

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории
427550, Удмуртская Республика, Балезинский район,
п. Балезино, ул. Почтовая, д.9

Заведующий
Приказ № 117 от «29»



Утверждаю:
С.В.Новскова
2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

общеразвивающего вида для детей
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
«Солнышко»

на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:
Трефилова О.Б.

Балезино 2024

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название группы: «Солнышко» среднего дошкольного возраста 4-5 лет.



Наш девиз: «Солнышко лучистое
В небе улыбается!
Наша группа в садике
Также называется!»

Списочный состав детей группы

Всего в группе: 21 ребенок: 12-мальчиков, 9- девочек

Сведения о педагогах, работающих с детьми: Трефилова Ольга Борисовна. Образование высшее педагогическое – «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», 2011г. Квалификация: «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Стаж работы с 1999г. В МБДОУ детский сад «Сказка» с 2015г.

Прошла повышение квалификации в Автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам: с 12.09.2016 – 14.09.2016г. «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

с 07.10.2019 – 11.10.2019г. «Системно – деятельностный подход в образовании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

с 13.06.2023- 14.06.2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»;

с 01.03.2022 – 15.03.2022г. прошла обучение в АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

07.11.2020 г. прошла обучение на семинаре – практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи».

Возрастные психофизические особенности детей данной группы

Дети 4-5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести.

Поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года. В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.

Появляется сосредоточенность на своём самочувствии, ребёнка начинает волновать тема собственного здоровья.

Дети 4-5 лет имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков.

К 4 годам основные трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими, которые были связаны с кризисом 3 лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое.

Развивается моторика дошкольников.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов.

В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше.

К 5 годам внимание становится всё более устойчивым, в отличие от возраста 3 лет (если ребёнок пошёл за мячом, то уже не будет отвлекаться на другие интересные предметы).

Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребёнка появляется действие по правилу - первый необходимый элемент произвольного внимания.

Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.

В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка.

Особенности образов воображения зависят от опыта ребёнка и уровня понимания им того, что он слышит от взрослых, видит на картинках и т.д.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками.

У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале.

В процессе общения со взрослыми дети используют правила речевого этикета. Речь становится более связной и последовательной.

В возрасте 4-5 лет дети способны долго рассматривать книгу, рассказывать по картинке о её содержании.

Цепкая память позволяет ребёнку 4-5 лет многое запоминать, он легко выучивает наизусть стихи и может выразительно читать их на публике.

В среднем дошкольном возрасте активно развиваются такие компоненты детского труда, как целеполагание и контрольно-проверочные действия на базе освоенных трудовых процессов.

В музыкально-художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства.

Важным показателем развития ребёнка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк.

Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ д/с «Сказка» составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории. Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ГРУППЕ

<i>Холодный период года</i>	
Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15

Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.00-17.30
Уход домой	17.30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Двигательная деятельность					
Занятия физической культурой		9.30-9.50			9.30-9.50
2. Коммуникативная деятельность					
Развитие речи				9.00-9.20	
Мой удмуртский край и обучение удмуртскому языку			9.30-9.50		
3. Познавательная-исследовательская деятельность					
Окружающий мир. Мир природы Освоение безопасного поведения					9.00-9.20 (1,3 неделя)
Математическое развитие		9.00-9.20			
4. Изобразительная деятельность					
Рисование	9.30-9.50				
Лепка			9.00-9.20		

			(1, 3 неделя)		
Аппликация			9.00-9.20 (2, 4 неделя)		
5. Музыкальная деятельность	9.00-9.20			9.30-9.50	
6. Чтение художественно й литературы					9.00-9.20 (2, 4 неделя)
Всего	10 образовательных ситуаций и занятий в неделю				

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Направление	С какой целью	Формы общения	Ответственные, сроки
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей среднего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<p>Собрания:</p> <p>1. «Мы стали старше. Возрастные особенности». Цель: ознакомление родителей воспитанников с задачами воспитания и обучения на учебный год, с психологическими и возрастными особенностями детей 4 – 5 лет, особенностями образовательного процесса.</p>	Август Трефилова О.Б.
		<p>2. «Родителям о детском двуязычии. Семейные традиции». Цель: определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций; содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановлению традиционного уклада жизни.</p>	Ноябрь Сысоева С.И.
		<p>3. «Характерные особенности развития речи детей 4-5 лет. Методы развития». Цель: ознакомление родителей о важности развития речи, знакомить с методами и приёмами развития речи, развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей.</p>	Февраль Трефилова О.Б., Князева О.В.
		<p>4. Итоговое родительское собрание. Цель: подведение итогов воспитательно – образовательной работы за учебный год; определение перспективы на будущее.</p>	Май Трефилова О.Б..

<p>Наглядно - информационные; информационно-ознакомительное, просветительское</p>	<p>Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.</p>	<p style="text-align: center;">Папки-передвижки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антитеррор. 2. Безопасность. 3.Советы родителям о ПДД. Ребёнок – участник дорожного движения. 4. Какие игрушки нужны детям. 5. Как сохранить здоровье детей осенью. 6. Советы психолога. 7. Капризы и упрямства. 8. Трудовое воспитание. 9. Чтобы ребенок не потерялся. 10. Игры, которые лечат. 11. Елочка зажгись. 12. Пожарная безопасность. 13. Права ребёнка. 14. Безопасная зима. 15. Папа может всё, что угодно. 16. Правила первой помощи. 17. Как рассказать детям о войне? 18. Международный день семьи. 19. Роль семейных традиций в воспитании детей. 20. Безопасность детей – наше общее дело. 21. День государственного флага Российской Федерации. <p>Материалы для оформления родительского уголка в раздевалке по сезонам. Автор – составитель: Н.В. Нищева</p> <p style="text-align: center;">В уголок здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровое питание -Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. -Значение прогулки в разностороннем развитии дошкольников. -Правильная осанка, профилактика плоскостопия, ЛФК - Подвижные игры. - Игры, которые лечат. - Чистота – залог здоровья. - Детские болезни. 	<p>Ежемесячно</p> <p>Трефилова О.Б.</p>
<p>Досуговое</p>	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные праздники. 2. Фотовыставка в закрытой группе в ВК «Вот такой я грамотный пешеход и пассажир» 3.Выставка поделок: <ul style="list-style-type: none"> - Фантазии Осени - «Наши руки не для скуки» - «Новогоднее чудо» 4. Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> - в музей «Удмурт корка», - в краеведческий музей, - к памятнику «Скорбящий солдат», <p style="text-align: center;">Акции</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Трефилова О.Б.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Внимание – дети!» - «Тайный Дед Мороз» - «Покормите птиц» - «Сделай планету чище» - «Живая память» посадка саженцев деревьев 	
Аналитическое. Анкетирование родителей.	Определение уровня знаний родителей по вопросам воспитания ребёнка. Анализ информации и выявление вопросов, интересующих родителей.	Анкетирование на темы: 1. «Социальный паспорт семьи». 2. «Оздоровление ребёнка в семье». 3. «Чему мой ребёнок научился за год?»	Воспитатели Трефилова О.Б.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	«Солнышко»
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ В ЗДАНИИ ДОУ	Группа находится на 2 этаже левого крыла
СКОЛЬКО ГРУППА ИМЕЕТ ПОМЕЩЕНИЙ	Группа состоит из 5-ти помещений: раздевалка - игровая комната - моечная комната - туалетная комната - спальня
ПЛОЩАДЬ в м ²	Игровая комната –45,5м ² спальная комната – 47,8 м ² раздевалка– 15,4 м ² моечная– 2,4м ² умывальная/туалет–7,1 м ²
ОСВЕЩЕНИЕ	электрическое
ВОДОСНАБЖЕНИЕ	Центральное
РАЗДЕВАЛКА	1. Информационный стенд для родителей «Группа «Солнышко» (режим дня, правила для родителей, расписание организованной образовательной деятельности, информация для родителей) 2. Комплект сменной информации (памятки, буклеты, рекомендации, папки-передвижки по ПБ, ЧС, ПДД и по всем направлениям развития детей) 3. Информационные стенды «Советы Айболита», «Объявления». 4. Уголок «Наше творчество» 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 7. Скамейка (2 шт.)
ИГРОВАЯ КОМНАТА	1. Столы детские (6 шт.) 2. Стулья детские (27 шт.) 3. Раздаточный стол (2 шт.)

	4. Игровая мебель «Самолет» 5. Спортивный уголок с матом 6. Этажерка пластиковая(1шт.) 7. Тумбочка деревянная(1шт.) 8. Полифункциональная ширма 9. Игровой модуль «Гараж» 10. Игровой модуль «Кухня» 11.Мольберт 12. Центры: экспериментирования и труда, физкультурный, игровой, книжный, ИЗО, театральный, центр безопасности, настольно-печатных игр, центр сенсорики.
СПАЛЬНЯ	1. Кровать(22шт.) 2. Стул мягкий (2шт.) 3. Стол письменный 4. Шкафы для методических пособий и литературы (3шт.) 5.Уголок уединения 6.Стол детский
МОЕЧНАЯ	1. Сушилка с посудой (2шт.) 2. Раковины(1 шт.) 3.Комплект посуды для получения питания и кормления детей, согласно списочному составу детей 4. Водонагреватель
ТУАЛЕТ	Состоит из одного помещения. Оборудован: 1. Унитаз (2 шт.). 2. Шкафы для полотенец (4шт.) 3. Поддон для мытья ног (1шт.) 4. Раковины (3 шт.) 5. Картинка «Алгоритм мытья рук», «Пользуйся туалетом правильно» 6. Шкаф для чистящих средств

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
по образовательным областям

Познавательное развитие		
Центры активности	Оборудование	Количество
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,	1. Тумбочка для пособий и оборудования.	1
	2. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки).	По 1 контейнеру
	3.Сыпучие продукты (желуди, фасоль, мука, соль, сахар, шишки, семена, орехи).	По 1 контейнеру
	4.Емкости разной вместимости	3
	5.ложки,	10
	6.палочки,	Упаковка
7.воронки,	2	
8.сито.	1	
9. Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - лупы	3	

	7. Технические материалы (гайки, болты).	1 контейнер
	8. Комнатные растения.	15
	9. Лейка пластмассовая детская	4
	10.Опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки	1
	11. Магниты	5
	12.Часы песочные.	0
	13.Компас игрушечный	1
	14. Серии картинок «Времена года», (сезонные явления и деятельность людей)-комплект	1
	15.Серии картинок (пейзажи, жизнь животных)	По 1
	16. Тематические папки, плакаты.	
	17. Энциклопедии.	
	18. Настольные игры «Времена года», «Разрезные картинки», «Лото», «Режим дня».	
	19. Коллекция бумаги	
	20.Коллекция ткани.	1
	21. Набор «Мастерская».	0
	22. Набор для уборки	2
	23. Контейнер для мусора.	2
	24. Фартуки, тряпочки для уборки.	1
	25.Календарь погоды настенный	1
	26.Набор игрушек для игры с песком	0
	27.Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	1
	28.Планшет «Дни недели»	1
	29.Груша резиновая	1
	30. Свеча парафиновая	1
	31. Модель градусника-термометра	1
	32. Картотека опытов и экспериментов	
Центр логики и математики	1.Плакаты «Формы», «Сравнение»	1
	2. Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и форм)	1
	3.Дидактические игры «Сенсорика»	1
	4.Пирамидки	1
	5.Лабиринт	1
	6Матрешки	3
	7Вкладыши	3
	8Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
	9Кубики «Веселые зверушки»	1
	10Настольно-печатные игры для средней группы-комплект	
	11.Лото с разной тематикой-комплект	6
	12Раздаточный материал: грибочки, матрешки.	По 10 шт
	13Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)-комплект	1
	14Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	
	15Домино	1

	16. Домино логическое с разной тематикой	5
	17. Игра для тренировки памяти с набором рабочих карт	1
	18. Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1
	19. Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
	20. Набор для построения произвольных геометрических фигур – «Танграм»	2
	21. Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4-6 элементов)	1
	22. Шахматы	1
	23. Шашки	2
Центр безопасности	1. Набор знаков дорожного движения	2
	2. Скорая помощь (машина среднего размера)	1
	3. Коврик со схематическим изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	1
	4. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
	5. Светофор напольный (свет, звук, на батарейках)	1
	6. Руль игровой	1
	7. Макет улицы	2
Речевое развитие		
Книжный уголок	1. Полка для книг.	1
	2. Книги детских писателей-комплект (согласно программным требованиям)	
	3. Детские энциклопедии.	
	4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.	
	5. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.	
	6. Магнитофон	1
Центр речевого развития и коммуникации	1. Шкаф для пособий.	1
	2. Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	4
	3. Набор карточек с изображением предмета и названием	2
	4. Настольно-печатные игры	6
	5. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.	3
	6. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам	7
	7. Альбомы и наборы открыток.	
	8. Зеркала.	21
	9. Карточка артикуляционной гимнастики.	1
	10. Карточка пальчиковых игр	1
	11. Набор кубиков с буквами	1
	12. Набор парных картинок на соотнесение –комплект	2
	13. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	3
	14. Разрезные контурные картинки (4-6 частей)-комплект	
	15. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4	

	части (по вертикали и горизонтали)-комплект	
	16. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	
	17. Тренажеры для различной конфигурацией линии в виде желобков для подготовки руки к письму-комплект	1
	18. Воздушные шары	21
Художественно-эстетическое развитие		
Центр творчества	1. Восковые мелки.	7
	2. Краски акварельные 12 цветов	21
	3. Краски гуашь 6 цветов	21
	4. Набор фломастеров	21
	5. Цветные карандаши (12 цветов)	21
	6. Пластилин.	21
	7. Доска для работы с пластилином	29
	8. Бумага для рисования	2 уп.
	9. Бумага разного цвета и формата	
	11. Кисточка №2.	61
	11. Кисточка №3.	23
	12. Кисточка №4	34
	13.Кисточка №5	13
	14. Мольберт.	1
	15. Книжки-раскраски.	
	16.Безопасные ножницы	21
	17. Клей	
	18.Кисточка щетинная	17
	19. Палитра	7
	20. Стаканчики (баночки) пластмассовые	12
	21.Точилка для карандашей	13
	22. Трафареты для рисования	8
	23. Витрина/лестница для работ по лепке	1
	24. Салфетки для аппликации	16
	25. Клеенки	20
	26. Ластики	15
	27. Мел	1 упаковка
	28. Стеки	41
	Ватные палочки	
Центр конструирования	1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.	1
	2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).	27
	3. Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	34
	4.Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными с цветными элементами - комплект	1
	5. Игрушки-шнуровки.	6
	6. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
	7. Конструктор магнитный-комплект	1
	8. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-комплект	2

	9. Настольный конструктор деревянный цветной	1
	10. Конструкторы «Lego»	2 набора
Центр театрализации и музицирования	1. Музыкальные игрушки	12
	2. Набор детских музыкальных инструментов (бубен, металлофон, синтезатор, маракасы)	5
	3. Звучащие предметы-заместители.	1
	4. Набор русских шумовых инструментов (ложки, трещотка).	3
	5. Перчаточные куклы-комплект	1
	6. Деревянный театр (набор)	3
	7. Теневой театр (набор)	1
	8. Пальчиковый театр	1
	9. Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1
	10. Набор сказок для драматизации на фланелерафе	4
	11. Ширма-фланелеграф	1
	12. Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	флешка
Социально-коммуникативное развитие		
Центр патриотического воспитания	1. Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1
	2. Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	1
	3. Набор фигурок «Семья»	1
	4. Глобус	1
Центр сюжетно-ролевых игр	1. Куклы (среднего размера)	8
	2. Комплект одежды для кукол мальчика и девочки	
	4. Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	12
	6. Набор кукольных постельных принадлежностей	2
	7. Кукольная кровать	1
	8. Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	
	9. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Транспорт», «Животные».	
	10. Автомобили (крупного размера)	7
	11. Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	27
	12. Макеты «Животные фермы», «Лесные жители»	По 1
	13. Игра «Парковка».	1
	14. Весы детские	2
	15. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)	58
	16. Коляска прогулочная (среднего размера)	1
	17. Коляска-люлька для кукол	1
	18. Кукольный дом с мебелью	1
	19. «Кухонная мойка»	1
	20. Кухонная плита	1
	21. Механическая заводная игрушка разных тематик	5
	22. Набор «Гладильная доска и утюг»	1
	23. Набор кухонной посуды для игры с куклой	1

	24. Набор мебели для кукол	1
	25. Набор медицинских принадлежностей	2
	26. Набор муляжей овощей и фруктов	2
	27. Набор парикмахера	2
	28. Набор продуктов для магазина	1
	29. Набор солдатиков (мелкого размера)	1
	30. Набор столовой посуды для игры с куклой	1
	32. Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1
	33. Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
	34. Набор чайной посуды	2
	35. Телефон игровой	4
	36. Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями –комплект	1
	37. Часы игровые	3
	38. Касса игровая	1
Физическое развитие		
Центр двигательной активности	1.Этажерка	1
	2.Шведская стенка	1
	3.Мат	1
	4.Мяч-попрыгун	1
	5.Мяч большой	2
	6.Мяч средний	3
	7.Су-джок мячи	23
	8.Шарики для сухого бассейна	44
	9.Кегли	2 набора
	10.Мешочки	20
	11.Флажки	40
	12Султанчики	40
	13Кольцеброс	2
	14.Обручи	3
	15Скакалки	2
	16.Дарц	1
	17.Ортопедические коврики	1
	18. Коврики - классики	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
обеспечивающих реализацию ООП ДО по образовательным областям

Методики, технологии
Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. • Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера,2005. • Математика до школы /Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.

- Математика от 3 до 7 / Авторы-составители З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2001.
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- Е.В.Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений_ М.; ТЦ Сфера, 2011._
- Насекомые /Ред. Розы Диккенс. - М.: РОСМЭН,2003.
- Новая энциклопедия для любознательных. – М.: Махаон, 2013.
- Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Средняя группа./ сост. З. А. Ефанова, А.В.Елоева. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Развернутое перспективное планирование по программа «Детство». Средняя группа. /сост. Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Рублёв С. Животные Азии. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С.Животные Европы. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С.Животные Северной Америки. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Травина И.В. Домашние питомцы. – М.:РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Животные фермы. – М.:РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Насекомые. – М.:РОСМЭН, 2013
- Травина И.В. Планета Земля. – М.:РОСМЭН, 2013.
- Энциклопедия животных. /Ред. Кондрашова Л. – М. 2012.

Речевое развитие

- Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя дет. Сада/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко – М.: Просвещение, 1989.
- Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 л. Игровые технологии.- М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехник. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
- Гербова В.В. занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Просвещение,1983.
- Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Средняя группа./ сост. З. А. Ефанова, А.В.Елоева. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет /Сост. Н.П. Ильчук и др. 1-е издание. М., АСТ, 1999.

Социально-коммуникативное развитие

- Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003.
- Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Средняя группа./ сост. З. А. Ефанова, А.В.Елоева. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: АРКТИ, 2001.
- Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками./ Для детей от 3 до 6 лет.,- «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.

ПЕРЕЧЕНЬ литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ООП ДО

Литературные произведения

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова); «Жихарка» (обработка И. Карнауховой); «Заяц-хваста» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработка В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработка М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Барабек», англ. (обработка К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработка С. Маршака).

Сказки. «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Важдяева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать» (по выбору); «Посидим в тишине» (по выбору); Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима – аукает...»; «Кискино горе» (по выбору), Маршак С.Я. «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа – милиционер» (1-2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном – дома!», «Огромный собачий секрет» (1-2 по выбору); Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой 201 ФОП ДО - 03 царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин» (по выбору); «Плим», Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра» (по выбору); Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка» (по выбору); Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш».

Литературные сказки. Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» (1-2 рассказа по выбору).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова. Литературные сказки. Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой;

Наглядно-демонстрационные материалы

- Знакомим с натюрмортом. (Большое искусство – маленьким): Учебно – наглядное пособие / Авт.-сост. Н.А. Курочкина.-3-е изд. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 3-е изд., 2007.
- Круглый год. Серия демонстрационных картин, с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.: - СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС.
- Дорога и дети. Демонстрационный материал для дома и детского сада. В.А. Шипунова. 2012

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА, МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

«Собственные электронные образовательные ресурсы»	«Сторонние электронные образовательные ресурсы»
ТЕМА «ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ»	
<p>1. Презентация о птицах «Птичий год. Весна» (познавательное развитие, мир природы)</p> <p>2. Презентация о птицах «Кто как поет» (речевое развитие)</p>	<p>1. Звуки природы. Пение птиц. (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://zvukipro.com/ptici/630-zvuki-penija-ptic.html</p> <p>2. Мультфильм «Высокая горка» (социально-коммуникативное развитие) https://www.youtube.com/watch?v=THwLIAGDFDQ</p> <p>3. Песенка для утренней гимнастики «Встали зайцы по порядку» (физическое развитие) https://paragonmusic.ru/?mp3</p>
ТЕМА «ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ?»	
<p>1. Презентация «Из чего сделаны предметы?» (познавательное развитие, предметный мир)</p> <p>2. Презентация «Опиши игрушку» (речевое развитие)</p>	<p>1. Интерактивная игра «Что из чего сделано» (познавательное развитие) https://www.igraemsa.ru/igrv-dlja-detej/poznavatelnye-igrv/obuchayushaya-igra-chto-iz-chego-sdelano</p> <p>2. Энциклопедия для малышей в сказках «Откуда берется одежда?» (познавательное развитие) https://www.youtube.com/watch?v=eWZNqEr3AOA</p> <p>3. Энциклопедия для малышей в сказках «Из чего делают теплые вещи?» (познавательное развитие) https://www.youtube.com/watch?v=t1FZ2bRQ4jA</p> <p>4. Звуки металлических предметов (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://zvukipro.com/situacii/418-zvuki-grohota-i-padeniya-predmetov.html</p> <p>5. Звук деревянных ложек (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://zvukipro.com/predmet/306-zvuki-lozhek.html</p> <p>6. Аудиосказка «Зимовье зверей» (речевое развитие, чтение художественной литературы) https://yandex.ru/video/preview/</p> <p>7. Аудиосказка «Петушок и бобовое зернышко» (речевое развитие, чтение художественной литературы) https://mp3tales.info/tales/?id=467</p> <p>8. Песенка для утренней гимнастики «Буратино» (физическое развитие) https://yandex.ru/video/search?text=</p>
ТЕМА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»	
<p>1. Коллаж «Кому, что надо для работы» (социально – коммуникативное развитие)</p>	<p>1. Мультфильм «Мойдодыр» К.И. Чуковский (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p> <p>2. Игровая гимнастика для малышей «Веселые гуси» (физическое развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p>

<p>2. Презентация «Артикуляционная гимнастика в детском саду» (речевое развитие)</p> <p>3. Фотоколлаж «Экспериментируем дома» (познавательное развитие, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p> <p>4. Коллаж «Мои игрушки» (речевое развитие)</p> <p>5. Презентация «Противоположности» (речевое развитие)</p> <p>6. Коллаж «Такие разные расчески» (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие)</p>	<p>3. Папка – передвижка «Учимся рассказывать» Для мамочек и воспитателей@deti_dou</p> <p>4. Мультфильм «Девочка чумазая» по стихотворению А.Барто (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15772004264869934815&text=4</p> <p>5. Мультфильм «Почему у льва большая грива» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6479268086987692408&text=5.</p>
<p>ТЕМА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»</p>	
<p>1. Папка – передвижка «Советы психолога. Как рассказать детям о войне?» (познавательное развитие)</p>	<p>1. Аудиозапись песни «День Победы» (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://zaycev.net/musicset/9may.shtml</p>
<p>ТЕМА «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ. ЖИВОТНЫЙ МИР ВЕСНОЙ»</p>	
<p>1. Презентация «Весенние цветы» (познавательное развитие, мир природы)</p> <p>2. Презентация «Дикие животные весной» (речевое развитие)</p> <p>3. Фотоколлаж «Весенние цветы» (художественно-эстетическое развитие, художественное творчество)</p> <p>4. Презентация «Бабочки» (познавательное развитие, мир природы)</p> <p>5. Презентация «Как появляется бабочка» (познавательное развитие)</p>	<p>1. Загадки про весну для детей. Весенние стихи для малышей. Развивающие мультики (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15424601030437516512&text</p> <p>2. Диафильм Г.Скребицкого «Кто как весну встречает» (познавательное развитие, мир природы) https://yandex.ru/video/preview/</p> <p>3. Музыкальная подвижная игра «Солнышко и дождик» (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6333183676203703516</p> <p>4. Видео «Весна пришла» (познавательное развитие, мир природы) https://yandex.ru/video/preview/</p> <p>5. «Развивающие мультфильмы для детей. Мир насекомых» (познавательное развитие, мир природы) https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p> <p>6. Энциклопедия для малышей в сказках «Как появляется растение?» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=629749708302893510&text</p> <p>7. Энциклопедия для малышей в сказках «Как появляются бабочки» (познавательное развитие)</p>

	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12163839905602739184&text</p> <p>8. Энциклопедия для малышей «Как растения путешествуют?» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12464828169430638605&text=8</p> <p>9. Энциклопедия для малышей «Почему цветы такие красивые?» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6877247422158107971&text=9</p>
ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ДАЧУ»	
<p>1. Коллаж «Виды транспорта» (речевое развитие)</p> <p>2. Презентация «Советы родителям о ПДД» (познавательное развитие)</p> <p>Презентация «Основные дорожные знаки для пешеходов» (социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>1. Музыкальная игра «Паровозик» (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3592295212374508179</p> <p>2. Энциклопедия для малышей в сказках. «Для чего нужен светофор?» (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2010355883610450116&text=3</p> <p>3. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18272941219888674894&text=3</p> <p>4. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2021345007891192180&text=3</p> <p>5. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9017562181206134828&text=3</p> <p>6. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6852721848752621883&text=3</p> <p>7. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6161400999492363818&text=3</p> <p>8. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8485649918221228473&text=3</p> <p>9. Правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13913061551820195472&text=3</p> <p>10. Энциклопедия для малышей в сказках. «Как появляются машины?» (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=368613165550104377&text=10</p>

	<p>11. Энциклопедия для малышей в сказках. «Как машины людям помогают?» (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2754584107427238917&text=11</p> <p>12. Азартная игра в самолетики «Меткий авиатор» (физическое развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16021611343332415456&text=12</p>
ТЕМА «ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО»	
<p>Коллаж «Веселое лето» (познавательное развитие) Игра «Раньше - позже» (познавательное развитие) Презентация «Летние игры с водой» (познавательное развитие)</p>	<p>1. Словацкая сказка «У солнышка в гостях» (речевое развитие, чтение художественной литературы) https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p> <p>2. «Летние загадки для детей» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13297951953735247718&text</p> <p>3. Мультфильм «Дед Мороз и лето» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11549047312890202653&text</p> <p>4. «Опасности летом» (презентация для родителей) (социально-коммуникативное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6872138113618243111&parent-reqid</p> <p>5. «В чем опасность для детей летом и как ее избежать?» (социально-коммуникативное) https://vk.com/video-179669561_456239018</p> <p>6. «Кто такие осы и чем они занимаются?» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12810445219444733273&text=6</p> <p>7. Детям о насекомых (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=52341108459983501&text=7</p> <p>8. Папка-передвижка «Летние игры с водой для детей» Для мамочек и воспитателей@deti_dou</p>

<p>КАРТОТЕКИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка прогулок 2. Карточка бесед по Безопасности и ПДД 3. Карточка бесед 4. Карточка игр по познавательно-речевому развитию 5. Карточка дыхательной гимнастики 6. Карточка пальчиковой гимнастики 7. Карточка артикуляционной гимнастики 8. Карточка утренней гимнастики в младших группах 9. Карточка физкультминуток 10. Карточка подвижных игр 11. Карточка сюжетно-ролевых игр 12. Карточка опытов и экспериментов
-------------------------	---

	<p>13. Карточка массажа с помощью су-джок мяча</p> <p>14. Карточка потешек</p>
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы знаем о своем ребенке? 2. Денежная болезнь или все равно Хочу... 3. О чем говорит игра. 4. Как приучить ребенка к чтению книг. 5. Когда ребенок ведет себя плохо. 6. О чем может рассказать поза спящего ребенка. 7. Как вырастить оптимиста. 8. Мамы тоже ошибаются. 9. Как совместить работу по дому с общением с ребенком. Чем можно играть дома? 10. Я ударила своего ребенка... 11. Самые важные вещи, которым родители могут научить своего ребенка. 12. А какая Вы мама? 13. Если ребенок часто обманывает. 14. Избалованный ребенок. Ошибки воспитания и их решение. 15. Наказать нельзя, помиловать! 16. Научите малыша трудиться. 17. Подготовка руки ребенка к письму в школе. 18. Один дома. 19. 10 советов родителям будущих первоклассников. 20. Памятка для родителей, чьим детям от трёх до четырех лет. 21. Учим завязывать шнурки. 22. Поговори со мною, папа! 23. Мама хочу котенка, щеночка... или еще кого – нибудь!!!
КОНСУЛЬТАЦИИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое воспитание в семье. 2. Как научить детей доводить начатое дело до конца. 3. Что должно быть в шкафчике у ребенка. 4. Почему ребенок врет: ложь или фантазия.
СЦЕНАРИИ, КОНСПЕКТЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему «Профессии родителей» 2. Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по музыке и познавательному развитию в старшей группе «Подарок Лопшо Педуния» 3. Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности на тему «Опасная дорога» 4. Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности на тему «Чистота – залог здоровья»