

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории
427550, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Почтовая, д.9

Утверждаю:
Заведующий С.В.Новскова
Приказ № 114 от «29» 08 2024 г



ПАСПОРТ ГРУППЫ
общеразвивающего вида для детей
раннего возраста
первая младшая группа
(2 – 3 года)
«Дюймовочка»

на 2024 – 2025 учебный год

Балезино, 2024

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Группа «Дюймовочка», первая младшая группа детей раннего возраста.
Возраст детей 2 – 3 года.

Списочный состав детей - 16 человек.

Сведения о педагогах, работающих с детьми

Ившина Надежда Вячеславовна: высшее образование, квалификация Бакалавр Педагогическое образование (дошкольное), стаж работы 26 лет, высшая квалификационная категория.

Сведения о курсовой подготовке:

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада» 22.05.2023г-23.05.2023г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» 13.06.2023 г.-14.06.2023 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск

Гулуева Айгуль Рауфовна: среднее профессиональное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, стаж работы 2 года.

Сведения о курсовой подготовке:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» 13.06.2023 г.-14.06.2023 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск

Сведения о семьях воспитанников

Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группе	16	
	Из них мальчиков	7	
	Из них девочек	9	
	Детей инвалидов, с ОВЗ	-	
2	Количество полных благополучных семей	15	
3.	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-	
4	Количество неполных благополучных семей	-	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	
	Из них количество семей разведенных родителей	-	
5	Количество неполных неблагополучных семей	-	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	
	Из них количество семей разведенных родителей	-	
6	Количество семей с опекаемыми детьми	-	
7	Количество многодетных семей	6	
8	Общее количество семей /общее количество родителей	15 / 30	

Уровень образованности родителей

Имеют высшее	Имеют среднее	Имеют среднее	Учатся
--------------	---------------	---------------	--------

образование	професс. образование	образование	
7	17	6	

Социальный статус родителей

1	Служащие	14
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	2
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	6
	Работники образования	
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	6
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	8
3	Предприниматели	1
4	Военнослужащие	2 СВО
5	Инвалиды	
6	Пенсионеры	
7	Неработающие	5

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
7	6	2

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
6	8	1

Возрастные психофизические особенности детей 2 – 3 лет

Познание себя, своего образа, идентификация с именем. Начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией имени и пола.

Детям характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Они легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

Дети этого возраста соблюдают элементарные правила поведения, обозначенные словами «можно», «нельзя», «нужно».

Совершенствуется ходьба, основные движения, расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Ребенок проявляет большую активность в познании окружающего мира. Возникает потребность более глубокого и содержательного общения со взрослым.

В этом возрасте интенсивно формируется речь. Речевое общение со взрослым имеет исключительно важное значение в психическом развитии.

Развивается сенсорное восприятие. Формируются зрительные и слуховые ориентировки. К 3 годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основная форма мышления – наглядно-действенная.

Внимание неустойчивое, легко переключается. Память произвольная.

Развивается предметная деятельность. Появляется способность обобщения, которая позволяет узнавать предметы, изображения.

Формируются навыки самообслуживания.

Нормативное обеспечение образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32,);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
- Устав МБДОУ д/с «Сказка».

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.



Режим и распорядок дня

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45 - 9.00
Занятия в игровой форме	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -11.30
Второй завтрак	9.30 – 10.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00

Совместные игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка.	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	16.00-17.30
Уход детей домой	До 17.30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Вид деятельности	Понедел.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Двигательная деятельность						
1.	Занятия физической культурой	11.30-11.40				11.30-11.40
2. Коммуникативная деятельность						
2.	Развитие речи			9.20-9.30		
3. Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	Окружающий мир. Природа					9.00-9.10
3.2	Сенсорное		9.00 – 9.10			

	математическое развитие					
4. Изобразительная деятельность						
4.1	Рисование	9.00-9.10				
4.2	Лепка				9.20-9.30	
5.	Музыкальная деятельность		9.20-9.30	9.00-9.10		
6.	Чтение художественной литературы				9.00-9.10	
Всего в неделю 10 занятий						

Традиционные события, мероприятия

Праздники, традиционные для группы и детского сада: «Осенины», праздник «День Удмуртии», Новый год, «Защитники Отечества», День 8 Марта.

Тематические праздники и развлечения: День Знаний, развлечение по ПДД «Путешествие со светофором».

Театрализованные представления: представления с использованием разных видов театра, инсценирование русских народных сказок, мини-сценок.

Спортивные развлечения: развлечение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч», День здоровья «Веселая зарядка» (совместно с родителями), день подвижных игр.

Групповые выставки:

выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;

фотовыставка: «Витамины на столе»;

выставка «Мини-музей новогодних игрушек»;

фоторепортаж «Наши папы» к 23 февраля;

стенгазета к 8 марта «Я и моя мама»;

фотовыставка в ВК «Никто не забыт, ничто не забыто» к 9 мая.

Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход).

Хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении

правил пожарной безопасности.

Места осуществления хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников:

- групповая ячейка: в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная, для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи), спальная (для дневного сна) моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной); дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал),
- пищеблок;
- сопутствующие помещения - медицинский блок;

Указанные помещения отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей; требованиям СП, правилам противопожарной безопасности; защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной/пониженной температуры, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и т.д.).

Порядок организации режима дня воспитанников:

- Режим дня реализуется в соответствии с ООП ДО и правилами внутреннего распорядка воспитанников.
- Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.
- Основными компонентами режима дня являются: пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, прием пищи, личная гигиена, сон.

Ежедневный утренний прием воспитанников проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, осуществляют внешний осмотр ребенка в присутствии родителей (законных представителей) и проводят термометрию. Данные проведенного осмотра заносятся в «Журнал приема», в котором родители (законные представители) расписываются о том, что привели ребенка в детский сад здоровым. Вечером, перед уходом ребенка домой, также проводится осмотр ребенка родителями (законными представителями) в присутствии воспитателя и родители (законные представители) расписываются в журнале, что забирают ребенка из детского сада здоровым.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома. Воспитатель имеет право не принять ребенка и потребовать его осмотр медицинским работником. Дети с признаками инфекционных заболеваний в ДОУ не допускаются. При выявлении детей с признаками инфекционных заболеваний во время нахождения в ДОУ принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с другими детьми посредством размещения их в помещении для оказания медицинской помощи (в медицинском кабинете) до приезда родителей (законных представителей).

Прием детей в ДОУ осуществляется с 07.00 ч. до 8.30 ч. Родители (законные представители) должны знать о том, что своевременный приход в ДОУ - необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность начинается с 09.00 часов.

Прогулки организуются в соответствии с режимом дня. Продолжительность прогулок для детей должна составлять не менее 3 часов в день, в соответствии с возрастом детей и режимом дня. В Учреждении прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину - после дневного сна, перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года должна быть не менее 3,0 часов.

Питание в ДОУ осуществляется с учетом примерного 10 - дневного меню,

разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста для детей от 1 до 3 лет.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания в ДОУ, вывешивая меню на информационном стенде в группе с указанием полного наименования блюд, их выхода.

После приема пищи, мытье посуды осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению. Столы в групповом помещении промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи. Стулья, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

Порядок организации и проведения ежедневных и генеральных уборок:

Проветривание в групповых проводится не менее 10 минут в отсутствие детей, и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, эффективностью работы отопительной системы. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 С. Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей, проветривание через туалетные комнаты.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком.

В группе проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Влажная уборка в спальне проводится после дневного сна, в групповых помещениях не реже 2 раз в день.

Генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, очисткой вентиляционных решеток проводится по графику.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Смена постельного белья и полотенца осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней по графику.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	«Дюймовочка»
МЕСТО НАХОЖДЕНИЕ В ЗДАНИИ ДОУ	Группа находится на 1 этаже левого крыла
СКОЛЬКО ГРУППА ИМЕЕТ ПОМЕЩЕНИЙ	Группа состоит из 6-ти помещений: – раздевалка – игровая комната – моечная комната – умывальная/туалетная комната – спальная комната

	– тамбур
ПЛОЩАДЬ в м ²	Игровая комната – 44,8м ² спальная комната – 36,1 м ² раздевалка – 15,2 м ² мочная – 2,7 м ² умывальная/туалет – 15,1 м ² тамбур – 3 м ²
ОСВЕЩЕНИЕ	электрическое
ВОДОСНАБЖЕНИЕ	Центральное
РАЗДЕВАЛКА	1. Информационный стенд для родителей «Группа «Дюймовочка»»(режим дня, правила для родителей, расписание организованной образовательной деятельности, информация для родителей) 2. Комплект сменной информации (памятки, буклеты, рекомендации, папки-передвижки по ПБ, ЧС, ПДД и по всем направлениям развития детей) 3. Информационные стенды «Азбука здоровья», «Островок безопасности», «Меню», «Объявления» 4. Уголок творчества «Весёлый карандаш» 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой (28 шт.) 6. Скамейка (2 шт.) 7. Стол (1 шт.) 8. Шкаф для одежды (1 шт.) 9. Зеркало травмобезопасное (1шт.) 10.Полка для обуви (2 шт.) 11. Стулья детские (6 шт.)
ИГРОВАЯ КОМНАТА	1. Рециркулятор РЦМС-30 (1 шт.) 2. Стол модульный, регулируемый по высоте (5 шт.) 3. Стул, регулируемый по высоте (22 шт.) 4. Раздаточный стол 5. Стулья взрослые (2 шт.) 6. Стенка «Горка» 7. Спортивный уголок 8. Полка для игрушек пластиковая (1 шт.) 9. Кровать для кукол деревянная (1 шт.) 10. Полка «Больница» 11. Стеллаж «Библиотека» - книжный уголок 12. Полка с контейнерами для игрушек пластмассовая (2 шт.) 13. Доска демонстрационная (магнитная) 14. Игровой модуль «Магазин» 15. Игровой модуль «Кухня» 16. Игровой модуль «Парикмахерская» 17. Мольберт 18. Стеллаж для центра природы и труда 19. Стол для центра ИЗО 20. Театральный уголок 21. Уголок дорожного движения 22. Уголок сенсорики.
СПАЛЬНАЯ	1. Кровать (23 шт.) 2. Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, одеяло)

	3. Постельное белье (простынь, пододеяльник) (по 3 комплекта) 4. Стул мягкий (1 шт.) 5. Стол письменный (1 шт.) 6. Шкафы для методических пособий и литературы (2 шт.)
МОЕЧНАЯ	1. Сушилка для посуды (2 шт.) 2. Водонагреватель (1 шт.) 3. Шкаф для посуды (1 шт.) 4. Раковины (2 шт.) 5. Стол (1шт.) 6. Комплект посуды для получения питания и кормления детей, согласно списочному составу детей
ТУАЛЕТ/ УМЫВАЛЬНАЯ	Состоит из одного помещения. Оборудован: 1. Унитаз (2 шт.). 2. Горшки (16 шт) 3. Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками (3 шт.) 4. Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками (1 шт.) 5. Емкости для хранения и разведения дезсредств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды 6. Поддон для мытья ног (1 шт.) 7. Раковины (2 шт.) 8. Полотенце для рук (по количеству детей) 9. Полотенце для ног (по количеству детей) 10. Шкаф для чистящих средств. 11. Шкаф для уборочного инвентаря

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
по образовательным областям

Центры активности	Оборудование	Количество
Познавательное развитие		
Центр экспериментирования и природы	- Стеллаж для пособий и оборудования	1
	- Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, разная по составу земля, коллекция семян)	
	- Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манная крупа, мука, соль, сахар)	
	- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, медицинские пипетки, резиновые груши, трубочки для коктейля	
	- Лупы, цветные стекла	9
	- Технические материалы (гайки, болты)	1
	- Комнатные растения (подписанные)	6
	- Лейки	3
	- Опрыскиватель	1
	- Палочки для рыхления почвы	5
	- Кисточки	5
	- Магниты	5
	- Часы песочные	2
	- Серии картинок: времена года, животные, растения	6
	- Тематические папки, плакаты	20
	- Энциклопедии	10
	- Настольные игры «Времена года», «Разрезные картинки»,	3

	«Лото», «Режим дня» - Календарь погоды - Коллекция видов бумаги, ткани, «Разные перья», «Кора деревьев»; гербарий сухих листьев разных деревьев, лекарственных растений - Клеёнки, тряпочки - Фартуки - Бросовый материал (проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки) - Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски) - Измерительный материал: метр, линейка, условные мерки. - Макеты: «Лес», «Зоопарк».	1 6 10 2 1 1 10 2
Центр математического и сенсорного развития	- Комплекты геометрических фигур. - Дидактическая игра «Что изменилось?» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Дидактическая игра-головоломка «Танграмм» - Палочки Кюизенера - Блоки Дьенеша - Набор объёмных геометрических фигур. - Доска магнитная с набором цифр и букв. - Счётные палочки. - Игра «Классики» - Игра «Твистер» - Раздаточный материал: ягодки, грибочки, елочки, мячики. - Модели временных отношений (части суток) - Пирамидки - Рамки-вкладыши	20 1 1 20 3 1 8 1 8 1 1 1 1 3 3
Центр по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя семья»	- Куклы в русском и удмуртском национальном костюме. - Детская энциклопедия «Первая книга о России» - Глиняные игрушки - Матрешки - Стенд «Моя семья»	5 1 3 2 1
Физическое развитие		
Центр двигательной активности и сохранения здоровья ребёнка «Физкультура!»	- Мячи средние разных цветов - Мячи малые разных цветов - Мячики массажные разных цветов и размеров - Обручи - Игра «Классики» - Флажки - Кольцеброс - Кегли - Длинная скакалка - Короткие скакалки - Нетрадиционное спортивное оборудование (массажёр, гантели и др.) - Массажные и ребристые коврики. - Ленточки - Платочки - Мешочки для метания и упражнений на балансировку - Дартс	5 5 10 3 1 20 1 12 2 4 6 2 16 16 16 2

	- Шнур длинный - Султанчики - Ракетка с мячиком - Гантели - картотека «Гимнастика после сна» - картотека подвижных, хороводных игр - картотека физкультминуток - картотека «Дыхательная гимнастика», «Игровой самомассаж». - плакаты: «Чистота-залог здоровья», «Быть здоровым - хорошо», «Тело человека», «Закаливание» - плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности.	2 10 1 6
	Речевое развитие	
Центр книги «Библиотека»	- Полка для книг. - Детские книги по программе - Энциклопедии - Русские народные сказки, загадки, потешки - Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. - Музыкальные книжки.	1 10 5 10 1 4
Центр «Театр»	- Ширма - Шкаф для костюмов. - Куклы и игрушки для различных видов театра: - теневой, - настольный, - би-ба-бо, - пальчиковый - Костюмы диких животных (заяц, лиса, медведь, белка) - Маски диких животных, домашних животных, овощей, грибов - Театр на фланелеграфе - Куклы из фетра	1 1 1 20 15 10 4 20 5 10
	Социально-коммуникативное	
Центр сюжетно-ролевых игр	- Куклы разных размеров. - Кукольный сервис - Кукольная мебель - Коляска для кукол - Машинки разных размеров - Крупный строительный материал - Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. - Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Хозяюшки» (стол, стул, кровать, постельные принадлежности, ведро, щётка, утюг, гладильная доска) «Доктор Айболит» (чемодан доктора, набор «Доктор», набор «Стоматолог») «Парикмахерская» «Супермаркет» (Набор «Овощи», «Фрукты», «Хлеб») «Кулинария» 5. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Транспорт», «Животные». 6. Автомобили, грузовики.	6 2 2 2 15 2 ком. 5 1 комплект 1 ком. 1 ком. По 1 комп. 2 ком 15

	7.Макеты «Ферма», «Зоопарк». 8.Игра «Парковка». 9.Предметы ряжения (сарафаны, юбки, рубашки, шляпки, косынки и др.), 10. Телефоны детские, 11. Тематические резиновые игрушки. 12. Чехлы: скорая помощь, пожарная машина, полиция. 13. Разные виды строительного материала: кубы, кубики разных размеров, цилиндры пластмассовые, пластины, бруски.	2 1 2 5 ком По 1 1 ком
Центр «Безопасность»	- Дорожные знаки - Автодорога - Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Азбука пешехода», «Светофор». - Плакаты - Чехол «Пожарная машина», жилеты «МЧС» - Каска пожарного - Стенд «Пожарная безопасность»	1 ком 1 4 4 3 4 1
	Художественно-эстетическое	
Центр изобразительно й деятельности	- Восковые мелки. - Цветной мел. - Гуашевые и акварельные краски. - Фломастеры, цветные карандаши. - Пластилин, глина, продукты для соленого теста. - Цветная бумага, белая бумага, гофрированная бумага, бархатная бумага, - Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). - Кисти № 2, №3, №5 - Стеки - Ножницы - Клей - Мольберт для рисования мелом, фломастерами - Тарелки для раздаточного материала - Формочки для лепки.	10 ком 2 20 ком 20 ком 20 ком 1 по 20 20 20 20 1 10 10
Центр конструирован ия	- Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. - Игра «Логический домик». - Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, - Дорожные знаки - Светофор - Макет автомобильной дороги. - Транспорт (мелкий, средний, крупный). - Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургон, специальный транспорт). - Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров из нее. - Конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. - Разрезные картинки (4—6 частей), пазлы. - Игрушки-шнуровки.	6 2 2 ком 2 ком 2 1 15 1 3 6 5

Центр музыкального развития	- Музыкальные игрушки	Набор
	- Детские музыкальные инструменты	
	металлофон,	2
	барабан,	1
	погремушки,	10
	бубен,	2
	дудочки,	3
	свистульки,	2
	-Звучащие предметы-заместители.	1 ком
	- Ложки, палочки, молоточки, кубики.	
	- Магнитофон,	1
	- Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».	5

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
обеспечивающих реализацию ООП ДО по образовательным областям

Познавательное развитие	
• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. • Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. • Голицына Н.С. Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 2-я младшая группа. – М..6 Издательство «Скрипторий 2003», 2014. • Давыдова Н.А., Лысова Е.А. Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. – Волгоград:Учитель, 2013. • Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной.-М.: ТЦ Сфера, 2013. • Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 • Математика от 3 до 7 / Авторы-составители З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2001. • Сербина Е.В. Математика для малышей: (Мл. разновозраст. группа): Книга для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2002. • Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.	
Речевое развитие	
• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. • Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1989. • Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное	

планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. • Голицына Н.С. Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 2-я младшая группа. – М..6 Издательство «Скрипторий 2003», 2014. • Занятия по развитию речи в детском саду. / Под ред О.С. Ушаковой. –М.: Просвещение, 1993. • Колесникова Е.В. развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. – 2-е изд-е испр., доп.. – М.: Гном-Пресс, 1999. • Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч.-методическое пособие-конспект. • Книга для чтения. Младшая группа 3-4 года. • Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет /Сост. Н.П. Ильчук и др. 1-е издание. М, АСТ, 1999.
Социально-коммуникативное развитие
• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. • Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» • Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. • Голицына Н.С. Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 2-я младшая группа. – М..6 Издательство «Скрипторий 2003», 2014. • Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. • Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир..- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2003.
Перечень демонстрационного материала
Папка «Осень» - 1 шт. Папка «Весна» - 1 шт. Папка «Зима» - 1 шт. Папка «Лето» - 1 шт. Папка «В саду, в поле, в огороде» - 1 шт. Папка «Посуда» - 1 шт. Папка «Насекомые» - 1 шт. Папка «Одежда» - 1 шт. Папка «Птицы» - 1 шт. Папка «Транспорт» - 1 шт. Папка «Профессии» - 1 шт. Папка «Ягоды» - 1 шт. Папка «Хлеб» - 1 шт. Папка «Космос» - 1 шт. Папка «Спорт» - 1 шт. Папка «Инструменты» - 1 шт. Папка «Деревья» - 1 шт. Папка «Безопасность» 1 шт.

Папка «Детский сад» 1 шт.
 Папка «Игрушки» - 1 шт.
 Папка «Оказание первой помощи» - 1 шт.
 Папка «День Победы» - 1 шт.
 Папка «Россия - моя Родина» - 1 шт.
 Папка «Домашние животные» - 1 шт.
 Папка «Дикие животные» - 1 шт.
 Папка «Край родной. Удмуртия» - 1 шт.

Плакат «Времена года» - 1 шт.
 Плакат «Правила пожарной безопасности» - 1 шт.
 Плакат «Уроки безопасности» - 1 шт.
 Плакат «Правила дорожного движения» - 1 шт.
 Плакат «Грибы» - 1 шт.
 Плакат «Азбука цвета» - 1 шт.
 Плакат «Птицы» - 1 шт.
 Плакат «Фрукты» - 1 шт.
 Плакат «Лесные животные» - 1 шт.
 Плакат «Домашние животные» - 1 шт.
 Плакат «Виды спорта» - 1 шт.

Энциклопедии:

- Новая энциклопедия для любознательных. –М.:Махаон, 2013.
- Рублёв С. Животные Азии. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С. Животные Европы. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Рублёв С. Животные Северной Америки. –М.: РИПОЛ классик, 2014.
- Суперэксперименты. -М.: ЭКСМО, 2012.
- Травина И.В. Домашние питомцы. -М.:РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Животные фермы. -М.:РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Насекомые. -М.:РОСМЭН, 2013
- Травина И.В. Планета Земля. -М.:РОСМЭН, 2013.
- Травина И.В. Техника. -М.:РОСМЭН, 2013
- Травина И.В. Динозавры. -М.:РОСМЭН, 2013
- Энциклопедия животных. /Ред. Кондрашова Л.-М. 2012.

ПЕРЕЧЕНЬ литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ООП ДО

Малые формы фольклора. "А баиньки-баиньки", "Бежала лесочком лиса с кузовочком...", "Большие ноги", "Водичка, водичка", "Вот и люди спят", "Дождик, дождик, полно лить...", "Заяц Егорка...", "Идет коза рогатая", "Из-за леса, из-за гор...", "Катя, Катя...", "Кисонька-мурысонька...", "Наша Маша маленька...", "Наши уточки с утра", "Огуречик, огуречик...", "Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу", "Поехали, поехали", "Пошел котик на Торжок...", "Тили-бом!...", "Уж ты, радуга-дуга", "Улитка, улитка...", "Чики, чики, кички..."

Русские народные сказки. "Заюшкина избушка" (обработано О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обработано М.А. Булатова), "Кот, петух и лиса" (обработано М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обработано В. Даля), "Маша и медведь" (обработано М.А. Булатова), "Снегурочка и лиса" (обработано А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. "В гостях у королевы", "Разговор", англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); "Ой ты заюшка-пострел...", пер. с молд. И. Токмаковой; "Снегирек", пер. с нем. В. Викторова, "Три веселых братца", пер. с нем. Л. Яхнина; "Ты, собачка, не лай...", пер. с молд. И. Токмаковой; "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мама"; Александрова З.Н. "Гули-гули", "Арбуз"; Барто А., Барто П. "Девочка-ревушка"; Берестов В.Д. "Веселое лето", "Мишка, мишка, лежебока", "Котенок", "Воробушки"; Введенский А.И. "Мышка"; Лагздынь Г.Р. "Петушок"; Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная"); Маршак С.Я. "Сказка о глупом мышонке"; Мошкова Э.Э. "Приказ" (в сокр.), "Мчится поезд"; Пикулева Н.В. "Лисий хвостик", "Надувала кошка шар..."; Плещеев А.Н. "Травка зеленеет..."; Саконская Н.П. "Где мой пальчик?"; Сапгир Г.В. "Кошка"; Хармс Д.И. "Кораблик"; Чуковский К.И. "Путаница".

Проза. Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука", "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" (1 - 2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. "Земляничка"; Симбирская Ю.С. "По тропинке, по дорожке"; Сутеев В.Г. "Кто сказал \"мяу?\", \"Под грибом\"; Тайц Я.М. \"Кубик на кубик\", \"Впереди всех\", \"Волк\" (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. \"Три медведя\", \"Косточка\"; Ушинский К.Д. \"Васька\", \"Петушок с семьей\", \"Уточки\" (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. \"В лесу\" (1-3 рассказа по выбору), \"Волчишко\"; Чуковский К.И. \"Мойдодыр\".

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. "Га-га-га!", пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. "Мишка-почтальон", пер. М. Бородинской; Капутикян С.Б. "Все спят", "Маша обедает", пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. "Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких", пер. Т. Зборовская; Эрик К. "Очень голодная гусеница".

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сторонние электронные образовательные ресурсы

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
https://udmedu.ru/	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	Официальный ресурс Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)		
http://www.1umka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»	На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же прослушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать

		понравившиеся вам сценарии праздников, прослушать детские сказки и еще многое другое!
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
http://www.baby-news.net	«Baby news»	Огромное количество развивающих материалов для детей. Сайт будет интересен и родителям и детям.
http://www.zonar.info	«Оригами - Мир своими руками»	Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео с пояснениями складывания оригами.
http://packpacku.com	«Раскраски»	Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
www.solnet.ee/	Детский портал "СОЛНЫШКО"	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного.
http://bukashka.org	«Букашка»,	Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
http://teramult.org.ua/	"Старые мультфильмы"	Всеми любимые советские и зарубежные детские мультики можно скачать бесплатно без регистрации на нашем сайте. Кроме мультиков у нас вы найдете множество...
http://teremoc.ru/	Детский портал "Теремок"	Детские игры, раскраски онлайн, английский для детей, таблица умножения. В Теремке множество развивающих игр для детей.
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
http://www.multirussia.ru	«Мульти-Россия»	Мульти-Россия – мультфильмы о России. «Мульти-Россия» («Мы живём в России») - цикл социальных анимационных роликов. Каждый мультфильм - это визитная карточка одного из городов, регионов или народностей России.
https://deti-online.com/	«Дети Онлайн» - развитие, обучение и развлечение детей	Аудиосказки, сказки, стихи, загадки, басни, мультфильмы, раскраски, уроки рисования, песни, поделки, раннее развитие.
https://iqsha.ru/	Айкьюша	Развитие и обучение детей в игровой форме с Айкьюшей. Развивающие задания для детей от 2 до 11 лет.
https://vk.com/doshkolnick	Дошкольник Развитие и обучение малышей	Интересная и полезная информация для детского сада.
https://vk.com/raz.deti	РАЗВИВАНДИЯ -	Материалы для развития речи - стишки, загадки,

	развитие и воспитание детей	чтение, песенки, сказки. Идеи для творчества - рисование, лепка, поделки, аппликации, раскраски, заготовки, театр, пальчиковые куклы и игры. Материалы для развития логики и интеллекта - головоломки, настольные игры, пазлы, sudoku, кроссворды. Материалы для развития моторики, навыков письма - прописи, обводилки. Эксперименты, опыт - идеи, варианты, примеры. Аудио и видеоматериалы - песенки, сказки, развивающие мультфильмы
https://vk.com/neskuchai	НЕСКУЧАЙКА для детей и родителей	Огромная коллекция конкурсов, игр и развивающих занятий для детей.
https://vk.com/deti_tvorchestvo	Детское творчество • Поделки и игры для детей	Идеи для детского творчества
https://vk.com/zaykinas_kazka	Зайка Развивайка Для родителей и детей	Занятия, игры, поделки, прописи, уроки и советы для раннего развития детей
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. Создаются группы по интересам (сообщества) - основа социальных сетей, создаются для тесного общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения.
http://www.detskiysad.com/sovremenniy_detskiy_sad	"Современный детский сад"	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
http://www.detskiysad.ru	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
http://doshkolnik.ru	"Воспитатель ДОУ"	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

http://www.firo.ru/	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
https://iro18.ru	АОУ ДПО УР Институт развития образования	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» Новости, анонсы событий, курсы повышения квалификации, мероприятия, конкурсы, фестивали, семинары.
http://doshkolnik.ru	Журнал "Воспитатель ДОУ"	Это принципиально новый журнал для воспитателей ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.detsad.com/sovremenni_detsad	Журнал "Современный детский сад"	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
http://www.obruch.ru/	Журнал «Обруч»	Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
http://detsad-journal.narod.ru/	Журнал «Детский сад от А до Я»	Научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных

		учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
http://sdo-journal.ru/	Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»	наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»
http://detsad-kitty.ru/	Детский сад.	Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.
http://www.doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Здесь методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
http://www.moi-detsad.ru	Всё для детского сада	Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.
https://vk.com/vk_club_neposed	Клуб Веселых Непосед-дошкольник, воспитатель. все для воспитателей ДОУ	Методический материал, планирование, конспекты; коррекционный материал и игры для развития речи; квесты, викторины, мастер-классы; консультации по развитию детей, папки-передвижки.
https://www.maam.ru	Маам.ру	Маам.ру для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов: публикации в СМИ, методические разработки, конспекты, интересные поделки.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА, МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

КАРТОТЕКИ	- «Гимнастика для глаз» - «Гимнастика после сна» - «Карточка трудовых поручений для детей дошкольного возраста» - «Дидактические игры по трудовому воспитанию»
-----------	---

	- «Подвижные игры для детей младшего возраста» - «Театрализованные игры» - «Пальчиковые игры» - «Дидактические игры по развитию речи» - «Артикуляционная гимнастика» - «Дыхательная гимнастика» - «Пальчиковые дорожки» - «Алгоритмы составления рассказов» - «Игры по ОБЖ» - «Игры по правилам безопасности» - «Игры по правилам дорожного движения» - Картотека русских народных подвижных игр для детей - Картотека сюжетно-ролевых игр - Картотека «Удмуртские народные игры» - «Коммуникативные игры»
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	- Питание детей раннего возраста - Здоровое питание детей - Пальчиковые игры для здоровья - Театр в кругу семьи - Правила поведения детей пожаре - Пожарная безопасность - Основы пожарной безопасности для детей - Речевые игры по дороге детский сад - Правильное питание - Ребёнок – пешеход во дворе - Дорога- не место для игр - Правила дорожного движения - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Игры для детей зимой. Когда на улице снег. - Что рисует ваш ребёнок - Витамины на столе - Здоровый образ жизни семьи - Закаливание - Спортивный уголок дома - Полезные привычки - Рациональное питание детей - Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге - День народного единства - Наша Родина – Россия - Азбука патриотизма - Осторожно! Терроризм! - Профилактика гриппа
КОНСУЛЬТАЦИИ	- «Патриотическое воспитание в семье» - «Дорога без опасностей. Правила дорожного движения» - «Памятка для родителей по организации питания ребенка дошкольного возраста» - «Особенности питания детей в зимний период» - «Как организовать рациональное питание дома» - «Роль витаминов в детском питании» - «Как не надо кормить ребёнка»

	- Памятка для родителей «10 самых полезных продуктов питания для детей» - «Девочки и мальчики два разных мира» - «Речевое развитие детей 2 – 3 лет»
СЦЕНАРИИ, КОНСПЕКТЫ	- Конспекты занятий по физическому развитию - Конспект занятия по развитию речи «Моя семья» - Конспект занятия по развитию речи «Дикие животные» - Конспект занятия по познавательному развитию «Бабушкин двор»