

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории
427550, Удмуртская Республика, Бalezинский район,
п. Бalezино, ул. Почтовая, д. 9

Заведующий

Приказ №

от «

Утверждаю:

С.В.Новскова

20



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«Колобок»

общеразвивающего вида для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:
Светлакова О.В.

П. Бalezино 2024

1.Общая информация

Группа «Колобок» старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Эмблема:



Девиз:

Наша группа «Колобок».
Колобок – румяный бок.
Мы играем, мастерим,
Мы без дела не сидим.
Мы поем здесь и танцуем,
Мы и лепим, и рисуем.

Списочный состав детей группы

Списочный состав группы «Колобок» - 20 человек, из них 5 девочек и 15 мальчиков.

Сведения о педагогах, работающих с детьми:

Воспитатель: Светлакова Ольга Владиславовна, стаж работы – 6 лет.

Образование: высшее, Бакалавр Педагогическое образование (дошкольное)

АОУ ДОП УР «ИРО» 2023г. 16 ч. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»

Возрастные психофизические особенности детей данной группы

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе.

В 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентичности, поэтому после 6 лет воспитательные воздействия на формирование её отдельных сторон уже гораздо менее эффективны.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Усложняется игровое пространство.

Более совершенной становится крупная моторика.

Представления об основных свойствах предметов ещё более расширяются и углубляются.

Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предвзяв её.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Словарь активно пополняется. Дошкольники могут использовать в речи сложные случаи грамматики. Строят игровые и деловые диалоги.

Круг чтения ребёнка 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности (при условии сформированности всех других компонентов детского труда).

В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки.

Происходит существенное обогащение музыкальной эрудиции детей. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными.

В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное.

Конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ д/с «Сказка».

Нормативное обеспечение образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
- Устав МБДОУ д/с «Сказка».

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности, реализуются с учетом парциальных программ:

- по познавательному развитию «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева

- по речевому и социально-коммуникативному развитию:

Кузнецова Р.А. Жилыртись ошмес (Журчащий родник): Образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.

А.Е. Бородина, Е.А. Николаева «Мой край удмуртский Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа».

Режим и распорядок дня

Режимные моменты	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00 –08.25.
Завтрак.	08.25 – 09.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.25
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.25.
Игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка	16.25-17.00
Уход домой	до 17.30

Теплый период года.

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.00-17.30
Уход домой	17.30

Расписание занятий.

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Двигательная деятельность					
Занятия физической культуры		10.00-10.25			10.00-10.25
2. Коммуникативная деятельность.					
Развитие речи		9.00-9.25	9.35-10.00		
Подготовка к обучению грамоте				9.00-9.25	
«Мой край удмуртский» Обучение удмуртскому языку	9.20-9.45.			9.35- 9.55	
3.Познавательная – исследовательская деятельность					
Мир природы	15.30-15.55				
Окружающий мир					15.30-15.55

Основы безопасного поведения (ОБП)			15.30.-15.55.		
Математическое развитие			9.00-9.25		
4.Изобразительная деятельность					
Рисование		15.30-15.55			
Лепка 1,3, неделя					9.20-9.45
Аппликация 2,4 неделя					9.20.-9.45
5. Музыкальная деятельность	9.55-10.20			15.30-15.55	
6. Чтение художественной литературы					15.30-15.55 2,4 неделя.
Всего в неделю 15 образовательных ситуаций и занятий					

Взаимодействие с семьями обучающихся.

Направление	С какой целью	Формы общения	Ответственные сроки
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста; познакомить с определением понятия внимания и его основными свойствами; показать основные игры и упражнения на развитие внимания ребенка.	1. Родительское собрание: «Начало учебного года. Как развивать внимание у дошкольника?»	Октябрь Светлакова О.В.
	Содействие сплочению коллектива родителей, способствовать тому, чтобы в семьях соблюдались традиции, повышение компетенции родителей в вопросах приобщения детей к истокам русской, удмуртской народной культуры через ознакомление с традиционными куклами и оберегами.	2. Родительское собрание: Народная кукла как средство приобщения к народной культуре" «Мастер – класс по изготовлению тряпичной куклы оберега»	Ноябрь Светлакова О.В.. Сысоева С.И.
	Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей (5-6 лет), старшего дошкольного возраста; приобщения детей и членов семей детей, к здоровому образу жизни.	3. Родительское собрание: Развлечение для родителей и детей «Наш спортивный детский сад - заниматься спортом рад».	Январь. Светлакова О.В.. Ускова Р.Л.- физинструктор.
	Подвести итоги воспитательно-образовательной работы с детьми; проанализировать результаты взаимодействия с родителями; определить перспективы развития дошкольников в следующем учебном году; организация совместной деятельности родителей и воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.	4. Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились за год», «Безопасность на дороге»	Май Светлакова О.В.

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное, просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Папки-передвижки: 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2.«Правила дорожного движения - для всех» 3. «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью» 4.«Как научить ребенка правильно держать карандаш» 5.«Когда нужно начинать учить детей финансовой грамотности» 6.«О правилах поведения в транспорте» 7.«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» 8.«Небезопасные зимние забавы» 9 «Почему дети становятся равнодушными». 10.«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 11.Роль военно- патриотических песен в годы ВОВ. 12.«Бережем свое здоровье, или правила Доктора Неболейко» Консультации: 1. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 2. «Как знакомить ребенка с родным краем» 3. «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». 4. «Что такое АНТИИГРУШКА?» 5. «Чем полезны каши»	Ежемесячно Светлакова О.В.
Досуговое	Создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.	1.Совместные праздники. «Осенние приключения», «День народного единства», «Новый год стучится в двери», «Весенний букет для мамы», «Песни Победы», 2.Выставка рисунков и творческих работ «Краски осени» 3.Фотовыставка «Мой папа» ко дню отца. 4.Выставка рисунков «Маму поздравляю» 5.Выставка творческих работ «Новогоднее чудо» 6.Выставка рисунков «Дорога в космос» 7.Выставка рисунков «Мы пешеходы»	Светлакова О.В.
Акции		1.«Покормите птиц зимой» 2. «Спасем планеты, сбор макулатуры» 3. «С новосельем» , изготовление и размещение скворечников. 4. «Живая память», посадка саженцев деревьев.	Светлакова О.В.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	«Колобок»
МЕСТО НАХОЖДЕНИЕ В ЗДАНИИ ДОУ	Группа находится на 2 этаже правого крыла
СКОЛЬКО ГРУППА ИМЕЕТ ПОМЕЩЕНИЙ	Группа состоит из 5-ти помещений: раздевалка - игровая комната - моечная комната - туалетная комната - спальня
ПЛОЩАДЬ в м ²	Игровая комната – 47,2 м ² Спальная комната – 47,5 м ² раздевалка – 17,3 м ² моечная – 3,8 м ² умывальная/туалет – 7,6 м ²
ОСВЕЩЕНИЕ	Электрическое
ВОДОСНАБЖЕНИЕ	Центральное
РАЗДЕВАЛКА	1. Информационный стенд для родителей «Визитная книга» (режим дня, правила для родителей, расписание организованной образовательной деятельности, информация для родителей) 2. Комплект сменной информации (памятки, буклеты, рекомендации, папки-передвижки по ПБ, ЧС, ПДД и по всем направлениям развития детей) 3. Информационные стенды «Здоровей-ка», «Меню», «Объявления», «Поздравляем!» 4. Уголок «Наше творчество» 5. Стенд «Группа «Колобок» 6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой (20 шт.) 7. Скамейка 9. Памятка «Порядок действия при пожаре и ЧС» 10. Телефоны экстренного реагирования 11. План эвакуации 12. Правила пользования огнетушителем 13. Памятка «Безопасный маршрут «Дом – детский сад»»
ИГРОВАЯ КОМНАТА	1. Столы детские (7 шт.) 2. Стулья детские (29 шт.) 3. Раздаточный стол (2 шт.) 4. Модуль: «Центр сенсорики и речевого развития», «Центр конструирования», «Центр творчества», «Центр экспериментирования и природы», «Центр безопасности», «Библиотека», «Центр патриотического воспитания». 5. Центр физического развития 6. Этажерка пластиковая (2 шт.) 7. Доска демонстрационная (магнитная) 9. Игровой модуль «Магазин» 10. Мольберт 12. Центр экспериментирования и труда, физкультурный, игровой,

	книжный, ИЗО, театральный, центр безопасности, настольно-печатных игр, центр сенсорики.
СПАЛЬНЯ	1. Кровать(23шт.) 2. Стул мягкий (1шт.) 3. Стол письменный 4. Шкафы для методических пособий и литературы (2шт.) 5. Игровой модуль «Кухня» 6. Игровой модуль «Салон красоты» 7. Уголок «Уединения» 8. Центр «Ряжения»
МОЕЧНАЯ	1. Сушилка с посудой (2шт.) 2. Раковины (1шт.) 4.Комплект посуды для получения питания и кормления детей, согласно списочному составу детей
ТУАЛЕТ	Состоит из одного помещения. Оборудован: 1. Унитаз (3 шт.). 2. Шкафы для полотенец (5шт.) 3. Поддон для мытья ног(1шт.) 4. Раковины (3 шт.) 5. Картинка «Алгоритм мытья рук» 6. Шкафчик для чистящих средств.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
по образовательным областям

Познавательное развитие		
Центры активности	Оборудование	Количество
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	1. Стеллаж для пособий и оборудования.	1
	2. Коллекция природного материала	1
	3. Коллекция семян и плодов	1
	4. Коллекция тканей	1
	5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.	1
	6. Лупы.	
	7. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).	1
	8. Комнатные растения.	
	9. Лейки пластмассовая детская	4
	10. Весы детские	2
	11. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
	- комплект	
	12. Плакаты.	
	13. Энциклопедии.	
	14. Настольно-печатные игры «Времена года», «Разрезные картинки», «Лото», «Режим дня»	
	15. Календарь погоды настенный	1
	16. Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	1

[illegible]

[illegible]

	композиций 11. Безопасные ножницы 12. Доска для работы с пластилином 13. Палитра 14. Кисточка №5 15. Кисточка №7 16. Кисточка №8 17. Кисточка щетинная 18. Клей. 19. Стаканчики (баночки) пластмассовые. 20. Точилка для карандашей 21. Трафареты для рисования 22. Воздушные шары	20 20 20 20 20 20 20 20 20 5 10 20
Центр конструирования	1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. 2. Игра «Логический домик». 3. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). 5. Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера) 6. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. 7. Конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 8. Наборы пазлов. 9. Шнуровка различного уровня сложности 10. Конструктор магнитный-комплект 11. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный-комплект 12. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	
Центр музыкально-театрализованной деятельности	1. Музыкальные игрушки 2. Детский набор музыкальных инструментов 3. Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками 4. Комплект цифровых записей со звуками природы 5. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.). 6. Игровая мебель «Театр». 7. Ширма для кукольного театра 8. Куклы и игрушки для различных видов театра. 9. Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста 10. Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста 11. Наборы пальчиковых кукол по сказкам-комплект 12. Перчаточные куклы-комплект	

Социально-коммуникативное развитие		
Центр сюжетно-ролевых игр	1.Куклы (крупного размер).	2
	2.Куклы (среднего размера)	4
	3.Куклы младенцы разных рас, с аксессуарами	4
	4.Коляска прогулочная (среднего размера)	1
	5.Кукольная кровать	1
	6.Кукольный дом с мебелью (пластмассовый)	1
	7.Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	1
	8.Набор «Парковка»	1
	9.Набор «Мастерская»	1
	10. Набор деревянных игрушек-забав	1
	11.Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Магазин»).	
	12. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Транспорт», «Животные».	
	13. Автомобили (крупного размера).	
	14.Автомобили (различной тематики среднего и маленького размера)	
	15.Комплект костюмов по профессиям.	
	16.Набор кукольных постельных принадлежностей	
	17.Набор кухонной посуды для игры с куклой	
	18.Набор мебели для кукол	
	19.Набор медицинских принадлежностей	
	20.Набор муляжей овощей и фруктов	
	21.Набор парикмахера	
	22.Набор продуктов для магазина	
	23.Наборы кукольной одежды-комплект	
	24.Телефон игровой	
	25.часы игровые	
	26.Набор «Супер –маркет»	
	28.Ширма «Больница»	
Центр патриотического воспитания.	1.Изделия народных промыслов-комплект	1
	2. Матрешка пятикукольная	1
	3.Набор солдатиков (мелкого размера)	
	4.Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	
	5.Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	
	6. Книги на удмуртском языке	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
обеспечивающих реализацию ООП ДО по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие 5-6 лет
1.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
2.Уроки Айболита: Расту здоровым/ Г.К.Зайцев
3.Уроки Мойдодыра/ Г.К.Зайцев
4.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной

деятельности в старшей группе Тимофеева Л.Л.	
Познавательное развитие 5-6лет.	
1.Формирование элементарных математических представлений: старшая группа/ И.А. Помарева, В.А. Позина 2.Добро пожаловать в экологию!: Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста/ О.А. Воронкевич 3.Дошкольник и рукотворный мир/ М.В. Крулехт 4.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/Л.Ю. Павлова 5.Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду.Человек/ А.И. Иванова 6.Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада/ З.А.Михайлова 7.Логика и математика для дошкольников/ Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая 8.Математика в детском саду / Л.В.Минкевич 9.Ознакомление с природой в детском саду / О.А.Соломенникова 10.Мы. Программа экологического образования детей./ Н.Н. Кондратьева и др.	
Речевое развитие 5-6лет	
1.Речь и речевое общение детей: Методическое пособие/ А.Г. Арушанова 2.Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками/ Л.М. Шипицина, А. П. Воронова, Т.А. Нилова. 3.Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя детского сада/ Э.П. Короткова 4.Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т.М. Бондаренко 5.Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей/ Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова. 6.Развитие воображения и речи детей 4-7лет: Игровые технологии/ Е.А. Алябаева. 7.Развитие речи детей: Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших дошкольников/ Н.В. Новоторцева 8.Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Сценарии учебно – практических занятий/ Е.В. Колесникова 9.Словесные игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада/ А.К. Бондаренко 10.Волшебный мир звуков и букв/Е.А.Пожиленко 11.Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи/В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова 12. «Жилыртисьошмес. Образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды» Кузнецова Р.А.	
Художественно-эстетическое развитие 5-6лет	
1.Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада/ З.В. Лиштван 2.Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада/ Л.В. Куцакова 3.Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ/ С.В. Соколова	

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,
ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА, МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

КАРТОТЕКИ	1. Тематические «пальчиковые игры» 2. Тематические «подвижные игры» 3. Тематические «сюжетные игры» 4. Тематические «дидактические игры» 5. «Осень»
-----------	---

	6. «Перелетные птицы» 7. «Зимующие птицы» 8. «Животные Африки» 9..«Дикие животные» 10. «Домашние животные» 11. «ПДД» 12. Конспекты, игры, художественная литература, квесты, викторины, специальный транспорт, ситуативные беседы по безопасности. 13. «Подготовка детей к школе» 14. «Патриотическое воспитание» 15. Лексическая тема: «Весна», «Зима», «Весна», «Лето» 16. Лексическая тема ко дню Защитников отечества, 9 мая. 17. «Профессии» 18. «Весна пришла», «Международный женский день» 19. «Чтение с подсказкой» 20. «Рассказы о снеге» 21. «Рассказы о Родине» 22. «Писатели и поэты» 23. «Транспорт» 24. Игры на укрепление здоровья. 25. Дидактические игры «Круги Луллия» 26. Дидактические игры Деьнеша. 27. ЗОЖ (стихи, загадки, пословицы) 28. Дидактически игры (познавательное, речевое развитие).
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	1. Антитеррор. 2. Безопасность. 3.Советы родителям о ПДД. Ребёнок – участник дорожного движения. 4. Какие игрушки нужны детям. 5. Как сохранить здоровье детей осенью. 6. Советы психолога. 7. Капризы и упрямства. 8. Трудовое воспитание. 9. Чтобы ребенок не потерялся. 10. Игры, которые лечат. 11. Елочка зажгись. 12. Пожарная безопасность. 13. Права ребёнка. 14. Безопасная зима. 15. Папа может всё, что угодно. 16. Правила первой помощи. 17. Как рассказать детям о войне? 18. Международный день семьи. 19. Роль семейных традиций в воспитании детей. 20. Безопасность детей – наше общее дело. 21. День государственного флага Российской Федерации. Материалы для оформления родительского уголка в раздевалке по сезонам. Автор – составитель: Н.В. Нищева 22. Здоровое питание 23. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. 24. Значение прогулки в разностороннем развитии дошкольников. 25. Правильная осанка, профилактика плоскостопия, ЛФК

	26. Подвижные игры. 27. Игры, которые лечат. 28. Чистота – залог здоровья. 29. Детские болезни.
КОНСУЛЬТАЦИИ	1. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 2. «Как знакомить ребенка с родным краем» 3. «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». 4. «Что такое АНТИИГРУШКА?» 5. «Чем полезны каши»
СЦЕНАРИИ, КОНСПЕКТЫ	Сценарии: - «Мойдодыр» по мотивам сказки К.И.Чуковского; - «Как котенок маму искал» по мотивам сказки О. Дмитриевой. Конспекты: - НОД по развитию речи во второй младшей группе, тема: «Вырастала елка»; - НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе, тема: «Детство с родным поселком»; - Конспект на прогулке «Наблюдение за муравьями» в средней группе - Технологическая карта НОД по развитию речи в средней группе, тема: «Таня не боится мороза». Родительское собрание: - «Безопасность детей на дороге»

Электронные образовательные ресурсы	
«Собственные электронные образовательные ресурсы»	«Сторонние электронные образовательные ресурсы»
Презентации: 1. «Детство в родном поселке» (познавательное развитие, социальное – коммуникативное развитие) 2. «К нам пришла весна» (познавательное развитие, мир природы) 3. «Весна» (познавательное развитие, мир природы), картины российских художников. 4. «Космос» (познавательное развитие, мир природы) 5. «Солнечная система» (познавательное развитие, мир природы). Интерактивные игры: 1. «В мире животных» (познавательное развитие, мир природы) 2. «В гости к чебурашке» (речевое развитие) 3. «Дидактическая игра (сенсорное восприятие, познавательное развитие, мир природы)»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/obuchayushaya-igra-chto-iz-chego-sdelano - интерактивная игра «Что из чего сделано» (познавательное развитие) https://yandex.ru/video/preview/ - аудиосказка «Зимовье зверей» (речевое развитие, чтение художественной литературы), песенка для утренней гимнастики «Буратино» (физическое развитие), https://mp3tales.info/tales/?id=467 - аудиосказка «Петушок и бобовое зернышко» (речевое развитие, чтение художественной литературы) https://yandex.ru/video/preview/?filmId – мультфильмы: «Мойдодыр» К.И.Чуковский, «Девочка чумакая» по стихотворению А.Барто, «Почему у льва большая грива» (социально-коммуникативное развитие), загадки про весну для детей. Весенние стихи для малышей. Развивающие мультики (познавательное развитие), диафильм Г.Скребицкого «Кто как весну встречает» (познавательное развитие, мир природы), музыкальная подвижная игра «Солнышко и дождик» (художественно-эстетическое развитие, музыка), видео «Весна пришла» (познавательное развитие, мир

4. «Дидактическая игра «Фрукты и овощи» (познавательное развитие, мир природы) 5. «Гусеница» (речевое развитие) 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (познавательное развитие, предметный мир) 7. «Знакомые сказки» (речевое развитие) 8. «Культура поведения за столом» (познавательное развитие, предметный мир) 9. «ПДД» (познавательное развитие) Презентации к родительским собраниям: 1. «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в условиях ФГОС. 2.«Воспитание дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста» 3. «Безопасность детей на дороге» 4.«Пальчиковая гимнастика» Фотоальбом: 1.»Транспорт семьи» 2. «Мой любимые игрушки – транспорт» 3. «Профессии родителей»	природы), развивающие мультфильмы для детей. Мир насекомых (познавательное развитие, мир природы), энциклопедия для малышей в сказках «Как появляется растение?» (познавательное развитие), энциклопедия для малышей в сказках «Как появляются бабочки» (познавательное развитие), энциклопедия для малышей «Как растения путешествуют?» (познавательное развитие), энциклопедия для малышей «Почему цветы такие красивые?» (познавательное развитие), музыкальная игра «Паровозик» (художественно-эстетическое развитие, музыка), энциклопедия для малышей в сказках «Для чего нужен светофор?» (социально-коммуникативное развитие), правила дорожного движения для детей в стихах (социально-коммуникативное развитие), «Как появляются машины?» (познавательное развитие), «Как машины людям помогают?» (познавательное развитие), азартная игра в самолетики «Меткий авиатор» (физическое развитие), словацкая сказка «У солнышка в гостях» (речевое развитие, чтение художественной литературы), «Летние загадки для детей» (познавательное развитие), мультфильм «Дед Мороз и лето» (познавательное развитие), «Кто такие осы и чем они занимаются?» (познавательное развитие), детям о насекомых (познавательное развитие) https://zaycev.net/musicset/9may.shtml - аудиозапись песни «День Победы» (художественно-эстетическое развитие, музыка) https://vk.com/video-179669561_456239018- «В чем опасность для детей летом и как ее избежать?» (социально-коммуникативное) https://www.youtube.com –1.Песенки для ритмической гимнастики, 2. Математика Учим геометрические фигуры; 3. Презентация День Победы 4. Стихотворение «А что у вас?» 5. Правила безопасного поведения детей на природе http://rejxardt-n-n.68klspb.caduk.ru/p2aa1.html - Словесные игры по безопасности https://vk.com/kidsandwe - 1.6 идей для тех кто любит море; 2.Песенки о профессиях; 3.Раскраски по профессиям; 4.Поделки из пластилина; 5.Мультфильм «Маша больше не лентяйка»; 6.Весёлая школа рисования https://nsportal.ru – Конспекты занятий, сценарии
---	---

	развлечений, мероприятий https://infourok.ru – Конспекты занятий https://www.maam.ru – Конспекты занятий https://ped-kopilka.ru/ – Конспекты занятий
--	--