе по формированию культуры безопасности с огнем»</p> <p>«Ознакомление детей с правилами безопасного поведения в лесу»</p> <p>«Как вести себя при пожаре если с вами дети»</p>                                      |
| <b>СЦЕНАРИИ,<br/>КОНСПЕКТЫ</b> | <p>Сценарий квест – игры «Путешествие по родному поселку Балезино».</p> <p>Сценарий физкультурного развлечения для родителей воспитанников</p> <p>«Веселые старты на удмуртский лад»</p> <p>Сценарий летнего развлечения «Шоу мыльных пузырей»</p> <p>Конспект занятия «Путешествие в шашечное королевство»</p> <p>Конспект занятия « Кто такие микробы»</p> <p>Конспект познавательного занятия «Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>Конспект познавательного занятия « Царство камней»</p> <p>Конспект летнего развлечения «День вежливости и хороших манер»</p> <p>Конспект занятия «Чудо шашки»</p> <p>Конспект досуга на прогулке «Волшебное путешествие в страну хороших манер»</p> <p>Конспект развлечения «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Конспект развлечения на прогулке «Обруч нам не необходим, поиграют дети с ним»</p> <p>Технологическая карта «Арктика» .</p> |



