

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории
427550, Удмуртская Республика, Базинский район, п. Базино, ул. Почтовая, д.9

Утверждаю:
Заведующий  С.В.Новскова
Приказ № 17 от «29» 08 2024 г.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«РОМАШКА»
общеразвивающего вида для детей
младшего дошкольного возраста
(3-4 года)

на 2024-2025 учебный год

п. Базино, 2024

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вторая младшая группа «Ромашка» - возраст детей 3-4 года

Списочный состав группы

Всего в группе: 19 детей: 11-мальчиков, 8 - девочек.

Сведения о педагогах, работающих с детьми:

- **Стародумова Ильясия Карисовна:** высшее образование, квалификация Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное), стаж работы 11 лет.

Сведения о курсовой подготовке:

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада» 13.06.2023г. – 14.06.2023 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск.

- **Корепанова Кира Андреевна** – среднее профессиональное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, стаж работы 1 год.

Сведения о курсовой подготовке:

«ФОП ДО как правовой программный документ дошкольного образования. Требования и особенности организации образовательного процесса» 21.08.2024г. – 04.09.2024 г. ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга».

Возрастные психофизические особенности детей 3 - 4 лет

Отделение себя от взрослого - характерная черта кризиса 3 лет.

Эмоциональное развитие ребёнка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам.

Поведение ребёнка произвольно, действия и поступки ситуативны.

Дети 3-4 лет усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определёнными разрешениями и запретами, могут увидеть несоответствие поведения другого ребёнка нормам и правилам поведения.

В 3 года ребёнок начинает осваивать гендерные роли и гендерный репертуар: девочка-женщина, мальчик-мужчина.

У нормально развивающегося трёхлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания.

В этот период высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования).

Накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом.

В 3 года складываются некоторые пространственные представления.

Представления ребёнка четвёртого года жизни о явлениях окружающей действительности обусловлены, с одной стороны, психологическими особенностями возраста, с другой - его непосредственным опытом.

Внимание детей четвёртого года жизни произвольно.

Память детей 3 лет непосредственна, произвольна и имеет яркую эмоциональную окраску.

Мышление трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным.

В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре.
В младшем дошкольном возрасте ярко выражено стремление к деятельности.
В 3-4 года ребёнок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности.
Главным средством общения со взрослыми и сверстниками является речь.
В 3-4 года в ситуации взаимодействия с взрослым продолжает формироваться интерес к книге и литературным персонажам.
Интерес к продуктивной деятельности неустойчив.
Музыкально-художественная деятельность детей носит непосредственный и синкретический характер.
Совершенствуется звукоразличение, слух.

Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми.

Нормативное обеспечение образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
- Устав МБДОУ д/с «Сказка».

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности, реализуются с учетом парциальных программ: - по познавательному развитию «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева
- по речевому и социально-коммуникативному развитию:

Кузнецова Р.А. Жильыртысь ошмес (Журчащий родник): Образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.

А.Е. Бородина, Е.А. Николаева «Мой край удмуртский Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа».

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ

Вид деятельности	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием, утренний фильтр, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.15-8.45
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00 -9.40
Второй завтрак	9.40- 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем. Гигиенические процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00- 17.30
Уход домой.	До 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.00-17.30
Уход домой	17.30

Расписание занятий

№	Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Двигательная деятельность						
1.	Физическая культура		11.30-11.45		11.30-11.45	
2. Коммуникативная деятельность						
2.	Развитие речи				9.00 -9.15	
2.1	Мой край удмуртский					9.25 - 9.40
3. Познавательно- исследовательская деятельность						

3.	Окружающий мир	9.00-9.15 1,3 неделя				
3.1	Сенсорное математическое развитие			9.00 – 9.15		
	4. Изобразительная деятельность					
4.1	Рисование		9.00-9.15			
4.2	Лепка/аппликация	9.25-9.40				
5.	Музыкальная деятельность			9.25 -9.40		9.00 -9.15
6.	Чтение художественной литературы	9.00-9.15 2,4 неделя				
Всего в неделю 10 занятий						

Взаимодействие с семьями обучающихся.

Направление	Формы общения	Ответственные, сроки
Диагностико-аналитическое	Анкетирование на темы: 1. «Социальный паспорт семьи». 2. «Оздоровление ребёнка в семье». 3. «Чему мой ребёнок научился за год?»	Воспитатели: Стародумова И.К. Корепанова К.А.
Просветительское	Собрания: 1. «Путешествие в страну Детства». Цель: способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, расширять представления об образовательной деятельности в детском саду. 2. «С малышами играем – здоровье укрепляем». Цель: ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада. Познакомить родителей с современными здоровьесберегающими технологиями, применяемыми в детском саду. 3. «Самостоятельность и инициативность ребенка». Цель: повышение компетентности родителей в области развития самостоятельности и инициативности дошкольника. 4. «Чему мы научились за год». Цель: подведение итогов образовательной деятельности	Стародумова И.К. Сентябрь Стародумова И.К. Ускова Р.Л. Декабрь Корепанова К.А. Февраль Стародумова И.К. Апрель
Консультационное	Папки-передвижки: 1. Информационные стенды:»Дети на улице», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения». 2. 5 правил детского питания. 3. Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. 4. Организация режима дня дошкольника. 5. Чем можно занять ребенка. 6. «Мама, почитай мне книжку». 7. «Если ребенок капризничает». 8.Советы психолога. 9. Учимся играть. 10. Чтобы не было пожара, чтобы не было беды. 11. Осторожно! Терроризм! 12. Информационная папка «Осень». 13. «Одежда ребенка в группе и на прогулке». 14. «День Матери». 15. Информационная папка «Зима».	Ежемесячно Воспитатели: Стародумова И.К. Корепанова К.А.

	16. Речевое развитие ребёнка. 17. «23 февраля». 18. Папка «Весна». 19. «Женский праздник - 8 Марта!» 20. Музыка и дети. 21. Наблюдения с детьми. Консультации: 1. «Безопасность ребёнка дома, на улице и в детском саду» Цель: ознакомить родителей с правилами посещения детского сада, обсудить необходимость обучения детей правилам безопасного поведения. 2. «Ребёнок на дороге» Цель: формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома. 3. «Детские капризы, упрямства: их причины и меры воздействия» 4. «Зачем и почему дети рисуют» В уголок здоровья - Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. - Эффективные средства и методы закаливания». - Значение прогулки в разностороннем развитии дошкольников. - Правильная осанка. - Игры, которые лечат. - Чистота – залог здоровья. - Детские болезни.	Воспитатели: Стародумова И.К. Корепанова К.А.
Досуговое	1. Совместные праздники. 2. Фотовыставки в группе и в закрытой группе в ВК https://vk.com/club221732032: «Моя семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы занимаемся», «Наши праздники», «Мы – помощники», «Мы занимаемся», «На прогулке», «Делаем зарядку дома вместе с детьми», «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Выставки рисунков и поделок: «Осень золотая», «Мама солнышко мое», «Новогодняя сказка», Создание елочки своими руками «Елочка красавица, деткам очень нравится», «Мой папа- самый лучший», Семейная газета «Мамочка любимая, ты самая красивая». Акции: - «Внимание – дети!», «Покормите птиц», «Сделай планету чище», «Живая память» .	Воспитатели: Стародумова И.К. Корепанова К.А.

**Перспективное планирование по формированию основ безопасности
во второй младшей группе**

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Беседа «Улица».	Дать представление детям об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице:
	Беседа: «Транспорт».	Дать представление о грузовом и легковом транспорте., формировать умение различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», «пожарная машина». Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
	Рассматривание иллюстраций о транспорте, альбома «ПДД».	Формировать умение различать транспортные средства; формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах, познакомить с пешеходной дорожкой (зеброй).
	Беседа. «Источники опасности дома».	Познакомить детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность. Закреплять знания о безопасном поведении в быту
	Игра-беседа «Светофор».	Познакомить детей с работой светофора.
	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.
	Рассматривание альбома: «Пожарная безопасность».	Рассказать детям о пользе и вреде огня. Вызвать желание быть всегда осторожными с огнём.
	Беседа «Где можно и где нельзя играть».	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.
	Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.

	Рассказ – беседа «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей». Сюжетно-ролевая «Мы шофёры». Развлечение «Дорога, транспорт, светофор».	Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу; закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу. Формировать представление детей о профессии шофера, о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дорогах.
--	--	---

Традиционные события и мероприятия группы

Мероприятия	Тематика	Месяц									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Конкурсы	Театральный фестиваль							x			
Выставки рисунков и поделок	«Осень золотая		x								
	«Мама солнышко мое»			x							
	«Новогодняя сказка»				x						
	«Елочка красавица, деткам очень нравится»				x						
	«Мой папа самый лучший»						x				
	«Мамочка любимая, ты самая красивая» (Семейная газета)							x			
Акции	- «Внимание – дети!»	x									
	«Сделай планету чище» (сбор макулатуры)		x								
	«Покормите птиц зимой»						x				
	Всероссийские акции, посвященные Дню Победы									x	
Развлечения	«Зимние забавы»				x						
	«Зверобика» (физкультурный досуг)						x				
	«Дорога, транспорт, светофор»	x									
	«Весенний букет для мамы»							x			
	«Солнышко»								x		
	«Что такое Рождество?»					x					
Праздники	«Осенние приключения»		x								
	«Новый год стучится в двери»				x						
	«Весенний букет для мамы»							x			
	«Папин праздник»						x				

Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход).

- Для организации питания в группе детского сада необходимо соблюдать следующие условия:

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя.

Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующей ДОУ.

Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается. К сервировке столов могут привлекаться дети с 3 лет. С целью формирования трудовых навыков и воспитания самостоятельности во время дежурства по столовой воспитателю необходимо сочетать работу дежурных и каждого ребенка.

Прием пищи педагогом и детьми может осуществляться одновременно. В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают.

- Для осуществления хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в ДОУ должны быть следующие условия:
Наличие необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий.
Соблюдение правил пожарной безопасности.
Кадровое обеспечение в соответствии с требованиями.
Места осуществления хозяйственно-бытового обслуживания: ячейки.
Групповые помещения для занятий с детьми.
Дополнительные помещения для занятий с детьми.
Пищеблок.
Сопутствующие помещения: медицинский блок, прачечная.
Помещения служебно-бытового назначения для персонала.
Указанные помещения должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивать условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей, а также правилам противопожарной безопасности.

- Для обеспечения соблюдения детьми личной гигиены в группе необходимо создать следующие условия:
Рационально организованная обстановка. Наличие чистого, достаточно просторного помещения с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение всех режимных элементов (умывание, питание, сон, занятия и игры).
Четкий режим дня. Обеспечение ежедневного повторения гигиенических процедур в одно и то же время.

Руководство взрослых. Обеспечение согласованности в требованиях дошкольного учреждения и семьи.
В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

- Для организации режима дня в группе детского сада необходимо соблюдать следующие условия:

Достаточная длительность дневного сна (2–2,5 часа в зависимости от возраста).

Соблюдение периода бодрствования детей младшего и среднего дошкольного возраста (5,5–6 часов; старшего — 5,5–6,5 часов).

Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе (до 3–4 часов суммарно в холодное время года; в теплое время года — как можно больше времени).

Соблюдение интервалов между приемами пищи (от 3,5 до 4,5 часов с учетом возраста детей).

Реализация здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с детьми.

Регламентация длительности коррекционно-развивающей непосредственно образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных физиологических возможностей организма детей.

Выделение времени для игровой и других видов самостоятельной деятельности детей.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	«Ромашка»
МЕСТОНаХОЖДЕНИЕ В ЗДАНИИ ДОУ	Группа находится на 1 этаже левого крыла
СКОЛЬКО ГРУППА ИМЕЕТ ПОМЕЩЕНИЙ	– Группа состоит из 5-ти помещений: раздевалка – игровая комната – моечная комната – туалетная комната

	- спальня
ПЛОЩАДЬ в м ²	Игровая комната –44,1м ² спальная комната – 34,4 м ² раздевалка – 16,7 м ² моечная – 3,4 м ² умывальная/туалет –13,5 м ²
ОСВЕЩЕНИЕ	электрическое
ВОДОСНАБЖЕНИЕ	Центральное
РАЗДЕВАЛКА	1. Информационный стенд для родителей «Визитная книга»(режим дня, правила для родителей, расписание организованной образовательной деятельности, информация для родителей) 2. Комплект сменной информации (памятки, буклеты, рекомендации, папки-передвижки по ПБ, ЧС, ПДД и повсем направлениям развития детей) 3. Информационные стенды «Здоровей-ка», «Меню», «Объявления», «Поздравляем!» 4. Уголок «Наше творчество» 5. Стенд «Группа «Ромашка» 6. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой (26 шт.) 7. Скамейка (2 шт.) 8. Памятка «Порядок действия при пожаре и ЧС» 10. Телефоны экстренного реагирования 11. План эвакуации 12. Памятка «Безопасный маршрут «Дом – детский сад»»
ИГРОВАЯ КОМНАТА	1. Столы детские (7 шт.) 2. Стулья детские (30 шт.) 3. Раздаточный стол (2 шт.) 4. Спортивный уголок (1 шт.) 5. Книжный уголок (1 шт.) 6. Природный уголок (1 шт.) 7. Тумбочка пластиковая (1 шт.) 8. Тумбочка деревянная (4 шт.) 9. Кресло (1 шт.) 10. Игровой модуль «Парикмахерская» 11. Игровой модуль «Театр» 12. Мольберт 13. Уголок природы и труда, физкультурный, игровой, книжный, ИЗО, театральный, уголок дорожного движения, настольно-печатных игр, уголок сенсорики. 14. Детские коляски (2 шт.) 15. Лошадка – качалка (1 шт.) 16. Продуктовая детская тележка (1 шт.) 17. Детская кровать (1 шт.) 18. Лист здоровья
СПАЛЬНЯ	1. Кровать (20 шт.) 2. Стул мягкий (1 шт.)

	3. Стол письменный (1 шт.) 4. Шкафы для методических пособий и литературы (8 шт.) 5. Тумба (1 шт.) 6. Этажерка (1 шт.)
МОЕЧНАЯ	1. Шкафы с посудой (1 шт.) 2. Раковины (1шт.) 3. Шкаф (2 шт.) 4. Навесной шкаф (1 шт.) 5. Сушилка (1 шт.) 6. Стул (1 шт.) 7. Комплект посуды для получения питания и кормлениядетей, согласно списочному составу детей
ТУАЛЕТ	Состоит из одного помещения. Оборудован: 1. Унитаз (2 шт.). 2. Шкафы для полотенец (3 шт.) 3. Поддон для мытья ног (1 шт.) 4. Раковины (2 шт.) 5. Картинка «Алгоритм мытья рук» 6. Шкаф для чистящих средств. 7. Стул (1 шт.) 8. Полка для горшков (1 шт.)

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
по образовательным областям

Познавательное развитие		
Центры активности	Оборудование	Количество
Центр науки и экспериментирования «Начинающий исследователь»	- приборы: лупа,	4
	песочные часы,	1
	- тактильные дощечки	20
	- зеркала для игр с солнечным зайчиком	21
	- коллекция видов бумаг	1 папка
	- коллекция видов ткани	1 папка
	- емкости для переливания воды, совочки, грабли	2 набора
	- весы наручные	1
	- воронка,	1
	спринцовка,	-
	измерительный стакан,	2
	пульверизатор	2
	- картотека опытов в детском саду	1 папка
	- емкости с разным материалом: крупы, мука, пшеница, овес, опил и т.д.	по 1 емкости
	- стеллаж для пособий и оборудования.	1
	- природный материал (песок, вода, глина, камешки,	1
	ракушки, разная по составу земля, коллекция семян).	1
	- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох,	1

	манная крупа, мука, соль, сахар). - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. - комнатные растения. - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. - часы песочные. - серии картинок: времена года, животные, растения. - тематические папки, плакаты. - энциклопедии. - настольные игры «Времена года», «Разрезные картинки», «Лото», «Режим дня». - календарь погоды. - детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест. - контейнер для мусора. -фартуки.	18 5 2 1 1 1 1 3 4 8 и более 9 1 3 4 1 1 2 1 2
Центр математики « Я учусь считать»	- раздаточный материал по ФЭМП - блоки Дьенеша - палочки Кюизнера - д/и по ФЭМП «Закрой окошко» - набор цифр от 1 до 10 (на стенде) - плакат «Геометрические фигуры» к д/и «На что похожа фигура?» - развивающая литература по ФЭМП «Форма» Инна Светлова, «Цвет» Инна Светлова - игрушки-головоломки «Найди место для каждой фигуры», «Разноцветные стаканчики» - настольно-печатные игры «Лото», «Необычные цветы» - наборы счётных палочек (на каждого ребёнка) - познавательная энциклопедия «В мире математики» - мягкие пазлы «Соты» - настольная игра «Русское лото» - «Танграм» - математический планшет - графический диктант - Раздаточный материал: ягодки, грибочки, яблоки.	5 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 20 1 1 1 1 1 набор
Центр конструктивной деятельности «Маленькие строители»	- крупный строительный конструктор - средний строительный конструктор - конструкторы ЛЕГО - игровые наборы (транспорт и строительные машины, строительные инструменты; мелкие игрушки для обыгрывания построек) - мозаика с картинками – образцами	1 2 1 2 3

	- простые схемы, алгоритмы выполнения построек - тематический строительный набор из деревянных кубиков	1 1
Речевое развитие детей		
Центр книги «Библиотека юного читателя»	- альбомы для рассматривания: «Профессии», «Транспорт», «Семья» и т.д. - детские книги по программе, любимые книги детей - демонстрационный материал «Мы знакомимся с детскими писателями и художниками – иллюстраторами» - полка для книг - детские энциклопедии - книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры - магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.	2 2 2 25 1 папка 1 6 20 и более 8 6 1 1
Центр речевого развития и коммуникации	- полка для пособий. - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - картотека дидактических игр по развитию речи - картотека артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики - настольная игра «Собери картинку и расскажи из какой сказки эта картинка» - волшебные верёвочки для мелкой моторики пальцев рук - картинки-схемы для составления рассказа-описания - эмоции - д/и «Расскажи сказку по картинкам», «Что сначала, а что – потом» - лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам - зеркала по количеству детей. - картотека артикуляционной гимнастики. - картотека пальчиковых игр.	1 1 3 4 2 2 набора 1 2 2 3 2 21 2 2
Физическое развитие детей		
Центр двигательной активности «Малыши – крепыши!»	- кольцеброс - кегли - обруч пластмассовый - металлический малый - скакалки - «дорожка здоровья» пластмассовая - шнур-балансир - флажки	2 2 2 1 3 2 1 8

	- мячи -«Су – джок» - мячи средние разных цветов - мячи малые разных цветов - мячики массажные разных цветов - мягкие мешочки для метания - картотека «Гимнастика после сна» - картотека подвижных, хороводных игр - картотека физкультминуток -картотека «Дыхательная гимнастика», «Игровой самомассаж», «Психогимнастика в детском саду» - схема – метка для профилактики коррекции зрения - плакаты: «Чистота-залог здоровья», «Быть здоровым – хорошо», «Тело человека», «Закаливание» - дартс (на магнитной основе) - тренажер для мелкой моторики пальцев рук - ленточки, султанчики	5 3 5 9 10 1 1 1 1 1 1 1 6 6
Художественно-эстетическое развитие детей		
Центр изобразительной деятельности «Талантливые пальчики»	- в раздевальной группе для демонстрации детских рисунков и поделок родителям - раздаточный материал для художественного творчества на занятиях (карандаш, гуашь, кисти, стеки, палочки, трафареты, ножницы, пластилин, мелки, фломастеры, глина, цветная бумага, белая бумага, картон, лоскутки ткани, природный материал) - материал для самостоятельной деятельности в уголке художественного творчества (цветные карандаши, бумага разных цветов, раскраски, восковые мелки, пластилин, и т.д.) - набор посуды из дерева с разными видами росписи (хохломяская, городецкая и т.д.) - плакат «Цвета радуги» - папки с образцами лепки разных фигур, оригами. - мольберт для рисования мелом, фломастерами. - книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».	1 По количеству детей 1 набор 1 По кол.детей 1 набор 2 набора 1 1 1 1 1 1
Центр музыки «Весёлые нотки»	- музыкальный чемоданчик с игрушечными музыкальными инструментами: бубны, барабан, дудочка, металлофон, колокольчики, погремушки, самодельные музыкальные инструменты - дидактические игры по музыкальному развитию - картинки с музыкальными инструментами - магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок,	2 2 1 2 1 5 4 - 1 1 1

	музыки для детей, «голосов природы». - портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).	1
Социально-коммуникативное развитие детей		
Центр краеведения «Мы живем в Удмуртии»	- книги на удмуртском языке.	3
	- глиняные игрушки.	4
	-куклы в национальных костюмах (русский,	1
	удмуртский,	1
	татарский)	1
	- тематические папки «Удмуртия – наш дом	1
	родной», «Мы живем в России»	1
	- государственные символы: флаг, герб, гимн на	1
	плакате	1
Центр театра «В гостях у сказки»	-картотека «Куклы обереги», «Национальные	1
	костюмы»	
	-журналы «Кизили»	
	- различные виды театров (би-ба-бо, настольный,	1
	театр на фланелеграфе)	
	- оснащение для разыгрывания сценок и	
	спектаклей (наборы игрушек-персонажей сказок,	1
	костюмы, маски из картона с изображением	
	животных, шапочки с изображением животных)	
Центр игры «Мы играем»	- маленькая ширма для настольного театра	1
	- театр эмоций	1
	- тематический набор сказочных персонажей на	1
	подставках	
	- куклы разных размеров.	5
	- комплекты одежды и постельного белья для	
	кукол,	2 комплекта
	- кукольные сервизы,	1 набор
	кукольная мебель,	1
Центр Безопасности	коляски для кукол.	2
	- игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и	
	аксессуарами	1
	- комплект игрушек для сюжетно-ролевой игры	1
	«Парикмахерская»	1
	- комплект игрушек для сюжетно-ролевой игры	1
	«Магазин»	1
	- комплект игрушек для сюжетно ролевой игры	1
	«Больница»	1
Центр Безопасности	- большая напольная ширма для игры в «Магазин»,	1
	«Театр»	
	- щит пожарной безопасности	1
	- уголок по ПДД «Светофорчик»	1
	- картотека игр по пожарной безопасности	1
	- сюжетные картинки, иллюстрации, плакаты	1
	«Безопасность на дороге», «Пожарная	1
	безопасность»	1
	- картотека загадок по ПДД	4

	- художественная литература о ПДД, потешка «Кошкин дом»	2
	- парковка, мелкие машинки	12
	- плакат «Как вести себя на улице»	1
	- лото «Дорожные знаки»	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
обеспечивающих реализацию ООП ДО по образовательным областям

Познавательное развитие
1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2022. 2. Иванова А.И. Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 3. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1990. 4. Сербина Е.В. Математика для малышей. – М. : «Просвещение», 1992.
Речевое развитие
1.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2022. 2.Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2001. 3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. – М.: «Просвещение», 1983. 4. Хрестоматия для дошкольников 2-4 г./ Сост. Н.П.Ильчук и др.- 1-е издание. М., АСТ, 1998. 5. Хрестоматия для дошкольников 4-5 л./ Сост. Н.П.Ильчук и др.- 1-е издание. М., АСТ, 1999.
Социально – коммуникативное развитие.
1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2022. 2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика – Синтез, 2022. 3.Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2003. 4.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2015.

ПЕРЕЧЕНЬ литературных, художественных, произведений для реализации ООП ДО от 3 до 4 лет.

Детская художественная литература.

Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей.

\Сост. Н.П.Ильчук и др.-1-е издание. М., АСТ, 1999.-576 с., ил.\ :

Малые формы фольклора: «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабушки...», «Зайка, попляши...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка- рябучечка...», «Пальчик-мальчик...», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок..»,

«Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок», «Чики-чики-читалочки», «Солнышко, ведрышко», «Баю-бай, баю-бай», «Из-за леса, из-за гор», «Сидит, сидит зайка», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Мыши водят хоровод», «Идет лисичка по мосту», «Курочка рябушка».

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия: Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошкова Э.Э. «Жади́на»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..»; Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» (по выбору).

Проза: Бианки В.В. «Купание медвежат»; Житков Б.С. «Что я видел» (1 – 2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1 – 2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Лиса-Патрикеевна» (1 – 2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый еж».

Дополнительная художественная литература: (Кошкин дом. – Ростов-на-дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2010.-с.цвет.илл. Серия «лучшие стихи и сказки малышам»); Красная шапочка.-Ростов-на-дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.-64с., цветн.илл. (Серия «Лучшие стихи и сказки малышам»); Гадкий утенок /Ханс Кристиан Андерсен, худ.М.Мосияш.-Харьков «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2013.-48 с.:цвет.илл.-Серия «Золотая коллекция сказок»; Пять сказок, «Снежная королева» Художник И.Н.Приходкин ООО «Издательство «Фламинго», 2009., Москва, ул.Верхняя Масловка,16; Пять сказок «Царевна - лягушка» Художник И.Приходкин, Редактор Е.Остроумова ООО «Издательство «Фламинго», 2008. Москва, ул.Верхняя Масловка,16; «Колобок» Русские народные сказки, Издатель: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», Санкт-Петербург, наб.Адмирала Лазарева, д.20.; Корней Чуковский Сказки и стихи, Художник: Элизбарашвили Н., Целуева Е. Дизайнер: Вильчинская Т.; Усачев А.А. Большая книга стихов и рассказов /А.А.Усачев Худ. Е.Дорисова, Е.Соколов.-М.:Махаон, Азбука-Аттикус, 2018.-192 с.:ил.; Крылов И.А. Басни.- Ростов-на-Дону: Торгово-издательская компания «Антураж», 2013. – 128 с., с ил.; Для самых маленьких Ангния Львовна Барто Чудеса, Художник А.Котеночкин, Редактор Иванов В.В., Художественный редактор Асанин С.Н. И.П. «Омега», Г.Москва, Хорошевское ш., 38.; Русские народные сказки. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2020.-32 с., цвет.илл. ; Колобок Русская народная сказка, Художник Егорова И., при содействии дизайнерской группы «Форпост», Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2010; Теремок Русская народная сказка, Используются иллюстрации Егоровой И., при содействии дизайнерской группы «Форпост», Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2010.

Наглядно демонстрационный материал.

Альбом к иллюстрациям: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».

Альбом к репродукции картин: П.П. «Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Елка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами».

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА, МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

КАРТОТЕКИ	«Дикие животные наших лесов»; Дидактические игры по теме «Зима»; «Руки учат говорить»; «Игры со звучащими словами»;
-----------	---

	«Подвижные игры»; «Зарядка каждый день»; «Осенние физминутки»; «Физминутки Зима»; Пальчиковые игры на тему Зима и Новый год»; «Пальчиковые игры»; «Играем с пальчиками»; «Картотека игр по ТРИЗ»; «Картотека игр по развитию речи»; «Дидактические игры и упражнения по развитию речи для детей дошкольного возраста»; «Карточки для нейрозарядки»; «Дыхательная гимнастика»; «Артикуляционная гимнастика»; «Музыкальные игры»; «Утренняя гимнастика»; «Картотека экспериментов»; «Картотека театрализованных игр»; «Картотека речевых пятиминуток по лексическим темам».
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ	«Безопасность детей»; «Времена года»; «Воспитательная миссия»; «День защитника Отечества»; «День Космонавтики»; «8 – марта» - 3 шт.; «Безопасность зимой»; «Новогодние игры»; «Зима», «Службы спасения»; «Дорожные знаки»; «Терроризм – угроза обществу». «Дети и улица»; «Правила дорожного движения»; «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; «Осторожно! Терроризм!»; «Осень»; «Одежда ребенка в группе и на прогулке»; «День Матери»; «Речевое развитие ребёнка»; «Развитие мелкой моторики»; «Подвижные игры с детьми зимой на свежем воздухе»; «Весна»; «Как подружить малыша с книгой»; «Советы психолога»; «Учимся играя»;
КОНСУЛЬТАЦИИ	1. «Безопасность ребёнка дома, на улице и в детском саду». 2. «Ребёнок на дороге». 3. «Мы обедаем». 4. «Детские капризы, упрямства: их причины и меры воздействия». 5. Бизиборд — средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.
СЦЕНАРИИ, КОНСПЕКТЫ	Сценарии: - Новый год, 8- марта, 23- февраля, День Матери.