

ЗА.Е. БОРОДИНА, Е.А. НИКОЛАЕВА

МОЙ КРАЙ – УДМУРТСКИЙ

программа по приобщению детей 2-7 лет к родному краю и культуре
удмуртского народа

УДК

ББК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной программой воспитания

Бородина А.Е., Николаева Е.А.

Мой удмуртский край: Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и приобщению к культуре удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 2022. – 83 стр.

Содержание

Введение

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2. 1. Содержание образовательных областей по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и приобщению к культуре удмуртского народа
- 2. 2. Задачи по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и приобщению к культуре удмуртского народа и содержание образования детей в возрастных группах (следующих)
 - 2. 2. 1. Первая младшая группа (2–3 года)
 - 2. 2. 2. Вторая младшая группа (3–4 года)
 - 2. 2. 3. Средняя группа (4–5 лет)
 - 2. 2. 3. Старшая группа (5–6 лет)
 - 2. 2. 4. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3. 1. Организация образовательной деятельности
- 3. 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Введение

Ознакомление с родным краем, приобщение к культуре и традициям удмуртского народа, воспитание любви и чувства гордости за свою родину является основой этнокультурной составляющей образования Удмуртской Республики.

Удмуртская Республика является субъектом многонациональной Российской Федерации. Территория республики имеет собственные географические, природные, экономические, индустриальные, культурные, исторические, языковые различия. Региональные и этнокультурные особенности республики отражаются в образовательной программе и педагогической деятельности дошкольных организаций в виде доступного содержания образования актуальной деятельности детей дошкольного возраста.

В системе общего образования реализация данного направления начинается с дошкольного возраста, поскольку в данный период происходит становление основ развития личности ребенка, формирование его целостной картины мира, освоение социокультурного опыта.

Программа «Мой удмуртский край» разработана для повышения эффективности образовательного процесса детских садов Удмуртской Республики в части учёта этнокультурной и региональной ситуации развития в обучении и воспитании детей 2-7 лет. Программа предполагает применение информации об Удмуртии и культуре удмуртского народа в процессе краеведческого образования детей.

Актуальность разработки данной программы определяется результатами опроса руководителей, воспитателей, родителей и данными, полученными в ходе мониторингового исследования «Текущее состояние и динамика этноязыковой ситуации в сфере образования Удмуртской Республики» (2020 г.).

На уровне муниципальных образований существуют авторские программы дошкольных образовательных организаций по ознакомлению с

местом проживания, природой, культурными и историческими объектами. При этом отсутствует целостная программа, в которой раскрываются природные, географические, социальные, исторические, этнические особенности Удмуртской Республики, отражаются особенности культуры и традиции удмуртского народа на русском языке.

Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой удмуртский край» разработана для осуществления этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа «Мой удмуртский край» нацелена на накопление ребенком культурного опыта, ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми. Программа способствует воспитанию основ гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей удмуртского народа, его исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана с опорой на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования [1], следует её структуре.

Целевой раздел программы определяет её цели, задачи и принципы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В организационном разделе описаны условия реализации образовательной деятельности, а также особенности организации образовательной деятельности.

При разработке этнокультурного содержания дошкольного образования учтена преемственность с программой «Мой край – Удмуртия», разработанного для реализации этнокультурного образования в период обучения ребёнка в основной общеобразовательной школе (авторы Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т.).

Программа апробирована на базе образовательных организаций Удмуртской Республики – сетевых инновационных площадках Института.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Пристальное внимание современного дошкольного образования уделено становлению у детей ценностного отношения к своей семье, культуре народа, традициям родной страны, воспитанию основ гражданственности. Начало осуществления данных направлений обучения и воспитания с раннего и дошкольного возраста способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной сформированной личности.

Данная позиция отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве основного принципа – это учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования в составной части – Программе воспитания, воплощает национальный воспитательный потенциал. [2]. В процессе развития человек приходит к пониманию того, что он является частью природной и социальной целостности (семья, дом, детский сад, улица, город, край, регион, страна). Познание детьми родного края происходит в результате детской деятельности, которая связана с краеведением [3].

Познание окружающего мира – это средство образования в сознании дошкольников адекватных представлений и знаний о мире, основанных на чувственном опыте, и воспитание правильного отношения к нему. Оно является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Цель Программы:

формирование представлений о родном крае и культуре удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет.

Приобщение детей культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми детей 2-7 лет

Задачи Программы:

- развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
- создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
- создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;
- формировать представления о родине и воспитывать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;
- формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;
- формировать элементарные представления о экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;
- формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;
- активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;
- формировать стремление детей и возможность применять полученный образовательный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

Теоретические и концептуальные основы Программы

Программа «Мой удмуртский край» опирается на активные процессы ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, в связи с этим

основными подходами психолого-педагогической поддержки ребёнка в образовательном процессе являются культурологический (К.Д. Ушинский, А.Г. Гогоберидзе, Г.Н. Волков) и деятельностный (Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов, Л.С. Выготский,) подходы.

Культурологический подход учитывает условия места и времени, в которых родился и живёт ребёнок, специфику его ближайшего окружения и исторического прошлого Республики, города, основные ценностные ориентации представителей удмуртского народа, этноса.

Деятельностный подход направлен на ознакомление с миром через разные виды деятельности с помощью всех органов чувств, действий, использования полученной информации, осознание себя субъектом деятельности и взаимоотношений с окружающим миром.

Программа «Мой удмуртский край» предполагает накопление ребёнком в раннем возрасте (2-3 лет) и дошкольном возрасте (3-7 лет) опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, интегрируется в составе содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие». Содержание образования в программе распределяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Освоение детьми образовательного содержания организуется в процессе деятельности и взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

В раннем возрасте (2-3 лет) определяющими факторами психического развития являются общение ребёнка со взрослым и предметная деятельность (М.И. Лисина, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин). Поэтому при обеспечении условий для общения ребёнка со взрослыми и предметной деятельности в этом возрасте закладываются основы успешного развития и личностные качества малыша (познавательные способности,

любопытность, творческое воображение, целенаправленность и настойчивость, доверие к другим людям, уверенность в себе и др.)

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей детей и направлен на формирование игровой деятельности, что обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО программа в раннем возрасте реализуется охватывает пять направлений развития и образования детей. Познавательное развитие реализуется в предметной деятельности детей. Речевое развитие реализуется в общении со взрослым. Социально-коммуникативное развитие предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения. Художественно-эстетическое развитие, предполагает приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие. Физическое развитие предполагает освоение детьми основ двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Содержание программы «Мой удмуртский край» разработано на основе анализа факторов народного воспитания, обозначенных в исследовании Г.Н. Волкова по этнопедагогике. По его мнению, «...основными факторами народной педагогики являются природа, игра, слово, дело, общение, традиция, быт, искусство, пример-идеал (идеи-символы, личности-символы, события-символы) и др.» [4]. Перечисленные факторы народной педагогики заложены в содержании образовательно-воспитательной работы.

Программа «Мой удмуртский край» предполагает накопление ребёнком 2-7 лет опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, интегрируется в составе содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие». Содержание образования в программе распределяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Освоение детьми образовательного содержания организуется в процессе

деятельности и взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Базовыми для образовательного процесса являются **основные виды детской деятельности**:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, дидактическая, игра с правилами и др. виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);

Для решения задач по образовательным областям применяются **основные виды детской деятельности**:

- восприятие художественной литературы и удмуртского фольклора на русском и удмуртском языке;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений на русском и удмуртском языке, пение, музыкально-ритмические движения, игры на удмуртских народных музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Разнообразие процессов ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа детей 2-7 лет ведёт к накоплению ребёнком разностороннего опыта взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС дошкольного образования, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Целевые ориентиры, представленные в программе «Мой удмуртский край», базируются на ФГОС дошкольного образования и учитывают отличительные особенности этнокультурной ситуации развития в Удмуртской Республике.

Ясельный возраст: 2-3 года

Дошкольный возраст: 3-7 лет.

При условии системной реализации программы «Мой удмуртский край» к завершению освоения программного содержания (7 годам) предполагается накопление у детей опыта ознакомления с культурными ценностями удмуртского народа и Удмуртской республики.

Целевые ориентиры отражают накопленный у детей 2-7 лет опыт в виде представлений об удмуртской культуре и родном крае, эмоционально-ценностное отношение к своему краю и культуре родного народа.

Целевые ориентиры освоения Программы:

Ясельный возраст: 2-3 года

Целевые ориентиры освоения Программы:

Ясельный возраст. В результате освоения Программы к трём годам ребёнок:

- активно познаёт окружающий мир родного края, интересуется бытовыми и природными объектами, разнообразно действует с ними, апробирует способы действий, экспериментирует; знает назначение предметов (полотенца, ложки, кружки, кисти и др.) умеет пользоваться ими;
- стремится к общению с близкими людьми (взрослыми и детьми), активно подражает им, осваивая культурные способы и нормы;

- понимает речь взрослых, обращается к ним с вопросами и просьбами, участвует в диалогах о родном крае и знакомых проявлениях удмуртской культуры;

- начинает проявлять интерес к взаимодействию сверстниками, с удовольствием наблюдает и подражает их действиям и эмоциям в игровых и познавательных ситуациях;

- владеет связной речью, может выразить желание, чувство; знает названия знакомых игрушек, объектов родной природы, бытовых предметов, называет признаки и действия с ними;

- активно включается в предложенные, игры использует игрушки и предметы-заместители, воспроизводит действия взрослого и повторяет удмуртский текст игр и хороводов;

- любит слушать удмуртские потешки, стихи, песни, народные и авторские сказки, рассматривать иллюстрации, двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на эстетические объекты удмуртской культуры (красивые игрушки, бытовые предметы, объекты и явления природы);

- охотно включается в разные виды изобразительной деятельности (лепку, аппликацию, рисование) и игры с удмуртскими художественными образами, экспериментирует;

- с удовольствием двигается под удмуртские народные и современные мелодии (ходит, бегает в разных направлениях, подпрыгивает, перешагивает и др.); и играет в удмуртские подвижные и хороводные игры;

- знает и называет по имени членов своей семьи; ориентируется в возрасте людей (дети, тетя, дядя, дедушка, бабушка) и гендерных представлениях о себе (мальчик, девочка); имеет начальные представления о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя).

Дошкольный возраст: 3-7 лет. В результате освоения Программы к семи годам у ребёнка:

- Сформировано понимание Родины; ребёнок проявляет ценностное отношение к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю; знает историю создания своей деревни, села, посёлка, города;
- Сформированы знания о домашнем адресе, названии района, области. Ребёнок знает символику Удмуртии (флаг, герб, гимн), знаком с столицей Удмуртской Республики – Ижевском;
- Имеет представление об удмуртской народной культуре и традициях, имеет опыт участия в праздниках («Новый урожай» (*Выль*), «Ряженье» (*Пӧртмаськон*), «Помочи» (*Веме*), Масленица (*Вӧйдыр*), «Окончание весенних полевых работ» (*Гырон быдтон*, *Гербер*) и др.);
- Знаком с фольклорными произведениями малой формы (загадками, считалками, песенками-потешками, пословицами и поговорками), сказками, песнями удмуртского народа на русском и удмуртском языке;
- Знаком с материальной культурой удмуртского народа, с традиционными ремёслами и жизнедеятельностью народа в Удмуртии (ткачество, резьба по дереву, тиснение, плетение из лозы; изготовление изделий из бересты и др.);
- Знаком с геологическими и территориальными ресурсами, промышленными и научно-техническими достижениями современной Удмуртии (Удмуртия является добытчиком нефти, производителем оружия, зерна и др.);
- Знаком с природой родного края, ориентируется в правилах поведения в природе; имеет представление об экологической культуре, замечает и выражает в продуктивной и коммуникативной деятельности красоту родной природы;
- Имеет представление о животном мире родного края, приспособлении животных (зверей, птиц) к среде обитания;
- Имеет представление о мире растений (деревья, кустарники, растения), об уходе за окружающими растениями, старается применять эти представления в своей деятельности;

- Имеет представление о знаменитых людях Удмуртии, проявляет чувства гордости за достижения своих земляков (П.И. Чайковский, Г. Кулакова, И. Черезов, М. Вылегжанин, А. Лекомцев, Е. Туктамышева и др.).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуется при осуществлении задач обучения, воспитания и развития в интеграции всех образовательных областей. Связать с краеведением

Программа охватывает пять возрастных групп детей: ранний возраст – первая младшая группа от 2 до 3 лет, дошкольный возраст – вторая младшая группа от 3 до 4 лет, средняя группа от 4 до 5 лет, старшая группа от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

При реализации данной программы в работе детских садов внимание акцентируется на интеграции краеведческого и этнокультурного содержания, а также на деятельное ознакомление ребенком с родным краем и культурой удмуртского народа.

Интеграция краеведческого и этнокультурного содержания образовательных областей происходит в результате взаимопроникновения и взаимодействия компонентов содержания, способствующих социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию детей. На их основе формируется целостный образовательный процесс детского сада. Связанное (интегрированное) содержание образования детей 2-7 лет включает объекты и образы места, в которых ребёнок родился и живёт; отражает специфику его ближайшего окружения и удмуртского этноса; способствует эмоционально-ценностному отношению к родине и близким людям.

2. 1. Содержание образовательных областей по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа

Социально-коммуникативное развитие включает:

- Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, родному дому, уважение к семейным ценностям;

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, селу/ городу, Удмуртской Республике;
- Развитие чувства принадлежности к малой родине, того, что история Удмуртской Республики неразрывно связана с историей России.
- Формирование ценностного отношения к культуре, традициям, обычаям удмуртского народа;
- Формирование толерантности к людям разных национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, ценностного отношения к их культуре, обычаям и традициям.

Познавательное развитие включает:

- Ознакомление детей с особенностями быта, национальной одежды, национальной кухни, традиций удмуртского народа;
- Обогащение представления детей о многообразии растительного и животного мира Удмуртской Республики, о значении природных богатств в жизни человека;
- Формирование любви (интереса) к Удмуртской Республике, интереса к его прошлому и настоящему; умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;
- Расширение представления о характерных особенностях Удмуртской Республики, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных местах, культурном, природном, экономическом своеобразии.

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Развитие творческих способностей детей в игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на краеведческом материале;
- Развитие эстетического восприятия в процессе ознакомления с произведением художественной литературы о малой родине, в беседах и событиях, происходящих в Удмуртской Республике, в рассуждениях о его достопримечательностях;

- Расширение представления о творчестве музыкантов, народных умельцев, художников, писателей Удмуртской Республики;
- Развитие речевого творчества в процессе создания сказок и историй о событиях и достопримечательностях Удмуртской Республики;
- Формирование чувства гордости за культурное наследие удмуртского народа.

Речевое развитие включает:

- Развитие связной речи в ходе игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на содержании краеведческого материала;
- Ознакомление детей с названиями национальных праздников, традиций, предметов быта на удмуртском языке;
- Развитие фонематического слуха к удмуртской речи.

Физическое развитие включает:

- Ознакомление детей с традиционными и национальными подвижными играми удмуртского народа;
- Формирование представлений о культуре здорового питания удмуртов;
- Формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействие активному участию в спортивных мероприятиях детского сада/ села (города).

КОМПЛЕКСНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ЗАДАЧИ ознакомления с родным краем, культурой удмуртского народа и содержание образования детей в возрастных группах

2. 2. 1. Первая младшая группа (2–3 года)

месяц	№	Тема	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
сент	1.	Я и моя семья	Формировать устойчивое представление о себе (назвать своё имя, фамилию, возраст), о семье (сё членах, родственных связях), способствовать формированию желания участвовать в музыкальных играх; формировать представление о роли семьи в жизни человека; обогащать словарный запас детей	Диалоги с детьми Музыкальные игры Рассматривание рисунков Рассматривание фотографий Слушание народной музыки	Музыкальная игра «Кут монэ» («Поймай меня»), музыка народная; семейные фотографии
сент	2.	Я расту	Формировать представление о растущем организме; способствовать формированию музыкального слуха; приобщать к удмуртской музыкальной культуре; формировать умение двигаться в хороводе	Музыкальная игра Диалог Слушание удмуртской народной мелодии Хоровод	Музыкальная игра «Чабомы но тапыртомы» (удмуртская народная мелодия) Хороводная игра «Тани мон кыче чебер»
сент	3.	Что растёт у меня в огороде и в саду	Формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты в моём огороде (помидор, огурец, морковь и др.) и в саду (яблоко, груша и др.); способствовать формированию умений действовать с солёным тестом; формировать представление о празднике осени; обогащать словарный запас детей	Диалоги Слушание песен Рассматривание картин/ презентаций Лепка Слушание произведений Музыкальные игры Организация и проведение праздников	Детская песня «Зор, зор, зорые» Картинки с национальными блюдами/ презентации Солёное тесто для лепки Развлечение «Осенний хоровод»
сент	4.	Мои домашние животные	Знакомить с самыми распространёнными домашними животными (кошка, собака и др.); способствовать желанию участвовать в театрализованных играх, умению подражать движениям животных под музыку; формировать интерес играть под музыку; обогащать словарный запас	Диалог Обследование мягких игрушек: кошки и собаки Драматизация под музыку Хоровод под музыку Наглядный материал (картинки)	Мягкие игрушки кошки и собаки Музыка «Кошка и собака» Наглядный материал (картинки кошки, собаки и т.д.)
окт	5.	Части моего тела	Знакомить с частями тела (рот, нос, глаза, уши); формировать умение двигаться под удмуртскую народную музыку и ориентироваться в пространстве	Исследование рук, лица Диалоги Игра под удмуртскую народную музыку	Картинки/ иллюстрации Игра под удмуртскую народную музыку «Прятки с платочком» («Ватскемен шудон»)

окт	6.	Полезные вещи	Формировать представление о традиционных элементах быта удмуртского народа (полотенце); способствовать умению рисовать с использованием штампов; приобщать к музыкальной культуре Удмуртии	Рассматривание иллюстраций, картин и игрушек Рисование Хороводная игра	Дидактические игры с предметами быта (полотенце, кружка, ложка и др.); полотенце хороводная игра «Ѕазег уя, ёёж уя»
окт	7.	Как меняется погода	Содействовать ознакомлению с сезонными изменениями в природе; способствовать желанию двигаться под музыку; способствовать участию в пальчиковых играх	Рассматривание иллюстраций/ фото/ презентаций о смене погоды Драматизация под музыку Пальчиковая игра	Иллюстрации/ фото/ презентации о смене погоды Музыка «Тучка улыбается» Пальчиковая игра «Варим суп»
окт	8.	Птички в моём дворе	Способствовать формированию представления о птицах (воробей); учить внимательно; развивать интерес к музыкальной культуре; учить заботиться обо всём живом	Наблюдение Диалог Детская удмуртская песня Кормление воробья	Песня «Чилирик, чилирик, ёольгыри» Корм для воробья
нояб	9.	Мой дом	Учить узнавать свой дом и квартиру, детский сад; способствовать умению внимательно слушать содержание сказки и участвовать в драматизации; содействовать умению конструировать	Диалоги Слушание сказки Драматизация сказки Строительство домика из конструктора (кубик и пирамида)	Чтение сказки «Теремок» («Шуныт пёзь» и др.) Драматизация сказки «Теремок» Конструктор
нояб	10.	Моя любимая игрушка	Формировать представление о детских игрушках, об их свойствах; способствовать участию в драматизации; способствовать участию в создании куклы-закрутки	Диалог Драматизация	Драматизация «Колыбельная для куклы»
нояб	11.	Какие разные музыкальные инструменты	Знакомить со звучанием народных инструментов (трещотка, колокольчик), воспитывать интерес к музыке (прислушиваться, танцевать, подпевать, хлопать в такт, подыгрывать на знакомых шумовых инструментах) Приобщать к музыкальной культуре Удмуртии, стимулировать детей к эмоциональному отклику на музыку удмуртского народа и композиторов Удмуртии	Слушание песни Диалоги Музыкальные игры Игра на музыкальных инструментах	Удмуртская песня «Детсадын» (музыка Л.Пончака, слова С.Широбокова) Хоровод Музыкальные инструменты (трещётка, колокольчик)
нояб	12.	Не замёрзну зимой	Знакомить с овечьей шерстью и её свойствами; с тёплыми предметами одежды; формировать умение валять (создавать округлую форму из шерсти) шарик из шерсти, развивать моторику рук; знакомить с свойствами шерсти (изделиями из шерсти); мотивировать на участие в театрализации любимой сказки; формировать любовь и бережное отношение к вещам, сделанным близкими людьми	Слушание сказки Драматизация сказки Диалог Рассматривание и обследование изделий из шерсти	Сказка на выбор Изделия из шерсти Перчаточный театр

дек	13	Зимние забавы	Знакомить с изделиями для зимних забав (сани, лыжи); способствовать приобщению к музыкальной культуре; через игру знакомить с традицией кататься на санях	Обследование предметов Просмотр иллюстраций/ презентаций Слушание песни Игра под музыку	Иллюстрации/ презентации с изделиями для зимних забав Игра «Катание на санках»
дек	14	Ёлочка	Знакомить с хвойными деревьями, растущими в Удмуртской Республике (ель, сосна) и их свойствами; формировать умение лепить из пластилина; приобщать к музыкальной культуре Удмуртии	Диалог Обследование еловой ветки Слушание и разучивание песни про ель	Еловая ветка Песня «Тэлын вордскиз пичи вож кыз», слова Р.Кудашева, музыка Л.Бекманлэн
дек	15	Добрый волшебник	Познакомить с удмуртским волшебником – Тол Бабаем, приобщать к музыкальной культуре; знакомить с традицией дарить подарки	Диалог слушание волшебной мелодии сюжетно-ролевая игра «Подарки к Новому году для любимой игрушки»	Любимая игрушка
дек	16	Счастливый праздник Новый год	Знакомить с главной новогодней гостьей – елью, игрушками; пояснить значение ели для праздника «Новый год»; знакомить с традицией семейных праздников; учить двигаться под музыку в хороводе	Слушание и разучивание песни Экскурсия к новогодней ёлочке Обследование новогодних игрушек Хоровод под музыку	Песня «Тэлын вордскиз пичи вож кыз Новогодняя ёлочка Новогодние игрушки
январь	17	Нарядимся, поиграем	Знакомить с удмуртскими народными традициями (знакомить с удмуртской традицией ряженья); формировать умение двигаться под музыку	Драматизация Рассматривание иллюстраций/ презентации по теме ряженья	Иллюстрации/ презентации по теме ряженья
январь	18	Мои друзья из леса	Знакомить с дикими животными, жителями леса (заяц, медведь, лиса и др.), обитающими в Удмуртской Республике; способствовать формированию умения выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, и у нее длинный пушистый хвост, медведь большой, косолапый и т.д.), исследовать свойства снега; учить пользоваться восковыми мелками при изображении зайца; способствовать формированию двигаться под музыку	Исследование снега Рисование Подвижная игра Слушание и разучивание песни	Снег Восковые мелки Подвижная игра «зайчик греется» Песня «Лудкече, кузь пеле» (слова А.Клабукова, музыка Л.Пончака)
январь	19	Кошка и котёнок	Формировать представление о шерсти животных; способствовать умению узнавать на картинах животных (кошку и котёнка); формировать умение действовать цветными мелками	Исследование шерстяных вещей Рассматривание картины Рисование Подвижная игра под музыку Диалоги	Шерстяные вещи Картина/ иллюстрация кошки с котёнком Цветные мелки

январь	20	Синичке другом буду я	Знакомить с птицами (синица); изучать окрас, повадки, питание синиц; учить подражанию голоса птиц; учить заботиться о птичках нашего региона	Диалоги Звукоподражание «Пинь-пинь» Кормление синички	Звукоподражание «Пинь-пинь» Угощение для птиц
февраль	21	Про книжки	Формировать интерес к детским журналам, умение внимательно слушать чтение и рассказывание взрослого, понимать содержание, чувствовать настроение произведения, эмоционально откликаться, сопереживать персонажам	Слушание и рассказывание сказки «Глупый котёнок» Диалоги Рассматривание детского удмуртского журнала «Кизили»	Сказка «Глупый котёнок» Журнал «Кизили»
февраль	22	Ложка и плошка	Знакомить с предметами быта (ложка, плошка); знакомить с национальной кухней удмуртов (каша); развивать вкусовое восприятие; развивать моторику рук; знакомить с фольклорным текстом (пестушка)	Обследование предметов Дегустация каши Пальчиковая игра Удмуртская подвижная игра	Ложка, плошка Каша Пальчиковая игра «Богатырская каша» Удмуртская подвижная игра «Горшок с маслом» («Вой горшок»)
февраль	23	Мой папа батыр (богатырь)	Содействовать умению демонстрировать свою любовь и привязанность близким людям (отцу, матери); знакомить с богатырями (батырами); способствовать ознакомлению с музыкальными произведениями	Диалог Музыкальная игра Подготовка к празднику	Музыкальная удмуртская народная игра «Чабком но эктом»
февраль	24	Петушок – охранник своей семьи	Знакомить с петухом и его семьёй; способствовать восприятию поэтического произведения, умению рассказывать наизусть стихотворение; через праздники прививать любовь к близким; знакомить с детскими играми	Диалог Слушание и разучивание стихотворения Подвижная игра	Стихотворение «Атасьёс» К. Герда Подвижная игра «Кот-котик», муз. Л. Павловой, сл. В. Ившина
март	25	В комнате моей растут цветы	Знакомить с комнатными растениями, учить заботиться о комнатных растениях; формировать умение рисовать цветок с помощью штампов	Изучение внешнего вида комнатных растений Участие в поливе, пересадке комнатных растений Рисование	Комнатные цветы Штампики для рисования
март	26	Моя мама самая добрая	Формировать любовь и бережное отношение к близким людям (к маме); способствовать восприятию картин удмуртских художников; способствовать ознакомлению с удмуртскими фольклорными играми; развивать интерес к праздникам, вовлекать их в участие	Диалог Рассматривание картины Музыкальная игра Праздник	Картина А.П. Холмогорова «Молодая мать удмуртка» Музыкальная игра «Бергаса шудон», муз. Л. Пончака, сл. А. Клабукова
март	27	Солнышко, дарящее тепло	Знакомить с явлениями природы (солнцем); познакомить с удмуртским узором «Шунды» («Солнце»), используемым в оформлении одежды удмуртов; знакомить и приобщать к удмуртской национальной кухне (табани с зыретом)	Прогулки в солнечную погоду Лепка Дегустация табаней с зыретом	Солёное тесто Табани с зыретом

март	28	Мы нарядные	Знакомить с традиционной одеждой удмуртов; мотивировать на участие в дефиле; формировать интерес и бережное отношение к предметам удмуртской культуры	Рассматривание и изучение традиционной одежды удмуртов Дефиле Диалог	Традиционная одежда удмуртов в центре удмуртской культуры Куклы
апр	29	Ручейки бегут, птички поют...	Формировать понимание о движениях; способствовать желанию и умению двигаться под музыку, чувствовать ритм музыки; воспитывать интерес к удмуртской музыке	Наблюдение за объектами природы Слушание и разучивание потешек Музыкально-ритмическая игра под удмуртскую музыку	Потешки Удмуртская музыка
апр	30	Мой любимый воспитатель	Познакомить с профессиями взрослых из ближайшего окружения; формировать умение пользоваться цветными карандашами	Диалог Разукрашивание бумажной тарелочки	Цветные карандаши Бумажная тарелочка
апр	31	Колыбелька для любимой игрушки	Продолжить знакомить с традиционными удмуртскими вещами (колыбель); знакомить с удмуртской колыбельной мелодией; формировать умение	Рассматривание и обследование зыбки Слушание колыбельной мелодии Драматизация Слушание колыбельной песни	Зыбка в уголке удмуртской культуры и быта Колыбельная песня «Изъ, изъ, нуные» на удмуртском языке
апр	32	Козочка и козлёнок	Знакомить с домашними животными (коза и козлёнок), с местом их содержания (хлев); способствовать приобщению к музыкальной культуре; формировать желание участвовать в подвижных играх	Экскурсия Рассматривание картинок/ презентации/ видео Музыкальная игра Подвижная игра	Музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Кечпие» Подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
май	33	Салют победы	Экскурсия для возложения цветов к монументу победы; Песни ко Дню победы	драматизация «Танец с платочками»	презентация «Герои моей родины». Рассматривание и подвязывание «Георгиевской ленточки»
май	34	Песочек	Знакомить с природными материалами (песок), учить конструировать из песка; приобщать детей к удмуртской национальной кухне; знакомить с традицией угощения гостей	Исследование Лепка	Песок Формочки для лепки Подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
май	35	Солнечный цветок	Знакомить с весенними первоцветами; формировать умение пользоваться кисточкой и гуашью	Экскурсия Наблюдение, обследование Диалог	Мать-и-мачеха (цветок/ рисунок) Кисточка, гуашь
май	36	На лужайке	Знакомить с природой родного села/ города; с красотой места проживания ребёнка; приобщать к малым литературным формам; формировать представление о своём населённом пункте	Диалог Отгадывание загадок Наблюдение Слушание и разучивание песни	Отгадывание загадок о явлениях природы Экскурсия «Мой населённый пункт» Песня «Пот, пот, шундые»

2. 2. 2. Вторая младшая группа (3–4 года)

месяц	№	Темы	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
сент	1.	Мои друзья	Воспитывать доброе отношение к друзьям, формировать понимание о дружбе, преданности; формировать умение двигаться в танце	Беседа Танец под музыку Интеллект-карта	Танец под музыку «Экты, экты, пичи ныл» муз. В. Адакова, сл. М. Покчи-Петрова Интеллект-карта «Что можно делать вместе с другом?»
сент	2.	Мой детский сад и моя улица	Формировать первичные представления о месте проживания (дом), об улице, на которой живёт ребёнок, о детском саде, который он посещает; знакомить с удмуртскими фольклорными текстами	Беседа Экскурсия по детскому саду Слушание и разучивание фольклорных текстов Театрализация Игра Слушание удмуртской народной песни	Фольклорные тексты: («Шунды мемей, пот, пот..» – «Мама-солнышко, взойди, взойди» «Зор, зор, зорые» – «Дождик, дождик, лей, лей!» ...) Сюжетно-ролевая игра «В гости друг к другу» Удмуртская народная песня «Ялыке»
сент	3.	Что растёт у меня в саду, огороде	Развивать умение отличать и называть по внешнему виду ягоды (малина, смородина), растущие в климатических условиях региона; учить изображать круглые предметы на блюде; формировать вкусовые впечатления о ягодах	Беседы Рассматривание и обследование Рисование Дегустация	Тарелочка Краски, кисточка Ягоды малины и смородины
сент	4.	Мои домашние животные	Продолжить знакомство с домашними животными (коровой); развивать ритмический и тембровый слух; познакомить с продуктами, изготовленными из молока	Просмотр иллюстраций/ презентации о корове Драматизация Знакомство с молочными продуктами	Иллюстрации/ презентация Драматизация «Чингылиосын эктон», удмуртская народная мелодия «Улй, улй»
окт	5.	Мои ушки слышат	Знакомить с элементарными понятиями «слух», «зрение» и их назначением; формировать слуховое восприятие удмуртских музыкальных инструментов	Беседа Слушание Подвижная игра	Музыкальные инструменты (колокольчик-гырлы, трещётка-тачыртон, дудочка-гумы и др.)
окт	6.	Волшебное зёрнышко	Формировать элементарные представления об особенностях природы Удмуртской Республики, о распространённых злаковых культурах (рожь, пшеница); развивать умение лепить из пластилина маленькие элементы (зёрнышки); знакомить с национальной удмуртской кухней (кокроки)	Рассматривание и обследование зёрнышек ржи, пшеницы Лепка Опробование кокроков	Зёрнышки ржи, пшеницы Пластлин Кокроки со сладкой овощной начинкой
окт	7.	Соломенная кукла	Формировать представление о соломенной кукле как об удмуртской народной игрушке; прививать	Презентации о соломе и изделиях из соломы	Соломенная кукла

			любовь к удмуртским народным сказкам, развивать умение внимательно слушать произведение и пересказывать его содержание; мотивировать к участию в создании проекта	Игры с соломенными куклами Слушание сказки Пересказ Беседа по содержанию Проект Хоровод	Удмуртская народная сказка «Воробей и мышь» Презентация проекта «Соломенная кукла» Удмуртская народная хороводная мелодия «Ширьян»
окт	8.	Рыбки	Дать представление о рыбах, обитающих в климатических условиях Удмуртии; знакомить с картинами удмуртских художников; учить изображать рыбок; познакомить с представлением удмуртов о мироздании	Наблюдение Рассматривание картины Рисование Беседы Слушание легенды о мироздании Слушание и разучивание песни	Аквариум с рыбками Картины М.Г. Гарипова Легенда «Представление удмуртов о мироздании» Песня «Чорыгасьёс» (слова и музыка В.Шиляева)
нояб	9.	Мои любимые бабушка и дедушка	Формировать представление о членах семьи; воспитывать доброжелательное отношение к бабушке и дедушке, побуждать к участию в беседе; мотивировать к участию в играх под удмуртскую музыку	Беседы Игра под музыку Праздник Слушание музыкальных произведений	Удмуртская народная мелодия «Поръяськом но эктйськом» Праздник «День государственности»
нояб	10.	Как называется моя деревня (село, город)	Формировать первичные представления о месте своего проживания; знакомить и закреплять название населённого пункта (деревни, города, села); знакомить с историей происхождения населённого пункта; формировать умение моделировать улицу с домами из конструкторов	Беседа с родителями об истории населённого пункта Моделирование улицы Конструирование Слушание текста о населённом пункте	Конструктор Фотографии улицы Текст о населённом пункте
нояб	11.	Какие разные музыкальные инструменты	Воспитывать интерес к народным музыкальным инструментам (бубен-бубень, дудка пастуха- гумы); исследовать музыкальные произведения; мотивировать участие в игре; формировать умение двигаться под ритм музыки	Исследование и обследование предметов Слушание звучания удмуртских народных инструментов Игра на инструментах Музыкальная игра Сопоставление внешнего вида, способа получения звука, звучания бубна и дудки	Музыкальные инструменты (бубен и дудка) Музыкальная игра «Жмурки» с музыкальным инструментом
нояб	12.	Зима в Удмуртии	Формировать представление о природных особенностях региона; учить обращать внимание на красоту снежинок; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения; мотивировать к участию в конкурсе загадок о зиме	Рассматривание и обследование снежинок Беседы Слушание музыкального произведения Конкурс загадок	Снежинки/ снег Произведения П.И. Чайковского «Зима» Конкурс загадок о зиме
дек	13	Не замёрзну зимой	Формировать представление об одежде, которая бережёт от холода; исследовать валенки и варежки; формировать умение танцевать под удмуртскую	Исследование валенок и варежек Танец под удмуртскую мелодию Беседа	Варежки и валенки

			народную мелодию «Со урамтй васькид-а но» под названием «Кык кузя эктон»		Танец под удмуртскую народную мелодию «Со урамтй васькид-а но» под названием «Кык кузя эктон»
дек	14.	Печка согреет в морозы	Формировать представление о старинной и современной печке; знакомить с сказкой о печке; формировать представление о национальной кухне удмуртов (пирожках, испечённых в печи); знакомить с удмуртскими народными традициями	Экскурсия в уголок удмуртской культуры Слушание сказки Опробование пирожков	Сказка о печи Пироги Празднование удмуртской народной традиции «Помощь в кладке печи» («Гур жутон веме»)
дек	15.	Бабушкины и дедушкины увлечения	Знакомить с бабушкиными и дедушкиными увлечениями; знакомить с картинками удмуртских художников	Рассматривание картины Беседа	Картина «Ковровщица Дарья Курбатова» А.П. Холмогоров Беседа «Бабушкины варежки и дедушкины валенки самые тёплые»
дек	16.	Лымыныл – удмуртская снегурочка	Знакомить с внучкой удмуртского Тол Бабая – Лымыныл; знакомить с традиционным удмуртским платьем; формировать эстетический вкус к картинам удмуртских художников; стимулировать к эмоциональному отклику на музыку волшебной мелодии	Беседа Слушание волшебной мелодии «Щелкунчик» П.И. Чайковского	Волшебный бабушкин сундук Платье удмуртской женщины из центра удмуртской культуры Мелодии из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского
январь	17.	Наши наряды	Исследовать разные виды тканей и материалов; мотивировать к созданию аппликаций; способствовать участию в подвижных играх	Исследование и изучение тканей и материалов Аппликация Подвижная игра Рассматривание иллюстраций книг о костюмах народов Удмуртии	Различные ткани и материалы Аппликация Подвижная игра «Вень но сйныыс» Книги о костюмах народов Удмуртии
январь	18.	Друзья из леса	Знакомить с животными, обитающими в лесах Удмуртии (белка, ёж, заяц, волк, лиса); изображать движения знакомых животных; учить заботиться о животных	Просмотр картинок/ презентаций о лесных животных Игра на бубне Беседа	Картинки/ презентации о лесных животных Бубен
январь	19.	Зимующие птицы в Удмуртии	Знакомить с зимующими птицами в Удмуртии (сорока, ворона, синица); формировать умение изображать пение птиц; мотивировать к участию при создании проекта; учить заботиться о зимующих птицах	Просмотр картинок/ презентаций Наблюдение за птицами Драматизация Изготовление кормушки Проект	Картинки/ презентация птиц Драматизация пения птиц Детали для кормушки Проект «Кормушка для птиц»
январь	20.	Книги как источник добра и света	формировать любовь к книге; знакомить с детской удмуртской книгой; развивать воображение на основе прослушанного произведения; способствовать формированию ценностного отношения к семейным мероприятиям	Изучение иллюстраций в детских удмуртских книгах Слушание и пересказ художественного текста Семейное мероприятие	Детская удмуртская книга с иллюстрациями (из книжного уголка) Произведение «Предание о книге» Семейные посиделки «Моя любимая книга»

февр	21.	Какие разные профессии	Знакомить с доступными пониманию ребёнка профессиями (врач, водитель, продавец, строитель, воспитатель), характерными для конкретного населённого пункта; формировать умение читать наизусть стихотворения о профессиях; мотивировать к участию в рассказывании стихотворений	Беседа Слушание стихотворений Декламация стихотворений Рассматривание картинок/ презентаций	Стихотворения о профессиях Конкурс чтецов Картинки/ презентации о разных профессиях
февр	22.	Мой папа – профессионал своего дела	Формировать представление о мужских профессиях; знакомить с инструментами, необходимыми для определённых профессий; познакомить с традиционными профессиями мужчин-удмуртов в прежние времена (кузнец, мельник, пастух); побуждать к прослушиванию текстов о профессиях	Рассматривание картинок/ презентаций Исследование предметов Сюжетно-ролевая игра Беседа с отцом и пересказ беседы воспитателю	Картинки/ презентации Предметы из уголка удмуртской культуры Сюжетно-ролевая игра о профессиях Тексты о профессиях
февр	23.	Машины, помогающие людям в труде	Знакомить с машинами, помогающими людям в труде; мотивировать к участию в продуктивной деятельности	Художественный труд Выставка работ	Художественный труд «Машинка из подручных материалов» Выставка детских работ Подручные материалы
февр	24.	Моя мама-мастер своего дела	Формировать представление о распространённых женских профессиях (поваре, пекаре, кондитере); знакомить с инструментами, необходимыми для определённых профессий; познакомить с традиционными ремёслами женщин-удмурток в прежние времена (знакомство с ремеслом ткачихи); приобщать детей к музыкальной культуре Удмуртии	Знакомство с предметами, необходимыми в профессиях повара, пекаря, кондитера Слушание песни Рассматривание и изучение ткацкого станка Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Я самый лучший повар/кондитер/пекарь» Удмуртская народная песня «Лымы тӧды» Ткацкий станок/ или фото/ видео станка Тканые изделия из уголка удмуртской культуры
март	25.	Украшение удмуртской женщины	Формировать представление об украшении удмуртской женщины (традиционном и современном); формировать музыкальные представления о фольклорных мелодиях; способствовать участию в парных танцах	Рассматривание и обследование традиционного и современного мониста Танец в паре Подвижная игра	Традиционное и современное монисто Танец в паре Подвижная игра «Мон ширьясько, порьясько», бесермянская народная мелодия
март	26.	Луна, дарящая свет	Воспитывать эмоциональное отношение к наблюдаемому природным явлением (познакомить с луной); познакомить с изделиями удмуртских мастеров, на которых изображён солярный знак «Толэзь»; развивать способность наносить узор на платок; развивать желание дарить радость маме через подарки	Наблюдение Картинки Рассматривание, изучение узора «толэзь» в работах удмуртских мастеров Рисование Выставка подарков	Картинки луны Работы удмуртских мастеров с солярным знаком «толэзь» Трафарет «толэзь» для нанесения на платок Подарки мамам
март	27.	Традиционная удмуртская еда	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней (кӧмеч); формировать умение внимательно слушать и пересказывать услышанное;	Лепка Слушание и пересказ рассказа о кӧмече	Тесто для блюда «Кӧмеч» Рассказ о кӧмече Символ солярного знака «Толэзь»

			участвовать в совместном изготовлении блюда «кѳмеч» из текста с нанесением символа луны	Изготовление кѳмеча из теста Опробование	
март	28.	Деревья в моей Удмуртии	Дать представление о деревьях своей местности (берѳза, осина, сосна); знакомить с правилами поведения в лесу и необходимостью заботиться о природе; стимулировать детей к эмоциональному отклику на музыкальное произведение	Экскурсия и наблюдение Картинки Слушание и драматизация песни Беседа	Удмуртская народная песня «Веник керттыса» Картинки с изображением деревьев
апр	29.	Польза берѳзы	Знакомить с изделиями из бересты; знакомить с нетрадиционными музыкальными инструментами (берестяная свистулька); формировать представление о целебных свойствах берѳзы для человека	Исследование изделий из бересты Игра на свистульке Беседа Рассматривание картинок Опробование берѳзового сока	Туесок, хлебница в уголке удмуртской культуры Свистулька из бересты Берѳзовый сок
апр	30.	Весна – прекрасная пора	Знакомить с характерными особенностями времени года (весна); способствовать исследованию первых листочков на деревьях и кустах; знакомить с их свойствами; знакомить с рассказами о весне и весенних праздниках; формировать представление о весеннем празднике – Пасхе	Наблюдение Рассматривание и обследование Слушание рассказа и пересказ Отгадывание загадок	Листочки на деревьях и кустах Рассказы о весне Загадки о весне
апр	31.	Речка около моего дома	Воспитывать любовь к природе родного края; познакомить с ближайшей речкой, учить её название; формировать умение двигаться медленно и быстро под музыку; познакомить о значении воды в жизни человека	Экскурсия Драматизация «Бегут ручьи» Беседа	Ближайшая речка Музыка «Пегѳзы, тол», муз О. Перевозчиковой, сл. А. Ельцова
апр	32.	Что такое глина?	Знакомить с природными материалами региона (глина); формировать умение лепить из глины; знакомить с глиняной свистулькой (шулан)	Рассматривание и обследование Лепка Игра на глиняной свистульке Концерт	Глина Глиняная свистулька (шулан) Концерт «Мелодии весны»
май	33	Праздник победы	возложение цветов к монументу Победителей /или фотовыставке «Герои нашей родины»	Фотовыставка Концерт Возложение цветов	участие в концерте «Мелодии победы», участие с семьѳй в акции «Бессмертный полк»
май	34.	Насекомые Удмуртии	Знакомить с насекомыми Удмуртии (бабочка-крапивница, майский жук, комар, мухи, муравьи); формировать умение изображать бабочку гуашью (симметричное изображение сгибанием бумаги); знакомить с пользой насекомых для природы	Рассматривание иллюстраций Рисование Раскрашивание готовых контурных изображений Слушание рассказов о насекомых Наблюдение	Иллюстрации насекомых Энциклопедия о насекомых Гуашь Контурные изображения насекомых
май	35.	Птицы во дворе	Знакомить с домашними птицами (утка, гусь, курица и их птенцы); формировать представление о том, как живут эти птицы; развивать связную речь детей при	Рассматривание картинок/ презентаций Сочинение рассказа и рассказывание по картинкам	Картинки/ презентации о домашних птицах Песня «Чипыос», муз. Г. Корепанова-Камского

			сочинении и рассказывании; знакомить с музыкальной культурой Удмуртии	Слушание музыки Подвижная игра	Подвижная игра «Зазег уя, чӧж уя»
май	36.	Профессии земледельцев	Знакомить с профессиями земледельцев; способствовать участию в драматизации, воспитывать уважение к труду; знакомить с поговорками о хлебе	Экскурсия Посадка гороха Наблюдение за ростом гороха Драматизация под хороводную игру «Ми таримес кизимы» Беседа	Горох, земля Беседа «Хлеб – всему голова» Хороводная игра «Ми таримес кизимы» Беседа

2. 2. 3. Средняя группа (4–5 лет)

месяц			Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
сент	1.	Любимые праздники в семье	Формировать представление о традициях, традиционных праздниках и развлечениях семьи; формировать представления о национальности семьи, о культурной самобытности, языке и национальных ценностях семьи	Беседы Рассматривание и изучение семейных предметов Рассматривание фотографий Участие в традиционных праздниках Рисование Посещение музея	Предметы, ценные для семьи Семейные фотографии
сент	2.	Наша Удмуртия	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес к культурным объектам, явлениям, событиям в своей местности, познакомить с основными достопримечательностями своего города (села, деревни); знакомить с флагом, гербом, гимном	Беседы Экскурсии Рассматривание фотографий Рисование Лепка достопримечательностей Конструирование	Фотографии Макет родной деревни/ села/ города Конструкторы Флаг, герб, гимн Удмуртии
сент	3.	В нашем огороде-саду	Продолжить знакомство с плодами деревьев и кустарников (яблоко, груша, ирга и др.), ягодами (малина, смородина, жимолость, крыжовник; формировать умение рисовать яблочки на яблоне; обогащать музыкальные впечатления через слушание удмуртских народных песен	Экскурсия в сад Рисование Выставка Слушание музыки	«Учке али бакчамес», удмуртская народная песня-игра Гуашь и кисточка
сент	4.	Я ловкий и быстрый	Формировать представление о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем; познакомить с ролью сохранения здоровья в жизни человека; знакомить со знаменитыми спортсменами	Беседа Фотографии «Топ-топ-топ», удмуртская народная песня	Фотографии спортсменов Удмуртии Подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)

			Удмуртии; формировать умение хлопать и топать под удмуртскую народную песню; мотивировать на участие в подвижных играх	Подвижная игра Олимпийские спортивные игры	
окт	5.	Наши домашние животные	Расширять представление о домашних животных, о их необходимости в жизни человека; об особенностях их содержания; сравнивать домашних и диких животных Удмуртии; мотивировать к участию коллективного макета двора; формировать представление	Экскурсия и наблюдение Просмотр картинок/ презентации/ видео Изготовление макета двора	Просмотр картинок/ презентации/ видео о домашних и диких животных Бумага, пластилин, клей, ножницы и др.
окт	6.	Осень в Удмуртии	Продолжить знакомство с сезонными изменениями в регионе; мотивировать художественный вкус на основе ознакомления с картинами удмуртских художников; развивать умение рассказывать рассуждениях друзьям	Экскурсия Прогулка Рассматривание картины Беседа и рассказывание	Картина С. Виноградова «Деревня Шайтангурт», «Осень»
окт	7.	Что такое лоза?	Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (изготовление изделий из лозы); формировать умение создавать аппликации бумаги; способствовать обследованию предметов	Рассматривание и исследование предметов из лозы Аппликация Беседа Просмотр презентации об изделиях из лозы	Традиционные предметы из лозы Бумага Презентация об изделиях из лозы
окт	8.	Национальная кухня удмуртов	Продолжить знакомство с традиционными народными блюдами удмуртской кухни (перепечи, блины с кашей, пельмени, пирог с калиной и др.); знакомить с художественным словом на удмуртском языке; мотивировать к участию в создании семейного проекта	Слушание стихотворения Лепка и опробование съедобных перепечей Ознакомление с национальными блюдами удмуртов с помощью интеллект-карты	Стихотворение Ю. Байсаровой «Перепеч» Семейный проект «Перепечи» Интеллект-карта «Национальные блюда удмуртов»
нояб	9.	Бурановские бабушки	Знакомить с ансамблями в своём населённом пункте; знакомить с всемирно известным ансамблем «Бурановские бабушки»; мотивировать к прослушиванию песен бурановских бабушек; мотивировать к участию в импровизации; участвовать в семейном концерте	Рассматривание фотографий ансамблей Слушание песен Импровизация Участие в концерте Рассказывание о своей бабушке	Фотографии участников ансамблей Песни ансамблей Концерт «Песни» наших бабушек
нояб	10.	Что такое торф? <i>(что есть в нашей земле)</i>	Знакомить с полезными ископаемыми региона (торф, песчано-гравийная смесь); способствовать участие в игре под музыку «Зор но шунды»; мотивировать к участию в пересаживанию цветов	Исследование торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра Пересаживание цветов	Образцы торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра «Зор но шунды»
нояб	11.	Родниковый край	Знакомить с крупными реками Удмуртии; мотивировать к прослушиванию художественных текстов; знакомить с народными удмуртскими играми	Рассматривание карты Удмуртии Рассматривание иллюстраций Игра	Физическая и географическая карта Удмуртии Виртуальная экскурсия по карте

нояб	12.	Какие разные музыкальные инструменты	Продолжить знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (флейтой-узыгумы и свистулька-шулан (чипсон)); знакомить с картинами удмуртских художников; знакомить с удмуртской песенной культурой	Изучение и обследование флейты и свистка Рассматривание иллюстраций Слушание и сравнение песен	Иллюстрации книг В.Белых Флейта и свисток Удмуртские песни «Атас» (Информационно-образовательный портал: https://udmkyl.ru/audio/29), «Возь вылын» (Информационно-образовательный портал: https://udmkyl.ru/audio/24)
дек	13.	Книга – мой друг	Формировать интерес к удмуртской детской книге, познакомить с удмуртскими детскими авторами, их портретами; знакомить с голосами авторов	Рассматривание портретов удмуртских детских авторов Рассматривание иллюстраций детских удмуртских книг Прослушивание стихотворений и произведений удмуртских детских авторов	Портреты удмуртских детских авторов (Кузубай Герд, А.Леонтьев, Г.Ходырев, А.Клабуков) Книги удмуртских детских авторов Аудио с их стихотворениями и произведениями
дек	14.	Разные ткани	Формировать представление о разных видах тканей; мотивировать к участию в создании аппликации; способствовать созданию выставки современной и традиционной одежды	Исследование разных видов и тканей Аппликация Выставка	Разные виды тканей Лоскуты тканей Современная и традиционная одежда
дек	15.	Зима в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе своего региона при смене сезона; мотивировать к участию в экспериментировании; развивать умение сравнивать картины удмуртских художников по тематике, характеру, выбору цветов; формировать умение внимательно слушать стихотворение; мотивировать к сочинительству собственных стихотворений, к участию в подвижных играх	Экспериментирование Сравнение картин Слушание стихотворения Сочинительство загадок Конкурс загадок	Снег/ лёд/вода Картины С. Виноградова «Моя деревня», «За околицей» Стихотворение Е. Николаева «Зима» Загадки о зиме
дек	16.	Время волшебства	Формировать представление об одежде Снегурочки; участвовать в сравнении с традиционной одеждой удмуртки; формировать эмоциональное восприятие к произведениям удмуртских композиторов; обеспечить активное участие в беседе о великом композиторе –П.И. Чайковском	Рассматривание картин/иллюстраций Исследование Слушание Беседа	Картины/ иллюстрации с одеждой снегурочки Музыка П. Чайковского из пьесы П.И. Чайковского из цикла «Времена года»
январь	17.	Сказочный мир удмуртов	Формировать представление об удмуртской мифологии; мотивировать к пересказу прослушанных произведений; мотивировать к участию в подвижных играх с мифологическими мотивами; формировать эмоциональное восприятие музыки	Беседа Слушание легенды Пересказ легенды Подвижная игра Слушание музыкальных пьес	Легенда «Как одарили землю разумом» Подвижная игра «Водяной»
январь	18.	Хвойные деревья Удмуртии	Формировать представление о хвойных деревьях Удмуртии (ель, сосна, пихта, лиственница и др.); знакомить с особенностями лиственницы; знакомить	Рассматривание картин/ иллюстраций/ презентации/ видео Экскурсия и наблюдение	Картинки/ иллюстрации/ презентации/ видео о хвойных деревьях

			с произведениями про хвойные деревья, мотивировать к сочинительству стихотворений, к участию в зимних забавах по мотивам удмуртских сказок	Изучение иголок хвойных деревьев Слушание произведений Сочинение стихотворения Зимние забавы	Произведения С. Гулина «Про Ёлку», А. Уварова «Ёлка» Зимние забавы по мотивам удмуртских сказок
январь	19.	Горы и холмы	Формировать представление о горах и холмах Удмуртии (Байгурезь Дебесы, холмы с.Шаркан, Красногорское, Можга, Нечкино, Чекерил); мотивировать к внимательному прослушиванию мифа, к активному участию в драматизации; развивать умение рассказывать о топонимике своей местности (на уровне знаний ребёнка)	Беседа Изучение карты Удмуртии Слушание мифа Драматизация Рассказ о топонимике местности Интеллект-карта «Горы и холмы»	Карта Удмуртии Миф «Горы и доли» (О сотворении земли) Наводящие вопросы для рассказа ребёнка
январь	20.	Мой дедушка, бабушка	Знакомить с профессией и хобби бабушки и дедушки; формировать представление о любимых занятиях пожилых людей; формировать умение подбирать цвета для передачи настроения; мотивировать к рассказыванию о выходных, проведённых вместе с дедом	Беседа Рисование Рассказ о любимых занятиях бабушки Подвижные игры	Цветные карандаши или мелок Катание с горки
февраль	21.	Зимующие птицы	Знакомить с зимующими птицами Удмуртии; формировать представление об удмуртских узорах, наносимых мастерицами на изделия; мотивировать к посещению уголка удмуртской культуры	Экскурсия и наблюдение Рассматривание картинок/презентации/ видео Рассматривание узора на одежде, полотенцах Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры	Картинки/презентации/ видео зимующих птиц Изделия в уголке удмуртской культуры Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры «Я экскурсовод»
февраль	22.	Какие разные профессии	Продолжить знакомство с различными профессиями, актуальными для местности; мотивировать к внимательному прослушиванию материалов из энциклопедии; формировать представление о полезной пище	Сюжетно-ролевые игры Изучение предметов, необходимым представителям данных профессий Слушание информации из энциклопедии Беседа	Сюжетно-ролевые игры о профессиях Энциклопедия Беседа «Моя любимая еда и полезна ли она»
февраль	23.	День пельменя	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; знакомить с ингредиентами, необходимыми для лепки пельменей; формировать умение лепить пельмени; развивать умение двигаться под удмуртскую музыку; знакомить с известными памятниками Удмуртии	Исследование ингредиентов Лепка Движения под музыку Опробование пельменей Виртуальная экскурсия	Вода, яйцо, мука, соль Бесермянская песня («Мон ширьясько, порьясько»,) Виртуальная экскурсия к памятнику пельменя в Ижевске
февраль	24.	Защитники Родины	Формировать представление о необходимости защиты родины; познакомить с профессией военного; мотивировать к участию в конкурсе патриотических стихотворений; обеспечить активное участие в подготовке праздника папам	Беседа Слушание стихотворений Рассказывание стихотворений Праздник	Праздник с папами Патриотические детские стихотворения

март	25.	Удмуртские богатыри и красавицы	Формировать представление об удмуртских богатырях и красавицах; знакомить с удмуртскими произведениями; знакомить с картинками удмуртских художников; мотивировать к участию в детских фольклорных играх	Картина Слушание легенды Игра под музыку Праздник Хороводная игра	Картина А.П. Холмогорова «Гереева Катя из старой Сальи с сыном» Легенда «Италмас но Герей» Хороводная игра «Учке али бакчамес»/ Музыка «Ми толон чӧжпи басьтӧм», музыка и слова Ю. Байсаровой
март	26.	Цветы на нашем подоконнике	Формировать представление о комнатных растениях, о частях цветов (бегония, каланхоэ, декабрист, фиалка и др.); мотивировать к рисованию цветка для мамы; учить рассказывать о своём подарке и говорить поздравление	Изучение, рассматривание Рисование Беседы Выставка Рассказ	Комнатные цветы Рисование цветка Рассказ «Мой подарок маме»
март	27.	Масленица	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; способствовать исследованию разных начинок блинов; продолжить знакомство с картинами удмуртских художников; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление об удмуртских национальных праздниках	Исследование Рассматривание и изучение картины Драматизация Участие в празднике Удмуртская народная подвижная игра	Картина С.Н. Виноградова «Табани» Музыкальные инструменты Праздник «Вӧйдыр» Удмуртская народная подвижная игра «Пӧсь табань» (Горячий табань)
март	28.	Перелётные птицы Удмуртии	Познакомить с перелётными птицами Удмуртии; формировать представление о удмуртском узоре «юсьёс», рассматривать работы умельцев с данным узором; мотивировать к участию при создании скворечников для птиц	Рассматривание картин/ презентации/видео Рассматривание и изучение узора «юсьёс» Изготовление скворечника	Картины/ презентации/видео о перелётных птицах Изделия народных умельцев с узором «юсьёс»
апр	29.	День здоровья	Познакомить с великими спортсменами Удмуртии; формировать представление о пользе спорта для здоровья человека; мотивировать к участию в спортивных мероприятиях; участвовать в музыкальных играх	Рассматривание фотографий Музыкальная игра Спортивные игры Слушание удмуртской мелодии	Фотографии спортсменов Музыкальная игра «Эй, бӧрсе султом» Удмуртская народная мелодия «Кинэ меда кутом?»
апр	30.	Весна в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе и в жизни человека с наступлением весны; продолжить знакомство с картинками удмуртских писателей; познакомить с весенними полевыми работами	Беседы Экскурсия и наблюдение Рассматривание и сравнение картины Интеллект-карта Пословица	Картины С. Виноградова «Встреча весны», А.Т. Русских «Голубая весна» Пословица «Весенний день год кормит»
апр	31.	Семена	Знакомить с особенностями семян разных растений; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление о богатствах Удмуртии (о растениеводстве); участвовать в проекте	Исследование семян Игра-драматизация Проект	Семена растений (тыква, бобы, пшеница, лён) Игра-драматизация «Ми таримес кизимы» Проект «Высаживание семян»

апр	32.	Насекомые Удмуртии	Формировать представление о насекомых Удмуртии; познакомить с пользой и вредом насекомых; развивать умение изображать цветных бабочек	Исследование насекомых Удмуртии Наблюдение за насекомыми Рисование Беседа	Насекомые Удмуртии (майский жук, дождевой червь, шмель и др.); Цветные карандаши, мелок
май	33.	День Победы	Формировать представление о великих праздниках нашего региона; мотивировать к участию в музыкальной игре; участвовать в выставке детских работ	Рассматривание картин/ презентации/ видео о дне Победы Музыкальная игра Выставка	Картины/ презентации/ видео о дне Победы Игра «Кружимся в вальсе» Выставка детских работ
май	34.	Реки и родники моей Удмуртии	Знакомить с водными источниками региона; формировать представление об истоке родника; учить изображать красками родник; мотивировать к прослушиванию мелодий композиторов Удмуртии; формировать представление о необходимости заботы о роднике	Экскурсия Исследование источника Рисование Слушание мелодии Беседа	Краски, кисточка, бумага Мелодия П.И. Чайковского «Весна» (Времена года)
май	35.	Цветущий край	Продолжить формировать представление о полевых цветах Удмуртии; знакомить с цветком италмас как одним из символов Удмуртии; формировать любовь к народным удмуртским песням; формировать представление о весенней полезной еде	Экскурсия и наблюдение Слушание удмуртской народной песни Опробование блюд	Луг/ участок в детском саду Картинки цветов Удмуртская народная песня «Сяська» Весенние витамины
май	36.	Весенний праздник удмуртов	Формировать представление о весенних традиционных занятиях удмуртов; участвовать в знакомстве с картинами удмуртских художников; знакомить с весенним праздником удмуртского народа «Гербер»	Беседы Рассматривание и изучение картины Подготовка и участие в празднике	Картина С.Н. Виноградова «Гербер» Праздник «Гербер»

2. 2. 3. Старшая группа (5–6 лет)

месяц		Темы	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
сент	1.	Лето растит, осень собирает	Познакомить с традицией удмуртов делать заготовки на зиму; формировать умение драматизировать под музыкальное произведение; мотивировать к активному участию в проекте; мотивировать к участию в Празднике урожая	Просмотр презентации Беседа Драматизация Проект	Презентация «Способы сохранения продуктов в течение года» Драматизация «Тыковка» (в основе сюжета овощи Проект «Заготовки на зиму» «Праздник урожая»
сент	2.	Грибы Удмуртии	Знакомить с грибами Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о грибах; формировать представление о пользе и опасности грибов;	Просмотр презентации о грибах Создание коллективного рисунка Слушание песни Драматизация под песню	Презентация о грибах Коллективный рисунок «Грибная полянка»

			мотивировать к участию в создании коллективного рисунка		Песня «Губияны» (слова и музыка В.Шиляева)
сент	3.	Леса нашей Удмуртии	Знакомить с природным материалом из лесов Удмуртии; способствовать коллективному творчеству, развивать умение работать в команде; формировать представление о применении плодов деревьев в медицине	Беседы Рассматривание и обследование природного материала Изготовление коллективного панно Слушание стихотворения	Природный материал из лесов Удмуртии Шишки ели, сосны, орехи ольхи, жёлудь, фундуки, мох и др. Стихотворение Ф. Васильева «Наши сосны высокие самые»
сент	4.	Особенности природы Удмуртии	Формировать представление о природных изменениях по месяцам; закреплять знание названий месяцев; знакомить со звучанием удмуртских слов; знакомить с традициями семьи в течение года	Беседы с родителями и родственниками Пересказ услышанного Рассматривание картинок о каждом месяце Использование мнемотаблицы при запоминании названий месяцев	Названия месяцев на удмуртском языке (толшор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, пöсьтолэзь, гудырикошкон, куарусён, коньывуон, шуркынмон, толсур) Картинки о каждом месяце
окт	5.	Моя родина	Воспитывать чувство любви к своей семье, детскому саду, городу, Удмуртской Республике, знакомить с историческими памятниками; продолжить знакомство с картой Удмуртии; формировать представление о старинной топонимике местности; знакомить с интересными названиями деревень, лугов, лесов и др. объектов	Беседы с родителями, бабушками-дедушками Слушание произведений Экскурсии Просмотр фотографий Рассказ об интересных старинных названиях Слушание и разучивание песни	Фотографии Исторические памятники Карта Удмуртии Беседы с родителями, бабушками-дедушками о старинной топонимике Песня «Шаере, шаере!» (слова «Жечбур!» газет, музыка А.И. Серебрякова)
окт	6.	Что такое воршуд? счастье рода	Формировать представление об исторических названиях населённых пунктов; знакомить с понятием «воршудов», знакомить с эпическими произведениями удмуртского народа	Исследование исторических названий населённых пунктов Слушание эпического произведения Работа с родителями, бабушками-дедушками Рассказ о воршудах	Музей Произведение М. Худякова «Дорвыжы» (песня пятая «Воршуд»)
окт	7.	Города Удмуртии	Знакомить с городами Удмуртии; учить пользоваться картой Удмуртии, находить свой населённый пункт на карте Удмуртии; формировать представление о столице Удмуртии, познакомить с Ижевском как «оружейной столицей» Российской Федерации	Изучение карты Удмуртии Аппликация герба Ижевска Беседа Интеллект-карта	Карта Удмуртии Фетр, ножницы, клей Интеллект-карта «Города Удмуртии»
окт	8.	Удмуртский танец	Знакомить с удмуртскими танцами с характерными танцевальными движениями на праздниках и самостоятельной деятельности детей; мотивировать к участию в музыкальных играх; формировать устойчивое представление об удмуртском танце	Игра под музыку Танец Подготовка и проведение праздников Просмотр видео	Оборудование для просмотра видео удмуртского танца «Ялык» Музыка «Тапыртон»

нояб	9.	Песня в жизни удмуртов	Формировать представление об удмуртской песенной традиции; формировать устойчивое представление о фольклорной песне на удмуртском языке, узнавать музыку, способ пения и др.; мотивировать к внимательному прослушиванию музыкального произведения	Беседа Слушание фольклорных песен Беседа с бабушками, слушание их пения Посиделки Исполнение песни	Удмуртские фольклорные песни Посиделки с рукоделием и песнями Удмуртская народная песня «Лымы тӧды»
нояб	10.	Наша большая семья	Формировать знания о себе: имя, фамилия, отчество, пол, национальность, где живёт (адрес), о семье и её истории; формировать представление о коренном населении Удмуртии – удмуртах; знакомить с произведениями об Удмуртии; развивать интерес к своему происхождению	Участие в семейных праздниках Рассматривание фотографий Беседы с родителями, бабушками, дедушками Слушание музыкального произведения Драматизация Проект Составление родового древа	Семейные фотографии Музыкальное произведение «Удмуртия», муз. Г. Юсима, сл. И. Ермолина, Г. Юсима Проект «Составление родового древа»
нояб	11.	Подземные богатства	Знакомить с природными богатствами Удмуртии (нефть, газ, песок, глина, гравий, торф и др.); развивать умение лепить глиняное панно; знакомить с вещами, которые изготавливаются из полезных ископаемых	Показ презентации Исследование и обследование полезных ископаемых Лепка Беседа	Презентация о природных богатствах Удмуртии Полезные ископаемые Глина
нояб	12.	Ремёсла	Формировать представление о традиционном ремесле – резьба по дереву; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры	Изучение предметов, выполненных при помощи резьбы по дереву Рассматривание изделий Рассматривание современных изделий	Предметы, выполненные при помощи резьбы по дереву; Изучение изделий современных мастеров
дек	13.	Транспорт	Формировать представление о разнообразии транспортных средств. Знакомить с их назначением и связанной с этим конструктивными и функциональными возможностями. Знакомить с пользой транспорта для людей и правилами безопасного поведения	Презентации/ фото/ видеоматериалов Слушание песни Конструирование из подручных материалов Интеллект карта Беседы	Интеллект карта: автомобильный - пассажирский, грузовой, специальный транспорт, железнодорожный – грузовой, пассажирский, электротранспорт городской пассажирский, речной, авиационный пассажирский и медицинский.
дек	14.	Национальный костюм	Формировать устойчивое представление о национальном удмуртском костюме; знакомить с узорами народов Удмуртии; знакомить с удмуртским узором «Люди» Знакомить с современным и традиционным удмуртским костюмом; формировать представление	Исследование изделий народных мастеров Дефиле Создание композиции Сравнение народных костюмов	Изделия народных мастеров Дефиле удмуртских костюмов Лоскуты тканей Современный и традиционный костюм

			об украшениях удмуртской женщины (монисто); мотивировать к изготовлению мониста и украшения для мальчиков; организовать участие в показе мод нарядов мам и дочек	Рассматривание и обследование современного и традиционного костюма Изготовление мониста Показ мод	Монеты, ткань, нитки и др.предметы
дек	15.	Музыкальный мир	Продолжить знакомство с удмуртскими музыкальными инструментами (гармонь – орган, лук музыкальный – шудон пукыч, свисток – чипсон), знакомить с этноинструментоведами Удмуртии; участвовать в слушании музыкальных произведений	Просмотр портретов этноинструментоведов Просмотр презентации Обследование музыкальных предметов Слушание песни	Музыкальные инструменты Портреты этноинструментоведов Удмуртии Презентация о музыкальных инструментах Песня «Шудон гармоньёс», муз. В. Васильев-Буглая, сл. В. Пчельниковой
дек	16.	Вот и новый год	Формировать представление об особенностях природы региона в зимний период; развивать умение участвовать в драматизации под новогодние песни; участвовать в сочинении и отгадывании загадок	Экскурсия и наблюдение Драматизация Сочинение и отгадывание загадок	Следы на снегу/ презентация Драматизация «Шудо лу, Выль армы!», музыка и слова В. Вознякова Загадки про Удмуртию (человек, животное, птицы)
янв	17.	Ряженые отгоняют плохое и приглашают хорошее	Формировать представление об удмуртской традиции ставить спектакль; мотивировать к участию в игре-драматизации новогодней сказки; организовать участие в экскурсии в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)	Игра-драматизация Слушание новогодней сказки Экскурсия	Новогодняя сказка Удмуртский танец Музыкальные инструменты Экскурсия в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)
янв	18.	Дикие животные	Знакомить с дикими животными, обитающими в лесах Удмуртии; учить использовать прослушанную информацию для дальнейшего использования в жизни; познакомить с Красной книгой Удмуртии	Рассматривание картин/ презентации/ видео Чтение энциклопедической информации Рассматривание и изучение Красной книги Проект	Картины/ презентации/ видео о диких животных Энциклопедия Красная книга Проект «Животное из красной книги Удмуртии»
янв	19.	Хозяйственная деятельность в Удмуртии	Познакомить с промышленными богатствами Удмуртии; знакомить с занятиями видов труда жителей Удмуртии в прошлом и настоящем; знакомить с тем, как изготавливают разные вещи и продукты; помогать устанавливать взаимосвязи между предметом и его назначением, материалом и формой, изготовленной из него вещи и др.; знакомить с картинами удмуртских художников	Просмотр презентации Рисование Рассматривание картины Беседа	Презентация о современной хозяйственной деятельности Удмуртии Акварель, кисточка Картина М.Гарипова «Сбор мёда»

январь	20.	Ткачество – старинное мастерство удмуртских женщин	Формировать представление о традиционном ремесле удмуртских женщин-ткачестве; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры; знакомить с ткацким станком	Экскурсия в музей Рассматривание и обследование ткацкого станка Рассматривание изделий, сотканных удмуртскими умельцами	Ткацкий станок Изделия, сотканные удмуртскими умельцами
февраль	21.	Зима уходит, весна приходит	Опыт сравнения характерных признаков зимы и весны, интеллект карта. Наблюдение изменений в погоде и живой природе, деятельности человека: удмуртские народные приметы о погоде – соответствие их современным проявлениям. совместное участие в праздновании Масленицы «Войдыр»	Слушание сказки обсуждение традиции Вёйдыр интеллект карта хороводные игры	Сказка Г.Симакова «Родник и талая вода» // Дедушкины сказки, 1975. – С. 19
февраль	22.	Как пишут книгу	Знакомить с книгами по краеведению Удмуртии, удмуртской культурой, поощрять собственное сочинительство детей, записывать рассказы и оформлять в виде книг, применять книги в самостоятельной детской активности	Слушание произведений Просмотр книг Сочинение рассказов, сказок Коллективное создание мини-книжек Сочинительство	Детские книжки
февраль	23.	Защитник Отечества	Расширять представления детей об армии; знакомит с различными боевыми машинами; знакомить с удмуртской традицией проводов в армию	Беседы Драматизация под песню «Армие, кошкисько мон армие» Слушание и пение армейских песен Экскурсии Рассматривание картин/ иллюстраций	Песня «Армие, кошкисько мон армие» Праздник мальчиков и пап
февраль	24.	Мой дом - моя крепость	Формировать представление об удмуртском традиционном домохозяйстве; мотивировать к участию в драматизации под музыку; знакомить с удмуртской традицией помощи друг другу «Веме»	Исследование и создание макета удмуртского традиционного домохозяйства Драматизация Беседа	Удмуртская народная песня «Корка берад кеносэд» Музыка «Мон гуртын улйсько», муз Н. Постникова, сл. В. Коткова;
март	25.	Птицы Удмуртии	Продолжить знакомство с птицами Удмуртии; знакомит с хищными птицами Удмуртии; формировать внимательное и бережное отношение к природе; познакомить с образом птицы в символике Удмуртии	Экскурсия, прогулка Слушание пения птиц Создание проекта Рассматривание с презентацией/ видео	Пение птиц Презентации/ видео о птицах Проект «Изучение образа птицы в символике Удмуртии»
март	26.	Птицеводство в Удмуртии	Формировать представление о птицеводстве в Удмуртии; о традиции выращивать птиц в собственных хозяйствах; мотивировать к	Экскурсия к домашним животным/ видеоряд Слушание мелодии Прогулка	Мелодия «Акашка гур» Парк или зоопарк

			прослушиванию фольклорных мотивов; знакомить с птицами зоопарка		
март	27.	Подготовка к посевной	Формировать представление о сельскохозяйственном транспорте Удмуртии; развивать умение изображать крупные предметы; знакомить со старинным способом возделывания земли	Знакомство с транспортом Экскурсия Рисование Сравнение старинного и современного способов возделывания земли	Фломастеры Картинки/ презентации
март	28.	Родниковый край	Формировать устойчивое представление о водных богатствах Удмуртии; находить реки, пруды на карте Удмуртии; мотивировать к участию в игре-драматизации	Изучение карты Удмуртии Игра-драматизация Показ презентации Беседа	Карта Удмуртии Игра-драматизация «Бежит ручеёк» Презентация «Удмуртия – край родниковый»
апр	29.	О жизни рядом с водой	Формировать представление о живых существах и растениях, обитающих возле водоёмов Удмуртии, их повадках, внешнем виде, приспособлениями к среде обитания; наблюдать за жизнедеятельностью животных; развивать умение лепить бобра из пластилина	Экскурсия и наблюдение Просмотр презентации или видео Лепка	о жизни животных рядом с водой Пластилин
апр	30.	Пчёлы в жизни удмуртов	Формировать представление о пчеловодстве; познакомить с древним видом пчеловодства удмуртов – бортничеством; исследовать предметы для добычи мёда; развивать умение изображать пчёл и улей; знакомить с продуктами пчеловодства	Рассматривание предметов для добычи мёда Рисование Изучение продуктов пчеловодства	Предметы для добычи мёда Цветные карандаши Продукты пчеловодства
апр	31.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомить с лекарственными растениями Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о растениях; формировать представление о пользе лекарственных растений	Слушание текстов Беседа Изучение растений	Познавательные тексты Лекарственные растения
апр	32.	Растениеводство в Удмуртии	Формировать представление о злаковых культурах Удмуртии; знакомить с художественными произведениями; мотивировать к двигательной активности под музыку	Исследование и изучение злаковых культур Слушание произведения Хороводная игра	Злаковые культуры Произведение К. Герда (в переводе) Хороводная игра «Ми таримес кизёмы»
май	33.	Вечный огонь	Формировать представление о годах войны, знакомить с военными, ветеранами тыла и фронта; расширять знания о Великой Отечественной войне, о героях-земляках, о победе нашей страны в войне;	Экскурсии Изготовление обелиска Возложение цветов Просмотр фотографий	Пластилин Цветы Фотографии фронтовиков

			знакомить с памятниками (обелисками ...) в своём населённом пункте, в республике; мотивировать к изготовлению обелиска		
май	34.	Насекомые Удмуртии	Познакомить с Насекомыми Удмуртии; учить двигаться под музыку в танце, изображать плавные движения бабочки и жуков; побеседовать о разнообразии животного мира	Беседа Прогулка Наблюдение Танец Рассматривание муравейника	Танец бабочек и жуков Насекомые Муравейник
май	35.	На лугу в Удмуртии	Знакомить с растениями луга своего региона; развивать умения рисовать цветы на лугу; формировать представление о возможности создания гербария из луговых цветов	Наблюдение Рассматривание и изучение картин/ иллюстраций Рисование Гербарий	Картины/ иллюстрации колокольчика, ромашки, василька, пижмы и др. Краски, кисточка
май	36.	Впереди лето	Формировать знания об особенностях природы региона с наступлением лета; мотивировать к участию в квесте; развивать творческие мысли в исполнении коллективного панно	Квест Создание аппликации Беседа Наблюдение	Квест «Признаки лета» Аппликация «Лето» Природа

2. 2. 4. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

месяц	№	тема	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
сент	1.	Экологическая тропа	Формировать обобщенные представления о понятиях и представлении удмуртов о единстве и целостности живой и неживой природы, развитии цивилизации, знакомить с эпическими произведениями	Беседы Слушание художественных произведений Просмотр презентации	Презентация «Земля наш общий дом» М.Худяков «Дорвыжы» (первая песнь)
сент	2.	Водный мир Удмуртии	Формировать устойчивое представление о подводных обитателях рек, озёр, водохранилищ Удмуртии; участвовать в создании коллективного рисунка; познакомить с традиционным занятием удмуртов в древности	Беседы Рассматривание картинок Создание коллективного рисунка Подвижная игра «Чорыгасьёс» («Рыбаки и рыбки») // Тюрага: удмуртский детский фольклор и игры. Ижевск: Удмуртия, 1996. – С. 121	Картинки подводного мира Краски, кисточки, бумага
сент	3.	Ландшафт Удмуртии	Формировать представление о природных особенностях региона; знакомить с ландшафтом Удмуртии; развивать умение изображать красоту природы в пейзажах; знакомить с картинами художников Удмуртии	Рассматривание карты Удмуртии Рисование пейзажа Рассматривание картины Подвижная игра по мотивам песни «Гурезь но бамын» («На косогоре»)//	Карта Удмуртии Акварель, кисточка Картина В.Л. Белых «Закладка Ижевского железоковательного завода в 1760 году»

				Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 115	
сент	4.	Исторические парки Удмуртии (Иднакар и др.)	Формировать устойчивое представление о музей-заповеднике удмуртской культуры; знакомить с фольклорной песней встречи гостей	Беседы Экскурсия Разучивание и пение песни Участие в драматизации Подвижная игра по мотивам песни «Гурезь но бамын» («На косогоре»)// Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 115	Знакомство с музейными постройками Знакомство с экспонатами музея Фольклорная песня «Кинъёс, кинъёс лыктйллям?»
окт	5.	Природные парки Удмуртии (лес и другие природные богатства Удмуртии)	Познакомить с памятниками природы Удмуртской Республики, такими как, Заякинская кедровая роща в Игринском районе, знакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы в заповедниках и заказниках. Воспитывать бережное отношение к богатству родного края, заботиться о природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.); участвовать в создании коллективного макета природного парка	Изготовление коллективного макета Виртуальные экскурсии Беседы Прогулки на природу слушание песни «Нюлэс кушын» («На опушке леса») (ИОП «Удмурт кылдунне»: https://udmkyl.ru/audio/)	Пластилин, бумага, глей, картон, краски и др. Виртуальная экскурсия в природные парки Удмуртии (Природный парк «Шаркан», Кедровая роща – п.Игра)
окт	6	Картина мира удмуртов	Формировать устойчивое представление о Родине, ценностное отношение к ней; понимать границы своей малой Родины; формировать ощущение себя частью огромного мира	Составление (рисование и аппликация) собственной карты своего края Участие в проекте «Картина мира» Беседы игра-драматизация	игра-драматизация по удмуртской народной песне «Э, пе, ӓзеге» («Эх, мой гусь») орнамент, фольклор и герб Удмуртии
окт	7	Удмуртский фольклор	Формировать устойчивое представление об удмуртском фольклоре; знакомить с понятиями добра и зла в фольклоре; знакомить с художественными фольклорными произведениями	Слушание и пересказ сказки Беседа	Удмуртская народная сказка «Алый цветок» ()
окт	8	Удмуртия – часть великой России	Формировать представления о расположении Удмуртии на карте России; знакомить с поэтическими произведениями удмуртских авторов; мотивировать к участию в конкурсе чтецов	Рассматривание карты России Слушание стихотворения Беседа Участие в конкурсе чтецов	Карта России Стихотворение Ф. Васильева «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» Конкурс чтецов о родине
нояб	9.	День республики	Знакомить с днем государственности Удмуртии; формировать представление о сохранении сегодня культуры удмуртского народа; организовать участие в рассматривании экспонатов музея и самостоятельном рассказывании об экспонатах	Рассматривание экспонатов Экскурсия/ видеоэкскурсия Беседы Участие в конкурсе	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. К. Герда Конкурс экскурсовода (про экспонаты музея детского сада или виртуального Национального музея им. К. Герда)

нояб	10	Творческие коллективы Удмуртии	Знакомить с творческими коллективами Удмуртии; способствовать внимательному рассматриванию национальной одежды участников коллективов, развивать способность выявлять отличия	Просмотр выступлений творческих коллективов Беседы Изучение и рассматривание национальной одежды	Выступления творческих коллективов Национальная одежда Видео выступлений творческих коллективов
нояб	11	Народы Удмуртии	Познакомить с разными народами Удмуртии (удмурты, татары, русские, мари); мотивировать к танцам под национальную музыку; организовать совместное мероприятие с родителями	Танцы Беседы Просмотр видео Участие в празднике	Танцы под национальную музыку Видео с народными танцами Праздник удмуртского танца (совместно с родителями)
нояб	12	Народ Кылдысина	Формировать представление о Всемирном дне удмуртского языка. Закреплять понимание прошлого, настоящего и будущего жизни, развивать умение изображать своё представление в рисунках; знакомить с эпическими произведениями удмуртов	Беседы Просмотр презентации Рисование Слушание эпического произведения	Презентация «Всемирный день удмуртского языка», о старинной жизни удмуртов; «Дорвыжы» М. Худякова (песнь третья) Акварель, кисточка
дек	13.	Великая музыка	Формировать представление об известных композиторах Удмуртии (биографией, портретом, музыкальными произведениями) и их значение в удмуртской, российской культуре	Беседы Рассматривание портретов Слушание музыкальных произведений	Портреты композиторов Удмуртии (П. И. Чайковский, Г. А. Корепанов, А. Г. Корепанов, Г. М. Корепанов-Камский, В. А. Шоркин и др.) Музыкальные произведения композиторов Удмуртии
дек	14.	Музыкальные инструменты удмуртов	Формировать представление о традиционных удмуртских музыкальных инструментах; развивать умение использовать музыкальные инструменты в играх и драматизациях	Игра на музыкальных инструментах Игра-драматизация Беседа	Музыкальные инструменты
дек	15.	Новогоднее чудо	Формировать устойчивое представление о семейных праздниках; знакомить с музыкальной культурой Удмуртии; мотивировать к участию в драматизации	Беседы Слушание аудиосказки «Оло зэм, оло даур» (Информационно-образовательный портал «Удмурт кылдунне») Драматизация	Драматизация по мотивам удмуртских мифов «Как самый маленький Алангасар стал Тол Бабаем»
дек	16.	Зимний праздник	Знакомить с различными традициями удмуртов; формировать устойчивое представление о празднике удмуртов «Ряженье»; участвовать в драматизации под музыку; организовать и обеспечить участие в празднике	Слушание рассказов о Драматизация Участие в празднике	Драматизация под музыку Участие в празднике
январь	17.	Театры и цирк Удмуртии	Знакомить с театрами Удмуртии; воспитывать интерес к драматическому искусству актёров; знакомить с удмуртскими художественными	Беседы Видеоэкскурсии Сюжетно-ролевые игры Изготовление коллективного панно	Сказка «Эштерек» Семейный конкурс спектаклей «Удмуртская народная сказка» Краски, кисточка, панно

			произведениями; участвовать в создании декораций; участвовать в семейном конкурсе сказок	Слушание сказки Участие в конкурсе	
январь	18	К. Герд и его наследие	Знакомить с удмуртскими поэтами и писателями; познакомить с известным удмуртским просветителем К.Гердом; мотивировать к прослушиванию его произведений; познакомить с памятником К.Герду в Ижевске	Рассматривание портрета К. Герда Слушание стихотворения Виртуальная экскурсия	Портрет К. Герда стихотворения «Цветы» К. Герда Виртуальная экскурсия к памятнику К. Герда
январь	19	Древние имена удмуртов	Знакомить с различными аутентичными именами удмуртов; знакомить с древними и современными удмуртскими именами; учить создавать удмуртско-русские именные параллели	Рассматривание карты Удмуртии Игра Речевая игра	Карта Удмуртии Игра в имена
январь	20	Спортивные игры	Знакомить с видами спорта, прославившими Удмуртию в России и мире (лыжный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей и др.); знакомить с портретами известных спортсменов; организовать участие в спортивной	Рассматривание портретов спортсменов Удмуртии Дидактические игры Подвижные игры Беседы Просмотр презентации/ видео Спортивная игра Просмотр портретов	Дидактическая игра на узнавание спортсменов Удмуртии Подвижная игра «Лыжные гонки» Спортивная игра «Весёлые старты»
февраль	21	Металлургия и высокотехнологичные изделия	Знакомить с высокотехнологичными процессами – наши ракеты и спутники в космосе. История и современность о работе металлургов и оружейников	Дидактические игры Подвижные игры Беседы Просмотр презентации/ видео Просмотр портретов	Презентация о работе металлургов и оружейников: история и современность
февраль	22	Сделано в Удмуртии (Что из чего сделано и где служит)	Знакомство с современными производствами, (стекольщики, пластмассы, нефтепродукты и др.). Формировать представление о значимости результатов промышленности Удмуртии.	Дидактические игры Беседы Просмотр презентации/ видео Изготовление игрушек из разных материалов	Дидактические игры: Путешествия и экскурсии; Изделия из нефти и газа
февраль	23.	Профессии военных	Формировать устойчивое представление о традиции проводов в армию и встречи из армии солдата; организовать продуктивную деятельность ребёнка; подготовить видеопоздравление для пап	Беседы, слушание рассказов Участие в создании оригами Подготовка видеопоздравления	Цветная бумага Запись видеопоздравления
февраль	24.	Весенний праздник для мамы и папы	Формировать умение выражать свою любовь и заботу к маме; познакомиться с любимым хобби мамы; участвовать в записи поздравления своей маме; подготовить видеопоздравление для мам	Беседы, слушание рассказов Участие в создании видео Подготовка видеопоздравления Участие в празднике	Запись видеопоздравления Праздник пап и мам

март	25	Животноводство. Молочная промышленность	Знакомство с современными формами животноводства региона, молочной промышленности. Формировать представление о разнообразии и пищевой ценности молочных продуктов.	подвижная игра под мелодию песни составление коллекции упаковок молочных продуктов изображения упаковки молочного продукта опробование разных сортов молочных продуктов	мелодию песни «Куёе -Скалэ» // Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 99
март	26.	Хлеб всему голова.	Знакомство с современными формами растениеводства региона, Формировать ценностное отношение к хлебу, пище. Мотивировать к приготовлению традиционных удмуртских блюд	драматизация народной песни «Кинъёс, кинъёс лыктйлям?» Опробование разных блинов, табаней и выпечки (<i>шекера, перепечи, шаньги, кокроки и пироги с ягодной начинкой</i>)	развлечение с родителями «Вёйдыр» - Масленица. Приготовление традиционных удмуртских блюд из злаков
март	27.	Сказочно весело	Формировать представление о юморе, познакомить с праздником – День смеха; учить выполнять шаржи людей и зверей; знакомить с удмуртскими шутниками и весельчаками – Алдар Иваном и Лёпшо Педунем	Беседа Знакомство с добрыми анекдотами Рисование шаржей Слушание сказок Организация выставки	Добрые и смешные Шаржи людей и зверей Сказки про Алдар Ивана и Лёпшо Педуня Выставка шаржей
март	28.	Студия детских фильмов «Мой край удмуртский»	Познакомить детей с созданием детского фильма, репортажа, документального фильма. Мотивировать к созданию фильма о себе в родном краю	Создание фильма Лепка животных из пластилина Изготовление декораций Участие в презентации	Телефон, программа для создания фильма Декорации к фильму фигурки животных Презентация
апр	29.	Ижевский государственный зоопарк	Познакомить детей с Ижевским государственным зоопарком; способствовать изготовлению коллективного макета зоопарка из пластилина	Беседы Виртуальная или реальная экскурсия Изготовление макета зоопарка с животными	Виртуальная или реальная экскурсия Пластилин, каркас
апр	30	Пасха, Акашка	Продолжить знакомство с национальными удмуртскими праздниками; мотивировать к участию в раскрашивании яиц; участвовать в организации Фестиваля	Беседы Рассматривание, обследование Раскрашивание яиц Участие в выставке работ Участие в Фестивале	Пасхальные яйца пищевые красители Фестиваль удмуртских блюд
апр	31.	Растения Удмуртии	Формировать устойчивое представление о разнообразии растений Удмуртии, о их роли в питании и народной медицине; Применении растений	Изучение растений Прогулка, наблюдение Рассматривание картины Беседы	Прогулка на природу Картины А.Г. Ложкина (без названия)
апр	32	Съедобные и несъедобные	Формировать устойчивое представление о съедобных и несъедобных растениях, грибах; формировать интерес к детским песням на удмуртском языке;	Просмотр презентации/ видео Слушание и разучивание песни Изготовление перепечей с весенней начинкой	Презентации/ видео о съедобных и несъедобных растениях, грибах Песня «Мынйськом губияны»

			формировать представление о национальной удмуртской кухне, народной медицине		Участие в семейном празднике «Гуждор жук»
май	33.	Защитники Родины	Знакомить с разными видами оружия; с воспоминаниями предков о войне; знакомить с фольклорными песнями о встрече солдат; участвовать в акции «Бессмертный полк Удмуртии»	Просмотр картинок и презентаций Слушание фольклорных песен Беседа с пожилыми людьми о их воспоминаниях	Картинки и презентации о разных видах оружия Фольклорные песни
май	34.	Мы выросли – пойдём в школу	Формировать представление о школе; подготовить поздравление работникам детского сада праздникам; мотивировать к участию в создании коллективной тканевой аппликации; обеспечить участие в традиции детского сада при проходах в школу	Изготовление коллективной тканевой аппликации Участие в традиции	Ткани с удмуртскими узорами Традиция детского сада «Проводы в школу»
май	35.	Скоро лето	Формировать представление об удмуртских праздниках; знакомить с праздником окончания весенних полевых работ; мотивировать к участию в танцах и конкурсах	Слушание рассказов воспитателя Участие в праздничных танцах и конкурсах	Рассказы воспитателя о празднике Игры, развлечения
май	36.	Мой родной удмуртский край	Знакомить с дружным народом Удмуртии разных национальностей (удмурты, татары, русские, мари); формировать эмоциональное восприятие к удмуртской фольклорной песне; познакомить детей с Домом дружбы народов в Ижевске	Беседы Рассматривание фотографий, рисунков Слушание песни Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов	Фотографии, рисунки представителей различных национальностей Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов Песня «Юмшан потон» (слова и музыка – народные)

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей 2-3 лет

месяц	№	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие (эмоции)	Социально-коммуникативное и речевое развитие
			Интеграция содержания образовательных областей		
			Для детей 2-3 лет		
сент	1.	Я и моя семья	диалоги об имени, возрасте называние имён членов семьи	музыкальная игра «Кут монэ» («Поймай меня»), музыка народная	диалоги о роли семьи в жизни человека; рассматривание семейных фотографий
сент	2.	Я расту	знакомство с понятиями «маленький ребёнок; взрослый человек»; человек растёт	музыкальная игра «Чабомы но тапыртомы» (удмуртская народная мелодия)	Хороводная игра «Тани мон кыче чебер» (с выделением одного ребёнка в центр круга)
сент	3.	Что растёт у меня в огороде и в саду	опробование овощей, выращенных в огороде (помидор, огурец, морковь и др.) и в саду (яблоко, груша и др.) Детская песня «Зор, зор, зорые»	лепка моркови	диалог о пользе овощей и фруктов; угощение куклы салатом из моркови и яблок со сметаной. Развлечение «Осенний хоровод»
сент	4.	Мои домашние животные	знакомство с кошкой и собакой как самыми распространёнными домашними животными; обследование мягких игрушек: кошки и собаки	драматизация под музыку «Кошка и собака»	Игра под музыку «Кошка и мыши»
окт	5.	Части моего тела	изучение формы носа, глаз, рта; диалог о человеческом лице	игра под удмуртскую народную музыку «Прятки с платочком» («Ватскемен шудон»)	диалог о роли соблюдения чистоты рук, лица
окт	6.	Полезные вещи	изучение полотенца; использование полотенца для различных целей	рисование полотенца с удмуртским узором (с использованием штампов)	Хороводная игра «Зазег уя, чёж уя»
окт	7.	Как меняется погода	смена одежды в соответствии с сезоном; осенью становится сыро, сыкотно (зонт, резиновые сапожки, курточка, перчатки)	драматизация под музыку «Тучка улыбается»	пальчиковая игра «Варим суп»
окт	8.	Птички в моём дворе	знакомство с воробьём; наблюдение за воробьём на участке	слушание и разучивание песни «Чилирик, чилирик, зольгыри»	диалог о необходимости заботы о всём живом; кормление воробья семечками
нояб	9.	Мой дом	знакомство с понятием «дом»; рассматривание рисунка А. Гладыша «Удмуртский двор»	слушание сказки «Теремок» («Шуныт пöзь»)	строительство дома из конструктора

нояб	10.	Моя любимая игрушка	исследование игрушек в группе	драматизация «Колыбельная для куклы»	ознакомление с куклой-закруткой
нояб	11.	Какие разные музыкальные инструменты	исследование музыкальных игрушек (трещотка, колокольчик)	«Шальтыртонэн шудон», муз. М. Коробова	Хоровод с игрушками (праздник кукол)
нояб	12.	Не замёрзну зимой	знакомство с овечьей шерстью и её свойствами; осознание шерсти (создавать округлую форму из шерсти) и предметов из шерсти	драматизация любимой сказки с помощью перчаточного театра	диалог о роли шерсти в жизни человека; тёплые варежки от любимой бабушки
дек	13.	Зимние забавы	исследование саней; знакомство с частями саней	слушание песни о санях	игра «Катание на санках»
дек	14.	Ёлочка	знакомство с елью и её свойствами (колющие иголки, зелёная, растёт в лесу)	лепка игрушек на ёлочку, слушание и разучивание песни «Тэлын вордскиз пичи вож кыз», кылтёсыз Р.Кудашевлэн, крезьгурез Л.Бекманлэн	угощение любимой игрушки в честь наступающего праздника
дек	15.	Добрый волшебник	Тол Бабай – добрый волшебник; исследование предметов из Волшебного сундучка Тол Бабая	слушание волшебной мелодии сюжетно-ролевая игра «Подарки к Новому году для любимой игрушки»	подарки близким от Тол Бабая
дек	16.	Счастливый праздник Новый год	знакомство с праздником «Новый год»; знакомство с атрибутикой Нового года: ель, Тол бабай, хоровод у ёлки, ёлочные игрушки	разучивание и пение песни «Пичи вож кыз»	Хоровод с Тол Бабаем (удмуртским Дедом Морозом)
январь	17.	Нарядимся, поиграем	знакомство с традицией наряжаться на «Ряженье»	Драматизация «Изображение знакомых животных»	Развлечение «Ряженье»
январь	18.	Мои друзья из леса	знакомство с зайцем; белая шерсть зимой; исследование снега	рисование белого зайца восковыми мелками слушание и разучивание песни «Лудкече, кузь пеле»	подвижная игра «Зайчик греется»
январь	19.	Кошка и котёнок	изучение шерсти кошки	рассматривание картины с кошкой; рисование кошки	Подвижная игра под музыку «Кошки-мышки»
январь	20.	Синичке другом буду я	знакомство с синицей; изучение окраса, повадок, питания	звукоподражание «Пинь-пинь»	кормление синички несолёным салом, крошками хлеба и др.
февр	21.	Про книжки	знакомство с любимой сказкой	слушание сказки «Глупый котёнок»	диалог о том, кто читает сказки ребёнку, когда читает
февр	22.	Ложка и плошка	знакомство с посудой (ложка, плошка); удмуртская подвижная игра «Горшок с маслом» («Вёй горшок»)	пальчиковая игра (Богатырская каша))	опробование богатырской каши

февр	23.	Мой папа батыр (богатырь)	знакомство с богатырями (они большие, сильные, добрые, отважные)	музыкальная игра «Чабком но эком», муз.Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского, перевод на удмуртский язык Г. Романовой	Праздник батыров (богатырей)
февр	24.	Петушок – охранник своей семьи	знакомство с петухом и его семьёй; отважный петух охраняет свою семью	слушание и разучивание стихотворения «Атасьёс» К. Герда	Подвижная игра «Кот-котик», муз. Л. Павловой, сл. В. Ившина
март	25.	В комнате моей растут цветы	знакомство с комнатными растениями	рисование цветка для мамы штампами (удмуртский узор <i>Легезьпусяська</i>)	забота о цветах (необходимо поливать, пересаживать, обеспечивать тепло)
март	26.	Моя мама самая добрая	диалог о маме; рассматривание картины А.П. Холмогорова «Молодая мать удмуртка»	музыкальная игра «Бергаса шудон», муз. Л. Пончака, сл. А. Клабукова	Праздник мамам
март	27.	Солнышко, дарящее тепло	знакомство с солнцем; знакомство с узором «Шунды» («Солнце»), используемым в оформлении одежды удмуртов	лепка табаней из солёного теста	опробование табаней с зыретом
март	28.	Мы нарядные	знакомство с одеждой удмуртов	драматизация «Меряем наряды»; модное дефиле	диалог о традиционной удмуртской одежде; рассматривание <i>удмуртской одежды на куклах в уголке удмуртской культуры и быта</i>
апр	29.	Ручейки бегут, птички поют...	наблюдение за тем, как двигаются объекты природы	слушание и разучивание потешек под музыку	музыкально-ритмическая игра под удмуртскую музыку на изображение объектов природы
апр	30.	Мой любимый воспитатель	диалог о профессиях взрослых	разукрашивание бумажной тарелочки	диалог о роли взрослого (воспитателя, помощника воспитателя) в детском саду
апр	31.	Колыбелька для любимой игрушки	знакомство с <i>зыбкой (люлькой)</i> как традиционной удмуртской колыбелью	драматизация колыбельной песенки для любимой игрушки	рассматривание <i>зыбки (люльки)</i> в уголке удмуртской культуры и быта Проект «Поём колыбельную вместе с мамой»
апр	32.	Козочка и козлёнок	знакомство с козочкой и козлёнком; местом их содержания (хлев)	музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Кечпие»	подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
май	33.	Салют победы	презентация «Герои моей родины» и Георгиевская ленточка Экскурсия для возложения цветов к монументу победы;	драматизация «Танец с платочками» Песни ко Дню победы	участие в концерте «Мелодии победы», участие с семьёй в акции «Бессмертный полк»

май	34.	Песочек	исследование песка	лепка домиков из мокрого песка	«угощение» друзей лепёшками из песка
май	35.	Солнечный цветок	знакомство с весенним цветком – мать-и-мачехой	рисование жёлтого цветка	диалог о пользе зелёных листьев
май	36.	На лужайке	диалог о человеке о природе, о месте, где он живёт	отгадывание загадок об объектах и явлениях природы (солнышко, птичка, собака, кошка и др.) Слушание и разучивание песни «Пот, пот, шундые»	Наблюдение на прогулке, экскурсия «Мой населённый пункт» (экскурсия в сквер/ парк/ лужайку)

месяц	№	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
			Интеграция содержания образовательных областей		
			Для детей 3-4 лет		
сент	1.	Мои друзья	знакомство с понятиями «друзья», «дружба» работа с интеллект-картой	танец под музыку «Экты, экты, пичи ныл» муз. В. Адакова, сл. М. Покчи-Петрова	беседа о дружбе хороводная игра «»
сент	2.	Мой детский сад и моя улица	закрепление представлений «мой детский сад», «улица»	театрализация с фольклорными текстами: («Шунды мемей, пот, пот..» – «Мама-солнышко, взойди, взойди» «Зор, зор, зорые» – «Дождик, дождик, лей, лей!»...)	Сюжетно-ролевая игра «В гости друг к другу» под удмуртскую народную песню «Ялык»
сент	3.	Что растёт у меня в саду, огороде	знакомство с ягодами нашего региона (малина, смородина)	рисование ягодки смородины и малины на блюде	опробование ягод, морсов и варенья
сент	4.	Мои домашние животные	знакомство с коровой	Драматизация «Чингылиосын эктон», удмуртская народная мелодия «Улй, улй»	молочные продукты
окт	5.	Мои ушки слышат	знакомство с понятиями «слух», «зрение», органами, позволяющими человеку слышать и видеть	отгадывание музыкального инструмента по его звуку (колокольчик, бубен, трещотка и др.)	игра на запоминание и отгадывание удмуртских музыкальных инструментов (по звучанию)
окт	6.	Волшебное зёрнышко	знакомство с рожью, пшеницей как распространёнными злаковыми культурами Удмуртии	лепка маленьких зёрнышек «Зёрнышки в плоске»	опробование кокроков со сладкой овощной начинкой

окт	7.	Соломенная кукла	изготовление куклы из соломы знакомство с соломенной танцующей куклой	слушание сказки «Воробей и мышь»; драматизация «Танец с куклами»	Презентация проекта «Соломенная кукла» хоровод с куклами под музыку «Ширьян»
окт	8.	Рыбки	знакомство с рыбами водоёмов Удмуртии (линь, щука, карп) наблюдение за рыбкой в аквариуме	рисование рыбки/ рассматривание картины М.Г. Гарипова (рыба-бык- земля) слушание и разучивание песни «Чорыгасьёс»	беседа «Представление удмуртов о мироздании» с использованием легенды (рыба-бык- земля)
нояб	9.	Мои любимые бабушка и дедушка	знакомство с понятиями «взросление», «старение»; беседа об уважении взрослых и пожилых людей	музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Поръяськом но эктиськом»	Праздник «День государственности»
нояб	10.	Как называется моя деревня (село, город)	знакомство с названием своей деревни/ села/ города, историей происхождения названия	История моей деревни, села города (слушание текста о своём населённом пункте)	моделирование улицы и характерных признаков населенного пункта из конструктора
нояб	11.	Какие разные музыкальные инструменты	знакомство с бубном, дудкой пастуха; исследование контуров музыкальных инструментов и узнавание звучания	танцевальные движения под музыку, под звучание музыкальных инструментов	Музыкальная игра «Жмурки» с музыкальным инструментом
нояб	12.	Зима в Удмуртии	продолжение знакомства с зимой; исследование снежинок	слушание произведения П.И. Чайковского «Зима»	Конкурс загадок о зиме (семейные посиделки)
дек	13.	Не замёрзну зимой	исследование валенок и варежек	танец под удмуртскую народную мелодию «Со урамтй васькид-а но» под названием «Кык кузя эктон»	беседа о том, как одежда бережёт от холода
дек	14.	Печка согреет в морозы	исследование старинной и современной печки	слушание сказки о печке	опробование пирожков, испечённых в печке Празднование удмуртской народной традиции «Помощь в кладке печи» («Гур жүтон веме»)
дек	15.	Бабушкины и дедушкины увлечения	беседа о бабушкиных и дедушкиных увлечениях	рассматривание картины «Ковровщица Дарья Курбатова» А.П. Холмогоров	беседа «Бабушкины варежки и дедушкины валенки самые тёплые»
дек	16.	Лымыныл – удмуртская снегурочка	беседа о платье снегурочки; знакомство с удмуртским платьем; рассматривание картины А.А. Андрюшкина	слушание волшебной мелодии (оркестр)	волшебный бабушкин сундук
январь	17.	Наши наряды	Исследование разных видов тканей и материалов; рассматривание иллюстраций книг о костюмах народов Удмуртии	аппликация «Моё платье/ рубашка»	подвижная игра «Вень но сйныыс», музыка по предпочтениям детей
январь	18.	Друзья из леса	знакомство с животными, обитающими в лесах Удмуртии (белка, ёж, заяц, волк, лиса)	изображение движения знакомых животных под игру на бубне	беседа о семье ёжика

янв	19.	Зимующие птицы в Удмуртии	знакомство с зимующими птицами Удмуртии (сорока, ворона, синица)	драматизация пения птиц	изготовление кормушки для синиц Проект «Кормушка для птиц»
янв	20.	Книги как источник добра и света	Знакомство с детской удмуртской книгой	слушание произведения «Предание о книге»	Семейные посиделки «Моя любимая книга»
февр	21.	Какие разные профессии	беседа о профессиях родителей; о инструментах, необходимых в каждой профессии	стихотворения о профессии	Конкурс чтецов о профессиях родителей
февр	22.	Мой папа – профессионал своего дела	знакомство с мужскими профессиями (тракторист, строитель, водитель)	слушание текстов из о профессиях	беседа о традиционных профессиях мужчин-удмуртов (кузнец, мельник, пастух); сюжетно-ролевая игра
февр	23.	Машины, помогающие людям в труде	знакомство с транспортом, необходимым людям различных профессий в нашем регионе	художественный труд «Машинка из подручных материалов»	выставка детских работ
февр	24.	Моя мама-мастер своего дела	знакомство с женскими профессиями (повар, пекарь, кондитер) сюжетно-ролевая игра	слушание песни «Лымы тӧды», удмуртская народная	знакомство с ремеслом ткачихи как традиционным делом удмуртских женщин
март	25.	Украшение удмуртской женщины	исследование украшения удмурткой женщины (мониста)	парный танец мальчиков и девочек	подвижная игра «Мон ширъясько, поръясько», бесермянская народная мелодия
март	26.	Луна, дарящая свет	знакомство с луной, с её функцией в природе; знакомство с узором «Толзъ» в работах удмуртских мастеров	нанесение узора «Толзъ» на нарисованный платок 	Выставка подарков мамам (совместно с родителями)
март	27.	Традиционная удмуртская еда	лепка сладкого коржика (кӧмеч)	слушание рассказа и его пересказ о кӧмече	совместное изготовление кӧмеча с символом луны из теста
март	28.	Деревья в моей Удмуртии	знакомство с деревьями Удмуртии (берёза, осина, сосна)	слушание и драматизация песни «Веник кергтыса»	беседа о лесе (правила поведения в лесу) и забота о нём
апр	29.	Польза берёзы	исследование изделий из бересты	игра на берестяной свистульке	беседа о пользе берёзы (берёзовый сок, почки, листья)
апр	30.	Весна – прекрасная пора	исследование первых листочков на деревьях и кустах	слушание рассказа о весне, о праздниках	Пасхальные посиделки с загадками о весне
апр	31.	Речка около моего дома	экскурсия к ближайшей речке; знакомство с названием	драматизация «Бегут ручьи» под музыку «Пегъы, тол», муз О. Перевозчиковой, сл. А. Ельцова	беседа о значении воды в жизни человека
апр	32.	Что такое глина?	знакомство с глиной как природным материалом	лепка уточки из глины (А.П. Степанов)	игра «Накорми уточку с утятками»

май	33	Праздник победы	Экскурсия, возложение цветов к монументу Победителей /или фото выставке «Герои нашей родины»	рассматривание иллюстраций/ картин о победе	участие в концерте «Мелодии победы»,
май	34.	Насекомые Удмуртии	знакомство с насекомыми Удмуртии	рисование бабочки гуашью (симметричное изображение сгибанием бумаги)	беседа о муравьиной семье экскурсия к муравейнику
май	35.	Птицы во дворе	знакомство с домашними птицами (утка, гусь, курочка, цыплятки) Подвижная игра «Зазег уя, ёёж уя»	слушание «Чипыос», муз. Г. Корепанова-Камского	слушание рассказа и рассказывание о домашних птицах
май	36.	Профессии земледельцев	знакомство с профессиями земледельцев (комбайнёр, пахарь, тракторист, машинист и др); посадка гороха (проса)	драматизация «под хороводную игру «Ми таримес кизимы» Беседа	беседа «Хлеб – всему голова», Весенний день год кормит

месяц	№.	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
		Интеграция содержания образовательных областей			
		Для детей 4-5 лет			
сент	1.	Любимые праздники в семье	знакомство с понятиями «традиции»; беседа о праздниках в семье	знакомство с предметами из «Семейных музеев» (старинные ценные вещи семьи)	беседа о национальности и самобытности семьи
сент	2.	Наша Удмуртия	Беседа о том, что мы живём в Удмуртской Республике; Знакомство с картой Удмуртии; Знакомство с названием, историей своего населённого пункта (деревни/ села/ города)	слушание государственного гимна на удмуртском и русском языках; аппликация флага Удмуртии	Знакомство с флагом, гербом, гимном как символами Удмуртии;
сент	3.	В нашем огороде-саду	знакомство с ягодами, выращиваемыми человеком в своём саду (садовая земляника, малина, смородина, жимолость, крыжовник); знакомство с плодами деревьев и кустарников (яблоко, груша, ирга и др.)	рисование яблочек на яблоне /«Учке али бакчамес», удмуртская народная песня-игра	Выставка даров осени «Палэзян («Рябиновый фестиваль»» с презентацией
сент	4.	Я ловкий и быстрый	роль сохранения здоровья в жизни человека; знакомство с чемпионами Удмуртии	слушание рассказа о спортсменах Удмуртии	подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)/ олимпийские спортивные игры (семейные)

окт	5.	Наши домашние животные	Знакомство с лошастью, коровой, овцой, свиньёй, гусем, индюком и др., их питанием, особенностями содержания, пользой для человека; сравнение домашнего животного с диким (свинья – кабан, корова – тур, домашний гусь – дикий гусь и др.)	Изготовление коллективного макета двора (вырезание из бумаги, лепка из пластилина, оформление)	Беседа о необходимости и пользе домашних животных
окт	6.	Осень в Удмуртии	Знакомство сезонными изменениями в природе с наступлением осени (пожелтение и опадание листьев, частые холодные дожди, грязь и др. явления)	Рассматривание картин С. Виноградова «Деревня Шайтангурт», «Осень»	Беседа об изменении образа жизни человека с наступлением осени
окт	7.	Что такое лоза?	исследование ивы, применение лозы в хозяйстве	Аппликация корзины для грибов с помощью полосок бумаги	сравнение корзины из лозы с пластиковым ведром
окт	8.	Национальная кухня удмуртов	Знакомство с национальной кухней удмуртов (перепечи, блины с кашей (жуко милым), пельмени, пирог с калиной (шунянь) и др.)	слушание стихотворения Ю. Байсаровой «Перепеч»	Семейный проект «Перепечи» (лепка и опробование съедобных перепечей)
нояб	9.	Бурановские бабушки	знакомство с различными ансамблями своего населённого пункта	Импровизация под песни Бурановских бабушек	Концерт «Песни» наших бабушек
нояб	10.	Что такое торф?(что есть в нашей земле)	исследование торфа, песчано-гравийной, глины смеси как природного материала	музыкальная игра «Зор но шунды» (удмуртская народная мелодия)	пересаживание цветов
нояб	11.	Родниковый край	Знакомство с крупными реками Удмуртии (Кама, Вятка, Кильмезь, Иж) по карте Удмуртии	слушание произведения А. Лужанин «Родной край», пер. В. Семакина	игра «Чупчи тупалан» под удмуртскую народную песню, перевод на русский язык В. Ескина
нояб	12.	Какие разные музыкальные инструменты	Ознакомление с флейтой и свистком	Слушание и сравнение детских песен «Атас», «Возь вылын»	Рассматривание иллюстрации книг В. Белых
дек	13.	Книга – мой друг	Знакомство с авторами, пишущими для детей на удмуртском языке (Кузубай Герд, А.Леонтьев, Г.Ходырев, А.Клабуков)	Просмотр иллюстраций детских книг, прослушивание аудиозаписей стихотворений, сказок и рассказов детских авторов	Просмотр портретов детских авторов, пишущих для детей
дек	14.	Разные ткани	исследование разных видов тканей	Аппликация из тканей «Мой наряд»	выставка современной и традиционной одежды
дек	15.	Зима в Удмуртии	исследование разных свойств снега; обсуждение изменения природы с наступлением зимы;	Стихотворение «Зима». Е. Николаева. ООЭ стр.30	Конкурс загадок (семейные посиделки)/ лепка снежной горки/ снеговика

			сравнение картин С. Виноградова «Моя деревня», «За околицей»		
дек	16.	Время волшебства	Исследование одежды снегурочки	Слушание муз. П. Чайковского из балета «Щелкунчик» (оркестр) «Вальс снежных хлопьев»	П.И. Чайковский – великий композитор мира, родившийся в Удмуртии
январь	17.	Сказочный мир удмуртов	Сказки, мифы и герои сказочного мира удмуртов Название времён года на удмуртском языке;	Слушание легенды «Как одарили землю разумом» (стр. 25. Мифы и легенды)	Подвижная игра «Водяной»
январь	18.	Хвойные деревья Удмуртии	ознакомление с хвойными деревьями (ель, сосна, пихта, лиственница); изучение особых свойств лиственницы	Слушание произведения С. Гулин «Про Ёлку», А. Уваров «Ёлка» Сочинение стихотворения	Зимние забавы по мотивам удмуртских сказок
январь	19.	Горы и холмы	Знакомство с горами и холмами Удмуртии (Байгурезь Дебесы, холмы с.Шаркан, Красногорское, Можга, Нечкино, Чекерил)	драматизация «Горы и доли» (О сотворении земли)	рассказ о местной топонимике
январь	20.	Мой дедушка, бабушка	профессия и увлечения моих дедушки и бабушки	рисование «Мой любимый дедушка/бабушка»	катание с горки вместе с дедом
февр	21.	Зимующие птицы	Знакомство с зимующими птицами Удмуртии (снегирь, сойка, сова)	Рассматривание узора «сова» в работах народных мастеров 	Посещение уголка удмуртской культуры
февр	22.	Какие разные профессии	Знакомство с разными профессиями (мельник, лепщик пельменей, повар)	информация из энциклопедии про профессии	Беседа о значении полезной еды в жизни человека
февр	23.	День пельменя	Исследование ингредиентов, из которых делается тесто Лепка пельменей	движения под музыку («Мон ширьясько, порьясько», бесермянская песня)	Опробование пельменей с разной начинкой/ виртуальная экскурсия к памятнику Пельменя в г. Ижевск
февр	24.	Защитники Родины	Солдат – профессия защитников Отечества	Конкурс патриотических стихотворений	Праздник с папами
март	25.	Удмуртские богатыри и красавицы	Удмуртские богатыри и красавицы / рассматривание картины А.П. Холмогорова «Гереева Катя из старой Салы с сыном»	Слушание легенды «Италмас но Герей»/ Хороводная игра «Учке али бакчамес»	Развлечение с фольклорными играми
март	26.	Цветы на нашем подоконнике	Изучение комнатных цветов (бегония, каланхоэ, декабрист, фиалка и др.)	Рисование цветка в подарок маме	Выставка детских работ

март	27.	Масленица	Исследование разных начинок для блинов/ рассматривание картины С.Н. Виноградова «Табани»	Драматизация на детских музыкальных инструментах «Вёйдыр» («Масленица») Удмуртская народная подвижная игра «Пёсь табань» (Горячий табань)	Празднование масленицы («Вёйдыр») по удмуртским традициям с использованием фольклорных игр
март	28.	Перелётные птицы Удмуртии	Знакомство с перелётными птицами Удмуртии (скворец, ласточка, стриж, дикие утки и гуси, лебеди и др.)	знакомство с узором  лебеди (юсьёс) с птенчиками, изображаемым народными умельцами в своих работах	Изготовление скворечников для птиц
апр	29.	День здоровья	Быстрый, ловкий, смелый (о знаменитых спортсменах Удмуртии: А.Загитова, Е.Туктамышева, В.Лекомцев, М.Вылегжанин)	Музыкальная игра «Эй, бёрсе султом», удмуртская народная песня	день здоровья/ спортивные игры/ «Кинэ меда кутом?», удмуртская народная мелодия
апр	30.	Весна в Удмуртии	Обсуждение изменений, происходящих в природе и в человеческой жизни с наступлением с использованием интеллект-карт (первые листочки, растения, животные меняют шкуру, человек готовится к посевной)	Рассматривание картин С. Виноградова «Встреча весны», А.Т. Русских «Голубая весна»	Весна время подготовки к полевым работам Знакомство с пословицей «Весенний день год кормит»
апр	31.	Семена	исследование семян разных растений (тыква, бобы, пшеница, лён)	Игра-драматизация «Ми таримес кизимы»	чем богата Удмуртия (растениеводство) Проект «Высаживание семян»
апр	32.	Насекомые Удмуртии	Знакомство с насекомыми Удмуртии (майский жук, шмель, дождевой червь и др.); Беседа о пользе и вреде насекомых для природы и человека	Рисование разноцветных бабочек	Беседа о безопасном поведении ребёнка при встрече с насекомыми
май	33.	День Победы	Изучение праздника «День Победы» как великого праздника нашей страны	Музыкальная игра «Кружимся в вальсе»	Выставка детских работ
май	34.	Реки и родники моей Удмуртии	исследование истока родника; эксперимент с очищением воды	рисование родника; слушание мелодии П.И. Чайковского «Весна» (Времена года)	забота о роднике, очистка территории; беседа о чистой воде
май	35.	Цветущий край	Знакомство с цветами Удмуртии (подснежник, италмас, медуница)	Слушание удмуртской народной песни «Лемлет сяська»	Опробование каши с весенними травами (лук, щавель, укроп)/ крапивный суп
май	36.	Весенний праздник удмуртов	Знакомство с весенними традиционными занятиями удмуртов	рассматривание картины С.Н. Виноградова «Гербер»	Праздник «Гербер»

месяц	№	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
			Интеграция содержания образовательных областей		
			Для детей 5-6 лет		
сент	1.	Лето растит, осень собирает	Исследование: что наша семья на зиму впрок заготовила (ягоды, фрукты, овощи), каким способом (засушили, сварили, уложили, заморозили), сено, зерно и овощи домашним животным. Презентация «Закрома зверей» Заготовки в семье на зиму/ презентация «Способы сохранения продуктов в течение года»	Драматизация «Тыковка» (в основе сюжета овощи)	Проект «Заготовки на зиму» «Праздник урожая»
сент	2.	Грибы Удмуртии	Знакомство с грибами, растущими в Удмуртии (белый гриб, маслёнок, рыжик, подосиновик, подберёзовик и др.) Слушание песни «Губияны»	Коллективный рисунок «Грибная полянка»	Просмотр презентации о грибах
сент	3.	Леса нашей Удмуртии	Исследование природного материала лесов Удмуртии (шишки ели, сосны, орехи ольхи, жёлудь, фундук)	Изготовление коллективного панно из природного материала «Наш лес»/ слушание Ф. Васильев «Наши сосны высокие самые»	Лес – место, где в одном месте растут деревья, кустарники, растения, грибы, цветы, обитают животные, насекомые и др. существа; беседа о применении плодов деревьев в медицине (полезная пища)
сент	4.	Особенности природы Удмуртии	Характерные особенности природы в году (по месяцам)	названия месяцев на удмуртском языке	Традиции семьи в течение года (праздники)
окт	5.	Моя родина	Изучение карты Удмуртии; нахождение своего района на карте Удмуртии	Слушание историй о старинной топонимике Слушание и разучивание песни «Шаере»	Знакомство со старинными названиями деревни, луга, леса и др. объектов
окт	6.	Что такое воршуд? счастье рода	исследование исторических названий населенных пунктов	слушание произведения М. Худякова «Дорвыжы» (песня пятая «Воршуд»)	знакомство с воршудами (счастье рода) удмуртов, объяснение понятия «воршуд»; поиск информации о названии воршудов у детей (работа с родителями, бабушками-дедушками)
окт	7.	Города Удмуртии	Знакомство с городами Удмуртии (Ижевск, Глазов, Сарапул, Воткинск, Можга, Камбарка)	аппликация герба Ижевска; изучение значения герба	Ижевск-столица Удмуртии, «оружейная столица» Российской Федерации

			Ознакомление с картой (проложить путь на карте от своего населённого пункта до центральной площади города Ижевска)		
окт	8.	Удмуртский танец	Знакомство с танцем как древним элементом культуры удмуртского народа	Музыкальная игра под музыку «Тапыртон»	Просмотр видео удмуртского танца «Ялыке»
нояб	9.	Песня в жизни удмуртов	Знакомство с песней как элементом традиционной культуры удмуртов	Слушание и пение удмуртской народной песни «Лымы тӧды»	Посиделки с рукоделием и песнями
нояб	10.	Наша большая семья	Знакомство с коренным населением Удмуртии - удмуртами	Драматизация под произведение «Удмуртия», муз. Г. Юсима, сл. И. Ермолина, Г. Юсима	Проект «Составление родового древа»
нояб	11.	Подземные богатства	Знакомство с природными богатствами Удмуртии (нефть, газ, песок, глина, гравий, торф и др.)	лепка плоского глиняного панно (стр.10-22 Степанов)	беседа с показом презентации, какие полезные для человека вещи делаются из ископаемых
нояб	12.	Ремёсла	Презентация «Ремёсла Удмуртии» Резьба по дереву как древний и современный вид искусства удмуртов (резные наличники, резные ворота, украшение посуды и предметов быта)	Рассматривание изделий, вырезанных из дерева	Знакомство с современными изделиями, сделанными с помощью данной техники (А.С. Степанов)
дек	13.	Транспорт	Исследование: какие виды транспорта есть в нашей республике. Интеллект карта: автомобильный - пассажирский, грузовой, специальный транспорт, железнодорожный – грузовой, пассажирский, электротранспорт городской пассажирский, речной, авиационный пассажирский и медицинский. Куда можно напрямую полететь на самолёте из Ижевска?	слушание песни «Поезд», конструирование «Транспорт, который нам помогает»	Беседы о пользе транспорта для людей Удмуртии, (виды транспорта в нашей республике, Зимний и летний транспорт) с использованием презентации/ фото/ видеоматериалов
дек	14.	Национальный костюм	Знакомство с узорами народов Удмуртии (удмурты, татары, русские, мари)	создание композиции из знакомых элементов удмуртского орнамента (идеи костюма)	Дефиле удмуртских костюмов; изучение удмуртского узора «Люди»/ 
дек	15.	Музыкальный мир	Исследование музыкальных инструментов (Гармонь (арган), лук (пукыч), кубыз создать праздник	слушание «Шудон гармоньёс», муз. В. Васильев-Буглая, сл. В. Пчельниковой	Знакомство со знаменитыми этноинструментоведами Удмуртии (С.Н. Кунгуров, С.С. Трофимов, И. Пчеловодова и др.)

дек	16.	Вот и новый год	Знакомство с традицией ставить представление. Экскурсия в резиденцию Тол Бабая (Шарканский р-н, д Быги)/ виртуальная экскурсия. Игра-драматизация новогодней сказки	Украшение комнаты удмуртской культуры и быта к празднику иллюминацией, новогодними игрушками, приглашение гостей. Участие в процессе праздника Тол бабая и Лымыныл	Экскурсия в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)
январь	17.	Ряженые отгоняют плохое и приглашают хорошее	Презентация о традиции ряжения удмуртов, колядования у русских, имеет не очень много внешних отличий. Цель ряжения удмуртов превратиться самобытного волшебника, пойти к друзьям в этом облики весело и дерзко прогнать плохое, радостно и смело позвать хорошее. За малую цену - взаимную радость хозяев дома и угощение. (Длится период ряжения от Рождества до Крещения)	игра-драматизация удмуртской сказки с использованием удмуртского танца, песни, музыкальных инструментов и народных костюмов	подвижные игры в костюмах на воздухе
январь	18.	Дикие животные	Ознакомление с дикими животными, обитающими в лесах Удмуртии (олень, лось, рысь, кабан, медведь, волк, лиса и др.)	Слушание энциклопедической информации о животных	Знакомство с Красной книгой Удмуртии (познакомить с охраняемыми животными Удмуртии) Проект «Животное из красной книги Удмуртии»
январь	19.	Хозяйственная деятельность в Удмуртии	Знакомство с крупными заводами и фабриками Удмуртии, где производят станки, автомобили, оружие, стекло и др. материалы	Рисование картины / рассматривание картины М.Гарипова «Сбор мёда» 	Беседа о традиционных занятиях удмуртов (охота, рыболовство, собирательство, бортничество и др.) Рассматривание картины П. Семёнова «Семья»
январь	20.	Ткачество – старинное мастерство удмуртских женщин	Изучение инструментов, станка для ткачества	Просмотр изделий, выполненных ткачихами; выявление особенностей известных узоров	Знакомство со старинным мастерством удмуртских женщин – ткачеством
февр	21.	Зима уходит, весна приходит	Слушание сказки Г.Симакова «Родник и талая вода» // Дедушкины сказки, 1975. – С. 19	Масленица – войдыр.	хороводные игры
февр	22.	Как пишут книгу	Знакомство с книгой как продуктом, над которой работает большая команда (автор, художник-иллюстратор, редактор и др.)	Изготовление собственной мини-книжки	Беседа о том, какую большую ценность имеет книга для людей; Презентация книги об удмуртских традициях
февр	23.	Защитник Отечества	Знакомство с понятиями «армия», с традициями провожан солдат в армию; Знакомство с различными боевыми машинами (танк, автомат,	Драматизация под песню «Армие кошкисько мон, армие»	Праздник мальчиков и пап; знакомство с удмуртской народной традицией «Проводы в армию» («Солдатэ келян»)

			грузовая машина, броневая машина и др.)		
февр	24.	Мой дом - моя крепость	Исследование и создание удмуртского традиционного домохозяйства	Драматизация «Корка берад кеносэд», удмуртская народная песня	Изучение традиции удмуртского народа «Веме»/ под музыку «Мон гуртын ульсько», муз Н. Постникова, сл. В. Коткова; Беседа на тему «Женщина – хранительница очага»
март	25.	Птицы Удмуртии	Обобщение знаний о птицах Удмуртии (ворона, синица, воробей, сорока, клёст, чайка и др.); Знакомство с хищными птицами (сапсан, сова, орлан-белохвост и др.)	Слушание пения птиц	Проект «Изучение образа птицы в символике Удмуртии»
март	26.	Птицеводство в Удмуртии	Птицеводство в личных хозяйствах (куры, гуси, индюки, утки, голуби и др.) и в промышленных масштабах; Знакомство с птицефабрикой	лепка уточки с утятами из пластилина	Прогулка с родителями в парк или зоопарк
март	27.	Подготовка к посевной	Знакомство с транспортом, необходимым для возделывания земли (трактор, сеялка, плуг, борона и др.)	Рисование трактора и необходимого для возделывания земли агрегата (на выбор)	Сравнение современного и традиционного способа возделывания земли (на тракторе и с помощью лошади)
март	28.	Родниковый край	Знакомство с реками, водохранилищами, родниками Удмуртии; нахождение крупных рек, водохранилищ на карте Удмуртии;	Игра-драматизация «Бежит ручеёк»	Беседа с показом презентации «Удмуртия – край родниковый»
апр	29.	О жизни рядом с водой	Знакомство с живыми существами, предпочитающими обитать под водой или рядом с водой (лягушка, змея, выхухоль, выдра, бобр и др.); Растения около воды (кувшинка, камыш, кубышка и др.)	Лепка бобра из пластилина	Просмотр видео или презентации о жизни бобра в Удмуртии
апр	30.	Пчёлы в жизни удмуртов	Удмуртский мёд как брендовый товар, известный во всём мире; Изучение и просмотр инструментов, необходимых для ухода за пчёлами	Рисование пчелы и улья	Изучение древнего дела удмуртов (бортничество) «Продукты пчеловодства» (мёд, перга, прополис, воск и др.)
апр	31.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомство с лекарственными растениями (ромашка, пижма, зверобой, душица, череда и др.)	Слушание текстов из энциклопедии о растениях	Польза лекарственных растений для здоровья человека
апр	32.	Растениеводство в Удмуртии	Знакомство со злаковыми культурами (озимая рожь, пшеница, полба и др.), льном, гречихой	Слушание произведения К. Герда (в переводе)	Хороводная игра «Ми таримес кизёмы»

май	33.	Вечный огонь	Знакомство с обелисками, памятниками, посвященными памяти Великой победе; Вечный огонь в Ижевске как символ немеркнувшей славы героев – защитников Родины	Изготовление обелиска из пластилина	Возложение цветов к обелиску в своём городе
май	34.	Насекомые Удмуртии	Знакомство с насекомыми Удмуртии (муравей, бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза, пчела, комар, муха)	Танец бабочек и жуков	Разнообразие живого мира
май	35.	На лугу в Удмуртии	Растения луга (колокольчик, ромашка, василёк, пижма, луговик дернистый)	Рисование цветов на лугу	Сбор растений для изготовления гербария
май	36.	Впереди лето	Квест «Признаки лета»	Коллективная аппликация «Лето»	Беседа о лете, его особенностях для природы, растений, цветов; для человека и животных

месяц	№	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
		Интеграция содержания образовательных областей			
		Для детей 6-7 лет			
сент	1.	Экологическая тропа	Презентация: ядовитые растения и грибы Удмуртских лесов и лугов. Исследование опасных и безопасных дикорастущих растений и плодов. Экскурсия в лес и на луг.	Слушание и разучивание песни «Мынйськом губияны» («Идём по грибы») (слова и музыка) Игра-драматизация песни «Оскы тон, нюлэс!» (Верь нам, лес!) // Лэйкась гурьёс, 2013. – 20 с.	Презентация «Земля наш общий дом» М.Худяков «Дорвыжы» (первая песнь); о правильном поведении в природе. Игра-драматизация «Прогулка по лесу» песни «Оскы тон, нюлэс!» («Верь нам, лес!») // Лэйкась гурьёс, 2013. – 20 с.
сент	2.	Водный мир Удмуртии	Знакомство с подводными обитателями рек, озёр, водохранилищ Удмуртии (линь, окунь, плотва, щука, язь, карп и др.)	Коллективный рисунок «Жители реки», изготовление украшения в виде рыбы	Рыболовство как традиционное занятие удмуртских мужчин; Знакомство с рыбхоза́йством «Пихтовка» Воткинского района. Подвижная игра «Чорыгасьёс» («Рыбаки и рыбки») // Тюрага: удмуртский детский фольклор и игры. Ижевск: Удмуртия, 1996. – С. 121
сент	3.	Ландшафт Удмуртии	Изучение ландшафта Удмуртии; Рассмотрение возвышенностей на карте Удмуртии (вспоминаем названия гор, холмов, возвышенностей). Мемо «Горы и равнины Удмуртии»	Аппликация пейзажа из природных материалов «Что у нас за окном» Рисование пейзажа (что у нас за окном)	Квест с загадками «По горам и болотам Удмуртии» подвижная игра по мотивам песни «Гурезь но бамын» («На косогоре») // Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 115

сент	4.	Исторические парки Удмуртии (Иднакар и др.)	Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Иднакар», Конструирование модели древнего поселения Иднакар на горе Солдырь	Рисование удмуртских богатырей. Коллективная игра с макетом поселения (режиссёрская игра) Фольклорная песня «Кинъёс, кинъёс лыктыллям?»	Знакомство с древним городом Иднакар с показом виртуальной экскурсии, сравнение с современным городом Глазовом; обсуждение внешнего вида богатырей.
окт	5.	Природные парки Удмуртии	Знакомство с природными парками Удмуртии; беседа о необходимости охраны природы. Дидактические игры о животных и растениях Красной книги Удмуртии	Изготовление (лепка, аппликация, рисование) коллективного макета «Лес, холмы и река», животного из Красной книги Удмуртии	Презентация «Природные парки Удмуртии – это место для защиты редких растений и животных»
окт	6	Картина мира удмуртов	слушание «Дорвыжы» М. Худякова (первая песнь) Интеллект карта «Представление удмуртов о окружающем мире» как единстве и целостности живой и неживой природы	Драматизация на основе удмуртской народной песни «Э, ӓзеге» («Э, гусь») // Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 33	Презентация «Земля наш общий дом», экскурсия в музей детского сада (орнамент, фольклор и герб Удмуртии)
окт	7	Удмуртский фольклор	знакомство с понятием «добро», «доброе дело» через удмуртские сказки и пословицы	слушание сказки «Алый цветок»	беседа о добром и уважительном отношении к родителям, природе, к людям
окт	8	Удмуртия – часть великой России	Изучение расположения Удмуртской Республики на карте России (герб, флаг, гимн Удмуртии)	Слушание стихотворения Ф. Васильева «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей»	Беседа о своей любимой родине, о том, почему человек так любит то место, где родился Конкурс чтецов о родине
нояб	9.	День республики	Знакомство с праздником – День государственности Удмуртской Республики; Беседа о необходимости сохранения культуры и традиций коренного населения республики	Рассматривание экспонатов музея	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. К. Герда Конкурс экскурсовода (про экспонаты музея детского сада или виртуального Национального музея им. К. Герда)
нояб	10	Творческие коллективы Удмуртии	Знакомство с творческими коллективами Удмуртии (Академический ансамбль песни и танца УР «Италмас», ансамбль «Шулдыр жыт», государственный ансамбль народной песни, музыки и танца УР «Танок», удмуртский государственный театр фольклорной песни и танца «Айкай»)	Изучение и рассматривание национальной одежды, в которой выступают участники коллективов	Просмотр выступлений творческих коллективов
нояб	11	Народы Удмуртии	Знакомство с народами Удмуртии (удмурты, татары, русские, марийцы); традиционные танцы народов	Знакомство с произведениями искусства народов Удмуртии. Танцы под национальную музыку	Праздник хоровода (совместно с родителями)

нояб	12	Народ Кылдысина	понятие прошлого, настоящего и будущего	рисование представление детей о прошлой жизни удмуртов	слушание «Дорвыжы» М. Худякова (песнь третья)
дек	13	Великая музыка	Знакомство с композиторами, прославившими нашу Удмуртию во всей России (П. И. Чайковский, Г. А. Корепанов, А. Г. Корепанов, Г. М. Корепанов-Камский, В. А. Шоркин и др.)	Слушание музыкальных произведений П. И. Чайковского, Г. А. Корепанова, А. Г. Корепанова, Г. М. Корепанова-Камского, В. А. Шоркина)	Рассматривание портретов композиторов в музыкальном уголке группы
дек	14	Музыкальные инструменты удмуртов	Обобщение знаний о традиционных музыкальных инструментах удмуртов	Игра-драматизация с музыкальными инструментами	Беседа о значении песни и танца в жизни традиционных удмуртов
дек	15	Новогоднее чудо	подготовка к празднику в каждой семье знакомство с музыкой, либретто (краткое содержание) «Щелкунчик» (П.И. Чайковский)	Драматизация по мотивам мифа «Как самый маленький Алангасар стал Тол Бабаем»	Беседа о значении семейных праздников в жизни человека; что такое подарок
дек	16	Зимний праздник	Экскурсия – знаменитый музей-заповедник удмуртской культуры Лудорвай,	Исполнение детской песни «Усё лымы пырыос» («Падают снежные хлопья») слова и музыка	Режиссёрская игра «Праздники на исторических подворьях»
январь	17	Театры и цирк Удмуртии	Знакомство с особенностями театров и цирка Удмуртии – (Государственный Национальный театр, Государственный русский драматический театр Удмуртии, Государственный театр кукол Удмуртской Республики, Драматический театр г.Глазова, Государственный цирк и др.)	Коллективное изготовление декораций для драматизации сказки «Эштрэк»	Семейный конкурс спектаклей «Удмуртская народная сказка»
январь	18	К. Герд и его наследие	знакомство с К. Гердом, известным просветителем Удмуртии	слушание стихотворения «Цветы» К. Герда	виртуальная экскурсия к памятнику К. Герда
январь	19	Древние имена удмуртов	знакомство с различными аутентичными именами (Эштрэк, Идна, Донды, Можга, Пурга, Эгра, Омга; Италмас, Инву, Даур, Пислэг, Койык, Герей, Эрик, Юбер и др.)	игра с изменением имён детей в удмуртском стиле; поиск названий географических мест и населённых пунктов с удмуртскими именами на карте Удмуртии	знакомство с удмуртско-русскими национальными именными параллелями: Ваня – Иви, Настя – Насьток, Наташа – Натй, Петя – Петыр, Максим – Макси, Андрей – Ондй и др.
январь	20	Спортивные игры	Спорт как основа здоровья; Знакомство с видами спорта, прославившими Удмуртию в России и мире (лыжный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей и др.) возникновение лыжного спорта (про охотников на лыжах)	Галерея портретов спортсменов. Рисование Коллективная аппликация «Зимняя олимпиада»	Знакомство с чемпионами (Г.Кулакова, Т.Тихонова, И.Черезов, М.Вылегжанин, В.Лекомцев) прославившими Удмуртию в России и мире. Спортивная игра «Весёлые старты»

февр	21.	Металлургия и высокотехнологичные изделия	Знакомство с Удмуртией как оборонным, машиностроительным, металлургическим регионом России	Рассматривание памятника Ижевским оружейникам, сравнение современных фото и картин В.Л. Белых «Панорама Ижевского завода в начале 20-го века», «Панорама Воткинского завода»	беседы о работе металлургов и оружейников, экскурсии в музей им.М.Т.Калашникова, Здание арсенала в Ижевске
февр	22.	Сделано в Удмуртии (Что из чего сделано и где служит производство)	Виртуальная экскурсия на стекольное производство, завод «Свет» г. Можга. https://zavodsvet.ru/ Проложить по карте путь от вашего населённого пункта до города Можга. Отметьте месторождение кварцевого песка на карте Удмуртии	Песни и стихи о людях разных профессий, Джани Родари «Чем пахнут ремёсла» (озвученный диафильм, 1963г. Художник: А. Зегер. Исполняют: М. Глузский и школьники) https://vk.com/chitaiuhom создание игрушек из бисера, металла, пластика, бересты, дерева и др	Беседа о значимости результатов труда людей разных профессий Удмуртской Республики, Знакомство с работой разных производств (стекольщики, пластмассы, нефтепродукты и др.)
февр	23.	Профессии военных	Знакомство с древней традицией удмуртов (проводы в армию, встреча из армии)	Изготовление солдатской пилотки из цветной бумаги	Подготовка видеопоздравления для папы
февр	24.	Весенний праздник для мамы и папы	Запись видео «Моя песня с мамой и папой» презентация видеопоздравлений	слушание и пение песни «Мон кулэ мемилы» («Я нужна (нужен) маме»), муз. и слова Ю. Байсаровой	Подготовка видеопоздравления; Праздник для папы и мамы»
март	25.	Животноводство, Молочная промышленность	Презентация, «Ферма» «Молокозавод», «Сырзавод»; опробование мороженого, сырков, йогурта, сыра и описание их вкуса	Рисование упаковки молочного продукта. Подвижная игра под мелодию песни «Куёе -Скалэ» // Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 99	беседа о профессиях людей по производству молока и молочных продуктов
март	26.	Хлеб всему голова	Растениеводство Удмуртии. Виртуальная экскурсия на хлебозавод. Эксперимент: замесить тесто для хлеба. Опробование свежего удмуртского хлеба (уднянь), табаней (табань), блинов с начинкой (милым), разных сортов хлеба, каш, печенья блинов, табаней и выпечки (шекера, перепечи, шаньги, кокроки и пироги с ягодной начинкой)	Развлечение с родителями «Вбйдыр» - Масленица	Современное растениеводство. Трудовые процессы и затраты на пути от зерна и конечного продукта питания. Знакомство с профессиями. Ценность хлеба и бережное отношение к нему.
март	27.	Сказочно весело	Придумывание небылиц, что такое юмор, когда ситуация добрая и смешная	рисование дружеских шаржей людей и зверей Выставка шаржей Слушание сказок про Алдар Ивана и Лбпшо Педуня;	Описание внешности и поведения героев удмуртских сказок Развлечение с родителями воспитанников, с драматизацией, шуточными играми, небылицами
март	28.	Студия детских фильмов «Мой край удмуртский»	знакомство с созданием мультфильма; продумывание сценария о родине	изготовление персонажей, декораций к фильму, съёмка	Фестиваль детских фильмов «Мой край удмуртский»
апр	29.	Ижевский государственный зоопарк	Зоопарк – дом для редких животных, птиц, насекомых	Коллективное изготовление зоопарка из пластилина	Виртуальная или реальная экскурсия в зоопарк (дети экскурсоводы)

апр	30.	Пасха, Акашка	Пасхальные символы (красный цвет, яйцо, символ жизни), слушание сказки «Алый цветок», танец-	раскрашивание яиц, изготовление подарков, игра под мелодию «Учке али бакчамес» // Воробушек: Песни для детей. – Ижевск, 2011. – С. 70	Развлечение «Пасха», выставка детских работ; фестиваль удмуртских блюд
апр	31.	Растения Удмуртии	Знакомство с лекарственными растениями Удмуртии (зверобой, пижма, мята, мелисса, ромашка и др.) Изучение цветов, которые выращивают в клумбах (ирис, флоксы, нарцисс, астра и др.)	Рассматривание картины А.Г. Ложкина (без названия) Рисование цветов и растений	«Ярмарка» – рассказ-реклама полезных свойств растений, овощей для здоровья человека; изучение чудодейственной силы лекарственных растений народной медицины
апр	32.	Съедобные и несъедобные	Изучение съедобных и несъедобных растениях, грибах; экскурсия к растениям (лес, парк, огород). Викторина «Съедобное или несъедобное?»	Слушание и разучивание песни «Мыньском губияны»	Участие в семейном празднике «Гуждор жук», беседа об опасности человеку несъедобных грибов; изготовление и опробование в семье перепечей с грибами
май	33.	Защитники Родины	Экскурсия к обелиску, возложение цветов. Экскурсия в музей оружия имени М.Т.Калашникова презентация разных видов оружия, изготавливаемыми в Удмуртии (автомат, танк, ракета и др.)	Концерт к празднику Победы. Слушание фольклорных песен о встрече солдат	Знакомство с воспоминаниями военнослужащих и тружеников в годы войны; участие «Бессмертный полк Удмуртии»
май	34.	Мы выросли – пойдём в школу	Экскурсия в школу. Интеллект карта – школа.	Поздравление работникам детского сада, изготовление аппликации от выпускников с использованием удмуртских мотивов и узоров.	Традиция детского сада «Проводы в школу», сюжетно-ролевая игра «Школа».
май	35.	Скоро лето	Изучение традиций к празднику «Гырон быдтон» (окончание весенних полевых работ)	Хороводы, танцы и конкурсы	Участие в празднике об окончании весенних полевых работ «Гырон быдтон»
май	36.	Мой родной удмуртский край	Знакомство с разными дружественными народами, населяющими Удмуртию (удмурты, татары, русские, мари)	слушание песни «Юмшан потом» удмуртская народная песня. Хоровод дружбы под мелодии народов Удмуртии	Дом дружбы народов – место для встречи разных народов Удмуртии

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация образовательной деятельности

Программа «Мой удмуртский край» является парциальной программой и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Организация жизнедеятельности детей осуществляется на основе действующих СанПин, с учётом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей 2-7 лет. Для сбалансированной организации жизнедеятельности детей и образовательного процесса наша программа рекомендует опираться на режим дня основной программы детского сада.

Условия реализации образовательной деятельности, необходимые для освоения программы рассматриваются в части:

- особенностей организации образовательной деятельности, особенностей организации предметно-пространственной среды

Типичными *формами* организации образовательной деятельности, которые могут обеспечить *интеграцию* краеведческого и этнокультурного содержания образовательных областей, *деятельное* ознакомление ребенком с родным краем и культурой удмуртского народа являются:

тематические проекты, квесты, праздники (объединяющие различных партнёров)

образовательные ситуации (на основе общей темы);

детская игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности.

В программе «Мой удмуртский край» важную роль выполняют **тематические события** (проекты, квесты, праздники и др.). Они проводятся ежемесячно с участием детей, воспитателей, родителей и партнёров. Помимо того, что они связаны с удмуртским краем и культурой, тематические события отражают определённую сферу культуры или деятельности удмуртского края. В частности, музыка, кулинария (гастрономия), художественные промыслы, музеи и исторические объекты, природопользование, земледелие, сезонные

праздники, маскарад и театр, промышленные и технические достижения, и др.

Предлагаем примерные темы для праздников, развлечений, концертов, посиделок, приключений (квестов), состязаний, ярмарок и выставок, посвященных родному краю и удмуртской культуре: «Палэзян» («Рябиновый фестиваль»); «Корка пырон» («Новоселье»), «Гур жутон веме» («Помощь в кладке печи»), «День рождения», «Вёйдыр» («Масленица») «Лёпшо Педунь смеётся», «Солдатэ келян» («Проводы в Армию»), «Солдатэз пумитан» («Встреча солдата») «Йё келян» («Проводы льда»), «Тылобурдоосты пумитан» («Встреча птиц»), «Гербер», «Хоровод дружбы»).

Проекты, квесты, праздники, состязания, ярмарки, выставки и другие события связывают содержание по своей теме в образовательном процессе воедино. В процессе подготовки и проведении тематических событий каждый ребенок активно участвует совместно со сверстниками и взрослыми (родителями, воспитателями).

Нужно отметить важность участия родителей в реализации программы «Мой удмуртский край». В семейном воспитании есть благоприятная возможность участия в ознакомлении ребёнка с ближайшим окружением, природой родного края, достопримечательностями региона, тружениками, достижениями жителей родного края, удмуртской культурой, республикой. Эффективными средствами воспитания позитивного отношения к родным людям, языку и культуре удмуртов являются: семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг удмуртских писателей, просмотр передач и фильмов, совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, беседы, обсуждения впечатлений, высказывание мнений.

Непосредственная образовательная деятельность воспитателя с детьми предполагает создание **образовательных ситуаций** для формирования у детей системы элементарных знаний в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа. Образовательные ситуации (занятия) интегрируют содержание образования

всех образовательных областей. При этом, каждая образовательная ситуация опирается на разнообразный опыт и знания детей, применяет их для решения одной ведущей задачи и нескольких сопутствующих. В ходе образовательных ситуаций дети заняты деятельностью, которая опирается на имеющийся опыт, знания и умения из разных образовательных областей и видов детской деятельности.

В ходе образовательных ситуаций осуществляется развитие основных познавательных процессов детей на основе их активности. Образовательный процесс актуализирует разнообразную активность детей:

- аудиовизуальное восприятие произведений о удмуртском крае и культуре удмуртов (произведений. удмуртского фольклора, литературы, музыки и изобразительного искусства, прикладного, танцевального, театрального творчества) – виртуальные экскурсии, познавательный рассказ на наглядном (вещественном или образном) материале;

- исследовательскую деятельность детей социокультурного, природоведческого характера на прогулке, экскурсии, в путешествии-приключении;

- продуктивные виды деятельности детей с освоением объектов традиционной культуры – изобразительное творчество, рисование театрализация, пение, танцы, лепка пельменей и другие;

- проявление знаний, умений о родном крае, опыта применения удмуртской культуры, ценностного отношения детей к близким людям, удмуртской культуре, родному краю.

В программе «Мой удмуртский край» разработан вариант расписания занятий непосредственной образовательной деятельности. Он создан с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, поскольку её реализуют в обязательной части программы 70 % детских садов республики (по данным мониторинга Министерства образования и науки Удмуртской Республики).

Для примера представлена сетка занятий на две недели при 5-ти дневной неделе. Основываясь на примерную сетку занятий, в неделю УМК «Мой удмуртский край» рекомендуется проводить 3 занятия (25-30 %).

	Образовательные игры детей 2-3 лет	Образовательные игры и занятия детей 3-5 лет	Образовательные игры и занятия детей 5-7 лет
Длительность одного занятия	10 минут	15-20 минут	25 минут
Непосредственная образовательная деятельность	Количество образовательных игр	Количество образовательных занятий и игр	
Всего занятий в неделю в ДОО по образовательной программе (100%)	10	12	12
Количество занятий в неделю по УМК «Мой удмуртский край» (25-30%).	3	3	3
Мир вокруг Образовательная область Познавательное развитие (Познание ближайшего окружающего мира)	1	1	1
Красивое рядом Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество - изобразительная деятельность, музыка, драматизация, литература)	1	1	1
Я сам и близкие люди Образовательная область Социально-коммуникативное развитие (Тематические события и игры)	1	1	1

Детская игра интегрирует в себе компоненты детской деятельности: разнообразные игры, общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми, исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними.

Опора программы «Мой удмуртский край», на игру, как основной вид деятельности детей, позволяет применять в непосредственном опыте ребенка предложенные знания и умения в ходе реализации программы. Разнообразие процессов ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа ведёт к накоплению ребёнком разностороннего опыта взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, и за тем применения

детьми 2-7 лет накопленного опыта в своей самостоятельной и игровой деятельности.

Различные формы игр детей могут включать знания детей о родном крае и культуре удмуртского народа, полученные в образовательном процессе детского сада и семейном воспитании. Игры (дидактические, приключенческие, подвижные, театральные, сюжетные и др.) о истории, археологии, географии, природе Удмуртии и народной культуре удмуртов способствуют общению с природой, с людьми родного края, погружают ребенка в активную деятельность, позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс.

3. 2. Организация предметно-пространственной образовательной среды

Непременным условием организации ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа является создание в детском саду *предметно-пространственной образовательной среды*, соответствующей образовательным задачам программы.

Предметно-пространственная среда в детском саду включает электронные, предметные, печатные, аудио, аудиовизуальные, наглядные компоненты образовательной среды. Рассмотрим компоненты предметно-пространственной среды детского сада.

Методические компоненты предназначены для пользования педагогами и родителями, включает в себя методическую библиотеку, библиотеку научно-популярной литературы; аудиовизуальные, печатные, предметные дидактические пособия; наглядный материал, предметы быта и истории. Важными компонентами являются картотеки удмуртских народных игр, дидактических, познавательных, подвижных игр по краеведению, познавательная литература о селе/ городе/ регионе, карты и маршруты экскурсий, детские книги с пословицами и поговорками удмуртского народа, репродукции удмуртских художников, медиатека, аудиотека, видеотека, художественная литература.

Образовательное пространство детского сада доступно для всех в детском саду. Оформление помещений несёт информацию для родителей, информирует о деятельности детского сада, знакомит с интересным в культуре удмуртского народа и родном крае, выставки отражают творчество и успехи воспитанников. Выставки семейного творчества, детского творчества, фотовыставки, конкурсы среди детей, конкурсы семейного творчества, продукты проектной деятельности имеют на стенах и полках свой постоянный адрес, но их содержание периодически обновляется.

Особое место для занятий, событий и игр – это музейная игровая комната или комната удмуртского быта, в них детям и родителям можно соприкоснуться с историей, играть перемещаясь во времени.

Радуют глаз – оформление детского сада в этнокультурном стиле, настенные визуальные иллюстрации о природе, хозяйственной деятельности удмуртского края, знаменитых людях, символика региона и Удмуртии. Радуют слух – музыка удмуртского края, детские песни, стихи на удмуртском языке. Аудио фоновый репертуар для детей и родителей звучит в соответствии с режимом дня.

Образовательное пространство групп предназначено для детей. Поскольку развивающим эффектом обладают не объекты развивающей среды, а самостоятельная или организуемая взрослыми деятельность детей, то предметно-материальные возможности нацеливаются на обеспечение высокой активности детей. При организации развивающей предметной среды групповой комнаты важно создать детям возможности выбора занятий по своим интересам (рисование, драматизация, исследование, конструирование и др.). Игровое, образовательное пространство групповой комнаты оснащено большим количеством развивающих материалов (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Для реализации требований Программы, активного и эффективного использования детьми пространства группы в игровой, самостоятельной и совместной деятельности предлагаем

использовать его деление на тематические центры активности («подворья», «домики» «мастерские» и пр.).

Приблизительный перечень тематических центров группы

<i>Тематический центр</i>		<i>Направления деятельности</i>	<i>Основные предметы/ атрибуты тематического центра</i>
<i>Кулинарный</i>	1.	Вкусности	Приём пищи, кулинарные «мастерские»
	2.	Съедобное ...	Опробование блюд
<i>Быстрые, ловкие</i>	3.	Подвижные игры	Удмуртские народные игры, атрибуты
	4.	Спортивные игры	Атрибуты спортивных игр, Альбомы о спорте, портреты чемпионов их Удмуртии
<i>Красота в движении</i>	5.	Драматизация и ряжение	Национальные костюмы удмуртов, наряды героев удмуртских легенд и сказок
	6.	Музыка и танец	Медиа центр, аудио, аудио-видео записи удмуртских мелодий и танцев
<i>Игромир</i>	7.	Коллективные занятия и дела	Оформленные в удмуртском стиле подручные инструменты (скатерти, салфетки, корзинки и др.)
	8.	Сюжетно-ролевые игры	Игровой материал по темам: дом, семья, магазин, огород, подворье, ферма, завод, школа и др.
<i>Художества</i>	9.	Рисование	Репродукции, шаблоны, штампы по теме «Мой удмуртский край». Расходные материалы: бумага, карандаши и др. средства изображения.
	10.	Рукоделие и творчество	Фотоальбомы с изделиями мастеров. Природный, текстильный и др. материалы для творчества. Инструменты
<i>Живая природа</i>	11.	Экспериментирование	Материалы (глина, вода, песок, камушки, бумага, вата и др.), посуда для экспериментов.

	12.	Живая природа и наблюдение	Объекты живой природы (рыбки, бабочки, жуки, растения), гербарий, фото
<i>Умельцы</i>	13.	Конструирование, моделирование	Образцы построек домов и зданий республики. Конструкторы.
	14.	Настольные игры	«Путешествия», «Мемо», на материалах о природе, деятельности человека, достопримечательностей, родного края, мастеров удмуртской культуры.
<i>Родина моя</i>	15.	Удмуртская культура и быт	Экспозиция предметов быта, куклы и игрушки удмуртских мастеров
	16.	Родной край	Карта, символика Удмуртской республики, Рисованная карта, села/города и Удмуртии детей и взрослых
<i>Тихие</i>	17.	Книги (полиграфия)	Книги об Удмуртии, легенды и мифы удмуртов, детские хрестоматии.
	18.	Уединение	Диван, подушки с орнаментом, ленточная радуга-дождь. Наборы пальчиковых игр и персонажей удмуртских пальчиковых театров.
<i>Здоровейка</i>	19.	Здоровье	Дорожки рефлекторные, игрушки для укрепления осанки, зрения
	20.	Сон и сказка	Индивидуальные накидки, оформленные мамами в удмуртском стиле, фонотека сказок и мелодий.

Самостоятельная игровая деятельность детей в выбранном «центре» более эффективна, если игровое пространство условно обозначено (стеллажи, полки, столы, ковры), выделены оборудование, материалы и игрушки.

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий. Позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя материалы, без

дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Наличие центров активности помогает детям понимать, где с какими материалами работать. Количество и организация центров меняется в зависимости от возраста детей, от размера и конфигурации помещения, возможностей детского сада.

Педагогический поиск с целью обогащения представлений и опыта детей о родном крае, удмуртской культуре подводит к творческому преобразованию предметно-развивающей среды группового помещения и детского сада в целом.

Источники информации ???

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Москва. URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf

2. Примерная рабочая программа для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания. – URL: <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/6c8/v6clg2j414n006p9anvxedxcn4lgnhtj/Примерная%20программа%20воспитания%20ДОО%20Институт%20воспитания.pdf>

3. Горохова Н.А., Тараканова Е.Г. Краеведческий аспект как фактор социализации детей дошкольного возраста // Обучение и воспитание: теория и практика. – с. 195-200.

4. Волков, Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999. – 168 с. (78)

Источники для содержания больше